

Урок математики в 6 классе
Математика во имя Победы

Цель: систематизация знаний за курс 6 класса

Задачи:

- образовательные: отработать и закрепить устные и письменные приёмы арифметических действий, совершенствовать умения решать задачи изученных видов.
- развивающие: развивать логическое мышление, эрудицию, творческую активность учащихся на уроке, активизировать познавательную деятельность.
- воспитательные: расширить знания учащихся о ВОВ, воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам войны, способствовать воспитанию патриотических чувств.

Тип урока: обобщение и систематизация знаний, умений и навыков.

Вид урока: комбинированный.

Формы и методы работы: фронтальная, групповая и индивидуальная формы работы; активные методы: игровой метод, обучение в сотрудничестве, создание ситуации успеха в обучении.

Применяемые технологии: активные методы обучения (АМО), приём «Автобусная остановка»; информационно-коммуникационные.

Сроки проведения урока: конец апреля – начало мая.

Перед началом урока учащиеся разделены на 3 группы.

Ход урока:

1. Организационный момент

Слайд 1

Здравствуйте, ребята!

В любое время, чтобы строить
И машиной управлять,
Прежде нужно уже в школе
Математику узнать.
На войне ли современной,
В годы ль мирного труда,
При расчетах непременно
Математика нужна.

Слайд 2

Сегодня на уроке мы будем говорить о прошлом. 9 мая 2020 года наша страна будет отмечать 75-летие нашей Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. Мы с вами, ребята, потомки тех героев: солдат и мирных тружеников тыла, и по долгу памяти не вправе забывать эти страшные, тяжёлые годы в истории нашей Родины. На уроке мы поговорим о том, чего нам стоила Победа.

На протяжении всего урока за каждый правильный ответ вы получите жетон-звезду.

2. Определение темы урока.

Итак, гимнастика для ума. Внимание на слайд.

Слайд 3. Выполним устно задание и определим тему нашего урока

34 – 90	Б	-23 – 42	П	-14 * (-7)	В	45 – 90	Д
: (-14)	Е	: (-13)	И	: (-2)	Т		
* (-15)	К	* (-17)	Я	- 2	М		
+39	А	-12	О	:17	Ы		

-51	-21	-49	4	-51	-21	-49	5	-60	-21
М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А

98	-97		5	-51	-85		-65	-97	-56	4	-45	-3
В	О		И	М	Я		П	О	Б	Е	Д	Ы

И пусть сегодняшний урок пройдёт под девизом: «Во имя Победы».

Ученики получают жетон-звезду за каждый правильный ответ.

3. Обработка знаний, умений и навыков.

Слайд 4. Выполнив следующие вычисления, узнайте некоторые факты и события ВОВ. Внимание на экран.

62,4 : 0,6 = 104 (удостоены дважды звания Героя Советского Союза)
2,24 : 0,08 = 28 (героев-панфиловцев)

$$282 : 0,5 = 141 \text{ (налет на Москву)}$$

$$16300 \cdot 0,04 = 652 \text{ (воздушные тревоги, прозвучавшие во время войны в городе Ленинград)}$$

$$-28000 \cdot (-3) = 84000 \text{ (разрушенных школ)}$$

$$23,4 : 18 = 13 \text{ (городов-героев)}$$

$$709 \cdot 2 = 1418 \text{ (дней и ночей длилась ВОВ)}$$

$$3600 \cdot \frac{1}{4} = 900 \text{ (дней длилась блокада Ленинграда)}$$

Ученики получают жетон-звезду за каждый правильный ответ.

4. Работа в группах.

- На 3 группы вы разделитесь неслучайно. Слайд 5.

Великая Отечественная война прошла в своем развитии 3 крупных периода:

- 1) начальный период (22 июня 1941 года - 18 ноября 1942 года);
- 2) период коренного перелома (19 ноября 1942 года - конец 1943 года);
- 3) период освобождения от агрессора и разгрома фашистской Германии (1944 год – 9 мая 1945 года).

Слайд 6. И сейчас каждая группа отправится в кругосветку в прошлое на автобусе.

У каждой группы на столе лежит задание – большой лист. Переверните его, прочитайте задание.

Приложение 1.

Приложение 2.

Приложение 3.

Выполните задание, время на выполнение – 3 минуты.

- Время вышло. Взяли свои ручки. Встаём, перемещаемся на следующую автобусную остановку в том направлении, в котором Земля вращается вокруг Солнца (*Правильно, против часовой стрелки*)

Прочитайте задание. Отчертите то, что сделано до вас предыдущей группой. Продолжаем работу. Исправлять сделанное другой группой нельзя. Время на выполнение – 3 минуты. (*Консультирую*)

- Время истекло. Встаём. И теперь уже перемещаемся на другую автобусную остановку в том направлении, в котором Земля вращается вокруг своей оси. (*Правильно, против часовой стрелки*)

Посмотрите, что сделано до вас. Отчертите то, что сделано другой группой. Продолжаем работу. Время – 3 минуты.

