**ОТКРЫТЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС**

**СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ**

**6 КЛАСС**

**2016 -2017 учебный год**

**Вступление.**

Ребята, приходилось ли вам слышать о людях, которые потеряли память? О таких людях, например, рассказывают в передаче «Жди меня».

Судьбы этих людей схожи – человек внезапно очнулся в незнакомой местности, без документов, без денег, и, главное, совершенно не может вспомнить ни имени своего, ни фамилии – все, что связано с прошлым, просто стирается из памяти.

- Как вы думаете, хорошо ли себя чувствует человек, потерявший память?

*----------Наверное, в полной растерянности----------------------------------------*

Потеря памяти может быть следствием заболевания, а может быть следствием какого-то преступного воздействия. Люди, потерявшие память, буквально ищут себя, обращаются в передачу «Жди меня», просят, чтобы кто-нибудь их узнал.

- А зачем, по-вашему, эти люди ищут своих близких? Ведь можно же начать с чистого листа?---------------------------------

Человеку очень важно знать свои корни, чувствовать себя частью семьи, рода, племени. Как дерево погибает без корней, так и человек не может жить без семьи, без памяти о своих предках. Каждый из нас связан множеством ниточек со своими родными. Без этого человек теряет свою личность, теряет себя.

Тема нашего сегодняшнего разговора «Семья и семейные ценности».

**Словарная работа.**

- А когда и как появилась семья? Мог ли человек в древние времена прожить один? Зачем ему нужна была семья?--------------------------------------------------

*( Жизнь была полна опасности, выжить в одиночку было невозможно. Вместе легче было добывать пропитание, защищаться от хищных животных, поддерживать и охранять огонь).*

И в сегодняшнем цивилизованном мире люди все равно стремятся держаться вместе, уживаться друг с другом, несмотря на связанные с этим трудности.

- А когда появилось слово «Семья»? Давайте спросим об этом у ваших родителей. (СТИХ)

Когда появилось слово «семья»?

Когда-то о нем не слыхала Земля,

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

«Сейчас я тебе семь вопросов задам.

- Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: «Я».

Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила: «Я».

- Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева все так же ответила «Я».

- Кто платье сошьет, постирает белье,

Меня приласкает, украсит жилье?

«Я, я», - тихо молвила Ева – Я, я…

Сказала она знаменитых семь «Я».

Вот так на Земле появилась СЕМЬЯ.

- Что такое, по вашему мнению, семья?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( счастье, забота о близких, понимание, поддержка, гнездо, убежище, школа жизни, отношения с родителями, манеры и привычки, близкие и родные люди, те, кого любим, с кого берем пример, о ком заботимся. Кому желаем добра и счастья).

Лексическое значение слова

**СЕМЬЯ**– ***группа живущих вместе близких родственников(Толковый словарь С.И.Ожегова, Н.Ю.Шведовой)***

Признаки:

а) брачные или кровно родственные связи между всеми ее членами

б) совместное проживание в одном помещении

в) общий совместный бюджет

- Перечислите людей, которых вы называете родственниками\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К ***членам семьи***  по семейному законодательству относят:

супругов, детей, дедушку, бабушку, братьев, сестер, отчима, мачеху, пасынка, падчерицу.

**Ромашка.**

- А какой цветок у русского народа ассоциируется с семьей?

**ЗАДАНИЕ. Я предлагаю вам смастерить свою семейную ромашку. Для этого у вас на столах есть раздаточный материал: сердцевинки и лепестки будущих цветков. Ваша задача не только склеить ромашку, а еще и написать в лепестках членов вашей семьи.**

( инд. творч работа) МУЗ. ГИМН СЕМЬЕ С. ПЬХА, ВАЛЕРИЯ

А теперь давайте прикрепим все ваши ромашки на доску и посмотрим, какие у нас получились семьи.

Итак, семьи все разные. НЕ в каждой ромашке мы можем насчитать семь лепестков, так и не в каждой семье наберется семеро. Но это не важно. Главное, чтобы семья была единой, в ней царила доброта, поддержка, забота.

А хорошо ли вы знаете свою семью?

