

АННОТАЦИЯ
к адаптированной образовательной программе по истории 6 класс
обучающихся с ОВЗ по инклюзивной форме

Данная рабочая программа по истории составлена для обучающихся 6 класса с ЗПР, в котором наряду с нормотипичными детьми обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа ставит следующую **цель**:
преодоление недостатков, мешающих освоению программного материала по истории.

Адаптированная образовательная программа призвана решать ряд **задач**:

Образовательные задачи:

1. усвоить важнейшие факты истории;
2. создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
3. усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
4. овладеть умением применять знания по истории в жизни;
5. выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

1. гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
2. нравственное воспитание;
3. эстетическое воспитание;
4. экологическое воспитание;
5. правовое воспитание;
6. формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

1. Проводить коррекцию искаженных представлений о жизни, природе, обществе;
2. Работать над увеличением объёма зрительных, слуховых, моторных восприятий; совершенствовать точность восприятий;
3. Воспитывать самооценку, самоконтроль;
4. Развивать мышление (операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, умозаключения, обобщения, систематизации); расширять активный словарь;
5. Формировать умения добиваться результата, доводить начатое дело до конца; развивать мыслительную и творческую деятельность.
6. Устранить признаки неустойчивости поведения.

Адаптированная образовательная программа (АОП) разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29. 12. 2014 № 1644)
2. Приказа Минпросвещения России от 28.12 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Информационно-методического письма министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09- 01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»

5. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское для детей с ОВЗ на 2020 – 2021 учебный год.
6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования
7. Рекомендаций Министерства образования и НИИ дефектологии для ОУ VII вида. Журнал «Дефектология», №2,1993

УМК:

1. «История средних веков. 6 класс». Учебное пособие. Авторы: А.В. Агибалова, Т.М. Донской, Просвещение, 2019
2. Игнатов А. В. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — М.: Просвещение, 2020.
3. «История России. 6 класс» Учебное пособие. Авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. М., Просвещение, 2017
4. Примерной программы по истории для 5-10 классов; авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова 6-10 класс. М., Просвещение, 2020;
5. История России. 6 класс. Атлас. М., Просвещение, 2019
6. История России. Рабочая тетрадь. Авторы: И.А. Артасов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2017

В рабочей программе:

- конкретизируются планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты,
- раскрываются изменения в программе обучения детей с задержкой психического развития,
- конкретизируется коррекционно-образовательная, психо-коррекционная и коррекционно-воспитательная деятельность обучающегося с ОВЗ,
- содержится учебно-тематический план.

Планируемые результаты освоения и объем содержания, не обязательный для освоения обучающимися с ОВЗ в тексте рабочей программы и приложениях к ней *выделены курсивом.*

Этот материал дети с ОВЗ осваивают обзорно, а время, отведенное на его закрепление используется для отработки базовых умений обучающихся с ОВЗ, текущее повторение и пропедевтику.

Таким образом, данная рабочая программа является адаптированной.