- Закончили работу. Встаём и возвращаемся на свою автобусную остановку, передвигаясь в том же направлении.

Посмотрите на выполненную работу. Ответьте на вопрос. Время – 1 минута.
(Помогаю составить ответ)

- Закончили работу. Приглашаю к доске представителя каждой группы со своей работой. Прикрепите ваши работы на доску. Группы, внимание на доску. (Группы отвечают на вопросы)

- Спасибо. Присаживайтесь на свои места.

Группа оценивает каждого участника. Посоветуйтесь в группе. Оцениваем честно и справедливо. *Активные ученики получают жетон-звезду за работу.*

5. Самостоятельная работа. Вы успешно поработали в группах. А теперь каждый проверит свои знания, выполнив самостоятельную работу. Время на выполнение – 3 минуты.

Повторим некоторые даты времен Великой Отечественной войны.

1 вариант

Решив уравнения, получите дату. Что она означает?

а) Число

б) Месяц

в) Год

$$7x-5=39+5x$$

$$32x-65=28x-41$$

$$0,1x-638=1303-0,9x$$

2 вариант

Решив уравнения, получите дату. Что она означает?

а) Число

б) Месяц

в) Год

$$5-4x=23-6x$$

$$16x-43=27x-98$$

$$7,5x-2000=6,5x-55$$

- Время истекло. Передайте свою работу соседу справа. Проверьте соседа с помощью слайда. Слайд 7. Поставьте знак плюс напротив верно выполненных заданий. Верните работы.

Вывод учащихся 1 вариант: 22.06.1941- начало ВОВ

2 вариант: 9.05.1945- окончание ВОВ

Молодцы, ребята. Ученики получают жетон-звезду за каждый правильный ответ.

Да, 22 июня 1941 года в 4 утра началась ВОВ, а закончилась 9 мая 1945 года. Сколько дней и ночей продолжалась война? (1418 дней и ночей)

Слайд 8. Подсчитайте, сколько это лет? Сколько месяцев?

$1418: 365 = 3$ (328 ост) ≈ 4 года (без 37 дней)

$3 \cdot 12 + 11 = 36 + 11 \approx 47$ месяцев

1418 бессонных дней и ночей

Более 27 млн. погибших

Это значит 22 человека на каждые 2 метра

Это – 13 человек в каждую минуту

Давайте почтим память погибших во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Минута молчания.... Слайд 9.

Присаживайтесь

Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда об этом не забудем.

6. Подведение итогов.

- Итак, ребята, сегодня мы совершили небольшое путешествие в годы ВОВ.
- Что мы сегодня с вами узнали?
- Подсчитайте количество звезд, которые вы заработали.

Выставление оценок

7. Дифференцированное домашнее задание

На «3» решите номера из учебника.

На «4» - символ главной награды России Приложение 4

А на «5» - творческое задание.

Используя дополнительные источники, найти и составить таблицу данных о численности военной техники, участвующей в Сталинградской битве и в битве под Москвой.

Спасибо за урок!

Приложение 1.

Начальный период (22 июня 1941 года – 18 ноября 1942 года)

К сентябрю 1941 г. гитлеровской армии удалось установить контроль над промышленными районами Левобережной Украины, захватить Полтаву, Харьков, Запорожье и значительную часть Донбасса. Захватчики оккупировали Крым, за исключением главной базы черноморского флота – Севастополя

Задача №1.

Решив задачу №1, вы узнаете название плана нападения на СССР, утвержденного Гитлером 18 декабря 1940 года, который был рассчитан на молниеносную войну.

Выполните задание, и запишите в таблицу буквы, соответствующие найденным ответам

С: Вычисли 10% от 503 _____

О: Округли до десятых число 15,876 _____

Р: Вычисли $(\frac{3}{6} + 0,2)^2$

А: Найдите число 12% которого равно 60 _____

Б: Что больше $\frac{3}{8}$ или $\frac{8}{3}$

$\frac{8}{3}$	$3\frac{7}{9}$	2,9	$\frac{8}{3}$	$3\frac{7}{9}$	2,9	15,9	50,3	50,3	$3\frac{7}{9}$

Ответ : План Гитлера молниеносной войны назывался _____.

Первой и единственной победой на начальном этапе войны стала Московская битва (30 сентября 1941 - январь 1942 гг.), с которой наметился коренной поворот войны в пользу СССР, и противник перешел к стратегии затяжной войны. Жертвой этой стратегии стал город Ленинград, где сомкнулось кольцо фашистского окружения. Город остался без продовольствия, топлива и сообщения с другими городами.