Анкета «Я и моя семья» №1

Вопросы анкеты:

1. Кто глава вашей семьи?
2. Чем ты огорчаешь родителей?
3. Чем ты их радуешь?
4. Как тебя наказывают родители?
5. Просишь ли ты прощения?
6. Считаешь ли ты своих родителей строгими и справедливыми?
7. Какие у тебя отрицательные черты характера?

8. Любимая песня мамы.

9. Любимое воспитательное выражение твоих родителей.

10. Знаешь ли ты историю знакомства мамы и папы?

11. Назови лучшие черты характера папы.

12. Есть ли у тебя тайны от родителей?

13. Ты получил двойку. Как ты говоришь об этом родителям?

14.  Ты на неделю уезжаешь из дома. Будешь ли скучать?

15. Если бы ты стал волшебником, что сделал бы ты для семьи?

16. Что для тебя главное в семье?

17.  Какая семья будет у тебя?

**Беседа «Иваны, не помнящие родства»**

- Поднимите руку, кто знает имена и отчество своих бабушек и дедушек?

- Поднимите руку, кто знает имена своих прабабушек и прадедушек?

В русском языке есть такое выражение: « Иваны, не помнящие родства». Так называли в старые времена беглецов с царской каторги, крепостных крестьян, бежавших от помещика, дезертиров и прочих беспаспортных бродяг. Попавшись в руки полиции, они тщательно скрывали свое имя и происхождение, чтобы их не отправили назад. На все вопросы они отвечали, что зовут их Иванами, а родства своего (т.е. происхождения) они не помнят. Так родилось выражение «Иваны, не помнящие родства».

- Кого сейчас так называют?

Народ стал называть Иваном, родства не помнящим, того, кто отрекается от родных, друзей, предков, от традиций своей семьи и народа.

- Что нужно, чтобы не превратиться в таких Иванов?

- Собирать семейные реликвии

- расспрашивать у родителей о предках

- составить генеалогическое древо семьи

Гордиться достижениями, подвигами членов семьи и рода

**Традиции.**

Великий китайский философ Конфуций писал «Государство – это большая семья, а семья – это маленькое государство». В каждом государстве есть свои законы и традиции. Так же и в семье.

**Традиции – это  обычные принятые в семье нормы, манеры  поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.** Один из таких обычаев – давать новорожденному ребенку имя в честь одного из членов семьи. Как правило, этот человек является  самым уважаемым членом семьи.

Среди вас есть те, кого родители **назвали в честь своих родственников?** Почему вас назвали в честь этих людей?

*(Высказывания ребят)*

Традиция давать имена в честь родственников имеет давние корни. Считалось, что вместе с именем ребенок наследует судьбу того человека, в честь которого был назван. Поэтому родители старались давать имена родственников, пользующихся уважением, имеющих счастливую судьбу.

Слайд

Многие из вас уже начали задумываться о будущей профессии. Есть среди вас те, кто хочет идти по стопам родителей? Почему?

*(Высказывания ребят)*

**Общий вид деятельности** в семье – еще одна древняя традиция. Именно так создавались целые династии (многие поколения одной семьи), занимающиеся одним делом. Например, династия врачей, учителей, строителей.

Слайд

А есть семьи, которых объединяет **любовь к творчеству**.

Слайд

Все мы очень **любим праздники**. В каждой семье праздники отмечаются по-своему. И это тоже своеобразная традиция. Какие праздники вы отмечаете? Как вы готовитесь к ним?

*(Высказывания ребят)*

Есть и очень вкусная традиция – **традиция застолья**. С древности повелось встречать в своем доме гостей и потчевать их разными яствами. Конечно, времена меняются, но традиции остаются.

Какие блюда являются традиционными на ваших семейных застольях?

*(Высказывания ребят)*

Многие семьи **хранят старинные вещи** – так называемые семейные реликвии. Вот и еще одна традиция. Мы храним память о человеке, который обладал этой вещью.

Есть ли у вас вещи, передающиеся по наследству как памятные?

*(Высказывания ребят)*

Слайд

Современная техника творит чудеса, практически все мы имеем фотоаппараты, и целую коллекцию фотографий. **Наличие фотоальбомов** – еще одна семейная традиция.

У кого из вас есть такая традиция?

