

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское  
муниципального района Красноармейский Самарской области

Рассмотрено:

руководитель МО

*Лашхия* /Лашхия О. А./

Протокол № 1

от «25» августа 2020г.

Проверено:

Заместитель директора по УВР

ГБОУ СОШ с. Красноармейское

*О.Н. Абашкина* /О. Н. Абашкина/

от «26» августа 2020г.

Утверждено:

Директор ГБОУ СОШ

с. Красноармейское

*В.Н. Хрестин* /В.Н. Хрестин/

Приказ № 45/3

от «27» августа 2020г.



**Адаптированная рабочая программа**

для обучающихся с ОВЗ  
индивидуально на дому  
по предмету "География"

7 класс

срок реализации 2020 - 2021 учебный год

2020 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

### Личностными результатами изучения курса являются:

- ❖ развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- ❖ развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- ❖ воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- ❖ развитие мотивации к изучению предмета.

### Метапредметными результатами изучения курса являются:

- ❖ овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса; **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- ❖ формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- ❖ формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

### Планируемые предметные результаты.

#### Учащиеся должны знать:

##### *Базовый уровень*

- ❖ положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- ❖ пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- ❖ природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- ❖ природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- ❖ типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- ❖ экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- ❖ правила поведения в природе;

- ❖ расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

#### *Минимальный уровень*

- ❖ положение России на физической карте;
- ❖ природные зоны России;
- ❖ типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- ❖ крупные города в каждой природной зоне;
- ❖ основные правила поведения в природе.

#### **Учащиеся должны уметь:**

#### *Базовый уровень*

- ❖ показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России;
- ❖ давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- ❖ показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- ❖ устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- ❖ принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

#### *Минимальный уровень*

- ❖ показывать расположение природных зон России;
- ❖ давать элементарное описание природы (растения и животные) по зонам, пользуясь картами, таблицами, рисунками или учебниками; устанавливать простейшую взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром;
- ❖ стараться правильно вести себя в природе.

#### **Контрольно-измерительные материалы**

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. После изучения блока тем спланированы уроки-зачеты, где осуществляется тестовый контроль за уровнем усвоения знаний по ряду тем или разделов. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ РОССИИ» 7 КЛАСС

**Особенности природы и хозяйства России (5 ч)** Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт России.

Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых».

Практическая работа № 2 «Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий».

**Природные зоны России (1 ч)** Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Практическая работа № 3 «Работа с физической картой и картой природных зон России».

**Зона арктических пустынь (2 ч)** Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

**Зона тундры (4 ч)** Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

**Лесная зона (9 ч)** Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

**Зона степей (4 ч)** Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

**Зона полупустынь и пустынь (3 ч)** Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

**Зона субтропиков (1 ч)** Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

**Высотная поясность в горах (5 ч)** Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. Хозяйство, города и экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн.

Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах».

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7 класс

Название темы	Количество часов	Практические работы
Особенности природы и хозяйства России	5	2
Природные зоны России	1	1
Зона арктических пустынь	2	1
Зона тундры	4	1
Лесная зона	9	1
Зона степей	4	1
Зона полупустынь и пустынь	3	1
Зона субтропиков	1	
Высотная поясность в горах	5	1
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>9</b>