Второй период коренного перелома (19 ноября 1942 года – конец 1943 года)

Основными событиями этого периода стали разгром немецких войск под Сталинградом (19 ноября 1942 – 2 февраля 1943), Курская битва (5 июля – 23 августа 1943 года), битва за Днепр, освобождение Кавказа.
25 августа 1942 года в Сталинграде началось осадное положение.

Задача №1.

- Защитники Сталинграда ежедневно отстаивали каждый участок своего родного города. Определить площадь участка обороны в километрах, который имеет форму прямоугольника, со сторонами: 12000 м и 24000 м
Площадь участка обороны: _____

- В Сталинграде погибло $(4 \cdot (836-150) + 9936 : 48 \cdot 180) =$ _____ мирных жителей.

- Сталинград был разрушен на $x =$ _____ % Найдите x , решив уравнение $1,3x + 1,2x = 225$





- Сталинградская битва длилась долгих 200 дней и ночей. Гитлер планировал завоевать Сталинград за 0,07 этого времени. Сколько времени отводил Гитлер на завоевание Сталинграда? _____



Третий период освобождения от агрессора и разгрома фашистской Германии (1944 год – 9 мая 1945 года)


Задача №1.

Решить задачи и вставить пропущенные значения.








Наша страна понесла огромные потери в той войне.

 _____ дней длилась Великая Отечественная война. Было разрушено и сожжено  _____ городов и посёлков, свыше  _____ тысяч сёл и деревень нашей Родины, оставлено без крова 25 миллионов человек. Около  _____ миллионов жизней советских людей унесла война...

Было разрушено 84 тыс. школ, 334 высших учебных заведений,  _____ фабрик и заводов, 98 000 колхозов, музеев, клубов, институтов, школ и других организаций культуры около  _____ тысяч.

Дороги, пройденные солдатом измеряются тысячами километров... От Бреста до Москвы – 1000 км, от Москвы до Берлина –  _____ км. Если за каждого погибшего во Второй Мировой войне объявить минуту молчания, мир молчал бы **50** лет.

Задания:

	0,2·171·50
	Решите уравнение $0,5x + 0,2x = 88,9$
	Вычислите: 40^2
	Округлите число 14,1792 до сотых, затем умножьте его на 100.
	Вычислите: $2\frac{1}{5} + 30,3 - 6$
	50% от 6400
	Найдите $\frac{1}{5}$ от числа 350.

В третий период территория СССР была полностью очищена от врага. Вооруженные силы оказали помощь и народам Европы в освобождении от фашистских оккупантов.

Задача №2: Расшифруйте ФИО великого полководца, который от имени и поручению советского Верховного Главнокомандования 8 мая 1945г. принял капитуляцию вооруженных сил фашистской Германии

А: $10\% \text{ то } 580$

Ж: $-3,4 \cdot 4,5$

У: $\frac{5}{14} \cdot 84$

Р: $\frac{1}{20} \text{ от } 250$

Т: $2\frac{1}{3} + 12\frac{6}{9}$

И: $150\% \text{ от } 150$

О: $-968+734$

С: $-(-52)+(-32)$

Й: $-156-325$

Г: $\frac{25}{36} \cdot \frac{9}{5}$

К: $15,24 : 3$

Е: $-4\frac{2}{5} : \frac{11}{50}$

Ч: $2,4 : \frac{2}{5}$

В: $-1,5 \cdot (-300)$

Н: $(2,5- 3,5) : 5$

1,25	- 20	-234	12,5	1,25	225	- 481

5,08	-234	- 0, 2	20	15	58	- 0,2	15	225	- 0,2	-234	450	225	6

-15,3	30	5,08	-234	450

Приложение 4.

Эта награда вручается за заслуги перед государством и обществом, связанные с совершением героического подвига. В годы Великой Отечественной войны этой награды были удостоены 11635 человек. Среди Героев есть такие, которые были дважды, трижды и четырежды удостоены этого звания. Например, тремя медалями награждены:

- генерал-полковник авиации **Кожедуб И.Н.** и
- маршал авиации **Покрышкин А.И.** ,

четырьмя медалями награжден:

- маршал Советского Союза **Жуков Г.К.**

Изобразите
координатную плоскость.

Отметьте на координатной плоскости точки с заданными координатами и соедините их отрезками **строго по порядку**. При правильном выполнении задания получится рисунок, символизирующий самую главную награду России.

1. $(-6; -8)$
2. $(-3; -1)$
3. $(-9; 3)$
4. $(-2; 3)$
5. $(0; 10)$
6. $(2; 3)$
7. $(9; 3)$
8. $(3; -1)$
9. $(6; -8)$
10. $(0; -4)$
11. $(-6; -8)$