*(Ребята поднимают руки)*

Слайд

В свободное время, а особенно во время каникул родители пытаются скрасить ваш досуг. Особенно ценно, когда вы проводите время вместе со своей семьей. Так возникают семейные традиции, связанные **с проведением отпуска.**

Расскажите, как вы проводите время со своей семьей? Есть ли у вас подобные традиции?

Итак, традиций в семье много. Даже **элементарную уборку по выходным** можно назвать семейной традицией. Ведь именно в вашей семье привыкли так жить.

**Игровая ситуация «Советы жениху и невесте»**

Семья всегда была важна для нашего народа.

Многому учит нас народная мудрость. Например,

**В семье / любовь / да совет, / так и нужды нет.**

**Не будет / добра, / коли в семье / вражда.**

**Семья / без детей, / что цветок / без запаха.**

**Родители / трудолюбивы, /  и дети / не ленивы.**

Есть в русском языке пословица: «Выбирай корову по рогам, а девку – по родам».

Как в старину выбирали невесту? Сначала собирался сход в доме жениха. Родители и ближайшие родственники обсуждали материальное положение родителей невесты, ее поведение и здоровье, родословную – нет ли у нее родства с женихом, трудолюбива ли ее семья, не было ли в роду пьяниц или непутевых, разбирали личные качества невесты, ее хозяйственность, способность к рукоделию. Особое внимание уделяли таким чертам характера, как кротость, послушание, уважительное отношение к старшим, от которых зависели добрые отношения в семье. Считали, что если есть такие качества у матери невесты, то и у дочери они должны быть.

Вот у нас есть жених. Представьте себе, что вы родственники жениха и вам надо дать ему совет, как выбрать невесту.

- На экране (доске) написаны пословицы. Выберите нужные и разъясните их смысл, чтобы жених сделал правильный выбор.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- А какие пословицы могли бы взять на вооружение родители невесты?\_\_\_\_\_\_

*Выбирай корову по рогам, а девку – по родам (по родителям).*

*Жену выбирай не глазами, а ушами (по доброй славе).*

*Каков батюшка, таковы у него и детки.*

*Бел лицом, да худ отцом.*

*Из роду в род – тот же урод.*

*Каково деревце, таково и яблочко.*

*Каков корень, таков и отпрыск.*

*Не дурак, а родом так.*

*Ни роду, ни племени.*

*Не богатство, а честь невесту красит.*

Теперь понятно, почему в старину берегли свое доброе имя, боялись опозорить род.

**Дом, в котором живет счастье**

Ребята, каких качеств нужно придерживаться, чтобы семья была дружной, счастливой, на чем должна строиться семья?

*(Высказывания ребят)*

Совершенно верно. Семья строится на взаимоуважении и взаимопонимании.

4 бригады.

1 строит фундамент (он должен быть очень прочным) – родители

2 возводит стены

3 укрепляет строение крышей

4 составляет правила безопасного поведения.

Проверим готовность бригад. Поправьте то, что считаете неверным.

– Не родись красивой, а родись богатой (счастливой).

– Яблоко от яблони улетает далеко ( недалеко падает).

– У семи нянек дитя в доглядке (без глаза).

– Милые бранятся только по пятницам (тешатся).

Бригады, приступить к строительству!

*задания*

***1. Фундамент.***

***По мере прочтения стихотворения на доске прикрепляют камни с надписью ценностей семьи.)***

*\*\*\**

Что значит для меня моя семья?   
Конечно - счастье и уют домашний,   
Семь правил обязательных храня,   
Лишь только семь, но очень - очень важных.   
**Во-первых**, это главное - **любовь.**   
Всем сердцем и душою всей, и разумом.   
Не просто чтоб бурлила страстью кровь,   
А трепетно, и каждый день по-разному.   
**Второе - дети.** Что за дом без них?   
Пустыня без колодца - не напиться.   
А дети - это жизнь, это родник   
И продолженье рода. Пусть струится!   
**Потом забота.** Лишь она   
Очаг семейный сбережет от ветра.   
Старайся, чтоб с улыбкою весна   
Была всегда с тобою, а не где-то.   
**Четвертое - терпение.** Оно   
Поможет пережить невзгоды, беды...   
И отогреет солнышком окно.   
Что инеем заледенело белым.   
**А пятое** - **ответственность и дом.**В фундаменте семейном веский камень.   
Они помогут защитить любовь,   
От ветра уберечь душевный пламень.   
**Шестое** — **уваженье.** Только с ним   
Приобретешь успех, признанье общее .  
Всегда, считаясь с мнением других,   
Научишь, чтоб с твоим считались собственным.   
И наконец, **седьмое - чистота**Везде - в дому, в душе твоей и помыслах...   
Вот так я представляю свой очаг,

Где я любима, счастлива где полностью.

