

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское
муниципального района Красноармейский Самарской области

Рассмотрено:
руководитель МО
 /Глазкова Г.Ю./
Протокол № 1
от «25» 08 2020 г.

Проверено:
Заместитель директора по УР
ГБОУ СОШ с. Красноармейское
 /О. Н. Абашкина/
от «26» 08 2020 г.

Утверждено:
Директор ГБОУ СОШ
с. Красноармейское
 В.Н. Хрестин/
Приказ № 45/3
от «27» 08 2020 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с ОВЗ
индивидуально на дому
«Математика» 7 класс**

Срок реализации: 2020-2021 учебный год

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания и во внеурочной деятельности;
- желание и умение выполнить математическое задание правильно, в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символики или инструкцией учителя, высказанной с использованием математической терминологии;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению учебного задания на основе данного образца, инструкции учителя, с соблюдением пошагового выполнения алгоритма математической операции;
- умение использовать математическую терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) в виде отчета о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности (с помощью учителя);
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя) с использованием математической терминологии;
- навыки межличностного взаимодействия на уроке математики на основе доброжелательного и уважительного отношения к учителям и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникших при выполнении учебного задания;
- элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками; умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять ее;
- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность на уроке математики;
- навыки самостоятельной деятельности при выполнении математической операции (учебного задания) с использованием учебника математики, на основе усвоенного алгоритма действия и самооценки, том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр. (с помощью учителя);
- понимание связи математических знаний с жизненными ситуациями, умение применять математические знания для решения, доступные жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе (на основе сюжетов арифметических задач, содержания математических заданий), использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения;
- начальные представления об основах гражданской идентичности, семейных ценностях (на основе сюжета арифметических задач, содержания математических заданий).

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знания числового ряда 1 - 10000 в прямом порядке;
- счет в пределах 10 000, присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100, 1000) устно и с записью чисел с помощью учителя;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;

- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменные вычислений.
- знания десятичных дробей, умения их записать, прочитать, сравнить.
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей с помощью учителя;
- выполнение решения простых арифметических задач на определение продолжительности события;
- знание свойств элементов куба, бруса;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета.

Достаточный уровень.

- знание числового ряда в пределах 1 000 000 в прямом и обратном порядке; место каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000 000;
- счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1000, 10 000, 100 000) устно и с записью чисел;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000; без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений; без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком приемами письменных вычислений, последующей проверкой правильности вычислений;
- приведение обыкновенной дроби к общему знаменателю (легкие случаи);
- знание десятичных дробей, умение их записывать, прочитать, сравнить, выполнить преобразование десятичных дробей;
- умение записать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- умение записать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами времени (легкие случаи);
- выполнение умножения и деления чисел, полученных при измерении двумя единицами мер стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно;
- выполнение решения и составление простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и окончания события;
- выполнение решения и составление задач в три арифметических действия;
- знание видов четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов; приемы построения;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета; умение расположить предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Повторение. Многочисленные числа- 4 часа

Нумерация. Числа, полученные при измерении величин. Сложение и вычитание многочисленных чисел. Умножение и деление на однозначное число.

Геометрический материал (повторение)- 4 часа

Взаимное расположение прямых в пространстве. Геометрические тела

Арифметические действия над числами, полученных при измерении-21 час

Умножение и деление на 10,100,1000. Деление с остатком на 10,100,1000. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10,100,1000. Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.

Геометрический материал-6 часов

Многоугольники: прямоугольник, квадрат, параллелограмм, ромб.

Арифметические действия над числами, полученных при измерении на двузначное число-10 часов

Умножение на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. Деление с остатком на двузначное число. Деление с остатком чисел, полученных при измерении на двузначное число.

Обыкновенные дроби-12 часов

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби- 17 часов

Получение, чтение и запись десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) , одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Геометрический материал-6 часов

Геометрические фигуры. Осевая симметрия. Центральная симметрия.

Текстовые задачи- 14 часов

Нахождение десятичной дроби от числа. Меры времени. Задачи на движение.

Повторение - 8 часов

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Повторение. Многочисленные числа	4
2	Геометрический материал (повторение)	4

3	Арифметические действия над числами, полученных при измерении	21
4	Геометрический материал	6
5	Арифметические действия над числами, полученных при измерении на двузначное число	10
6	Обыкновенные дроби	12
7	Десятичные дроби	17
8	Геометрический материал	6
9	Текстовые задачи	14
10	Повторение	8
	ВСЕГО	102