***2. Стены***

***Из перечня слов необходимо выбрать те, которые характеризуют счастливую семью)***

*Ответ: уют, спокойствие, сквернословие, традиции, добро, обида, счастье, дружба, согласие, ссора, семейные реликвии, святыни, общие взгляды, подарки, драка, фамилия, праздники*

***3. Крыша***

***Выберите 3 чувства, которые, на ваш взгляд, скрепляют семью***

*Чувство долга по отношению к пожилым родителям, эгоизм, чувство взаимопомощи, чувство одиночества, чувство благодарности, чувство обиды, чувство равноправия и взаимоуважение.*

***4. Правила безопасности****.( пишут на ватмане)*

***Составьте правила поведения в семье, ответив на вопросы.***

*1. Что нужно сделать, если ты обижен на кого-то из своих близких?(прости их от души, прощает тот, кто сильнее)*

*2.Как нужно себя вести, если вам нагрубили? ( Не отвечать грубостью на грубость – прости обиду и по возможности забудь)*

*3. Нужно ли своим близким делать комплименты?( делай икренние комплименты, но не сопровождай их просьбой)*

*4. Тебя бранят за шалости. Твои действия? (скажи: «Простите пожалуйста»*

*5. Как можно показать свою любовь и уважение близким? (дарить подарки, быть сдержанным и терпеливым, приготовить что-нибудь вкусненькое, делать то, о чем просят, слушаться, улучшить свое поведение и успеваемость в школе)*

*МУЗ. ГИМН СЕМЬЕ. ГРУППА ИНЬ - ЯН*

**Ценности.**

У нас получилась прекрасная картина.

- А как называется все вместе взятое, без чего не представляем жизнь, что является ценным для нас?

Все это – **семейные ценности.**

Это общие интересы всей семьи. Мы с ними не рождаемся.

Итак, семейные ценности

* не передаются по наследству;
* их нельзя купить, а можно только беречь как зеницу ока.

**Памятники.**

**8 июля – день семьи, любви и верности**

**Благодарение**

Сейчас у вас есть уникальная возможность поблагодарить всех близких людей, которые были добры и щедры с вами. От всей души скажите им «спасибо», пожелайте им счастья и добра.

- Уважаемые родители, а от вас мы ждем пожелания-наставления.

***Пожелание детям (примерно):***

1. Любите, цените и берегите своих родителей, - их вам никто не заменит.
2. Преодолевайте лень, всегда старайтесь помочь родителям – это принесёт им радость.
3. Дарите цветы маме, бабушке, сестре, пусть даже полевые, дарите их как можно чаще.
4. Помните слова Марины Цветаевой: «Не слишком сердитесь на родителей, помните, что они были вами, а вы будете ими».

5. Помните, что ваши дети будут обходиться с вами так же, как вы обходитесь со своими родителями.

6. Свято храните честь своей семьи.

**Заключение**

- Наш классный час подходит к концу. Сегодня вы еще раз доказали, что вы самые дружные, крепкие, настоящие семьи. И мы желаем вам оставаться такими всегда. Счастья, благополучия и мира вашему дому!

Что может быть семьи дороже?   
Теплом встречает отчий дом.   
Здесь ждут тебя всегда с любовью   
И провожают в путь с добром.

Отец, и мать, и дети дружно   
Сидят за праздничным столом,   
И вместе им совсем не скучно,   
Им интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,   
Родители во всем мудрей,   
Любимый папа – друг, кормилец,   
А мама ближе всех, родней.

Любите и цените счастье!   
Оно рождается в семье,   
Что может быть её дороже   
на этой сказочной земле.