

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское
муниципального района Красноармейский Самарской области

Рассмотрено:

руководитель МО
Лааш /Лашхия О. А./
Протокол № 1
от «25» августа 2020г.

Проверено:

Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Красноармейское
О.Н. Абашкина /О. Н. Абашкина/
от «26» августа 2020г.

Утверждено:

Директор ГБОУ СОШ
с. Красноармейское
В.Н. Хрестин /В.Н. Хрестин/
Приказ № 45/3
от «27» августа 2020г.



Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с ОВЗ
индивидуально на дому
по предмету "География"
9 класс

срок реализации 2020 - 2021 учебный год

2020 год

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностными результатами изучения курса являются:

- ❖ развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- ❖ развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- ❖ воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- ❖ развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- ❖ овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- ❖ формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- ❖ формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

Минимальный уровень:

- ❖ представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- ❖ владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- ❖ сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

- ❖ использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- ❖ применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ❖ ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- ❖ нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- ❖ применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

Выпускник научится:

- ❖ Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы с помощью учителя.
- ❖ Знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств.
- ❖ Показывать Россию на политических картах мира и Евразии с помощью учителя.
- ❖ Находить свою местность на карте России, давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края с помощью учителя.
- ❖ Использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний с помощью учителя
- ❖ Выполнять правила безопасного поведения в природной среде
- ❖ Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с помощью учителя.

Выпускник получит возможность научиться

- ❖ Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы самостоятельно.
- ❖ Самостоятельно находить на политической карте Евразии изучаемые государства, их столицы и дополнительную информацию к ним.

- ❖ Самостоятельно показывать Россию на политических картах мира и Евразии, по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города России
- ❖ Самостоятельно находить свою местность на карте России, давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
- ❖ Использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний самостоятельно.
- ❖ Осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного, безопасного поведения в школе и в быту и природной среде.
- ❖ Самостоятельно использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Учащиеся должны знать:

- ❖ Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- ❖ Границы, государственный строй и символику России;
- ❖ Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в Самарской области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- ❖ Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

- ❖ Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- ❖ По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- ❖ Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- ❖ Находить Самарскую область на карте России;
- ❖ Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом Самарской области;
- ❖ Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники Самарской области;

❖ Правильно вести себя в природе.

Контрольно-измерительные материалы

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. После изучения блока тем спланированы уроки-зачеты, где осуществляется тестовый контроль за уровнем усвоения знаний по ряду тем или разделов. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Политическая карта Евразии. (1ч) Государства Евразии.

Западная Европа. (4ч) Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа. (2ч) Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

Северная Европа. (2ч) Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа. (6 ч) Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия. (3ч) Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия. (3ч) Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия. (1ч) Индия (Республика Индия).

Восточная Азия. (3ч) Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия. (2ч) Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд).

Россия - крупнейшее государство Евразии. (2ч) Символы Российской Федерации. Сухопутные и морские границы России. Природа России. Административное деление Российской Федерации. Москва - столица нашей Родины. Крупнейшие города Российской Федерации.

Самарская область. (5ч) Символы. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Проблемы водоснабжения. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт. Архитектурно-исторические и культурные памятники Самарской области.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 9 класс

Название темы	Количество часов	Практические работы
Политическая карта Евразии	1	
Западная Европа.	4	
Южная Европа.	2	
Северная Европа.	2	
Восточная Европа.	6	
Центральная Азия.	3	
Юго-Западная Азия.	3	1
Южная Азия.	1	1
Восточная Азия.	3	
Юго-Восточная Азия.	2	1
Россия - крупнейшее государство Евразии.	2	1
Наш край. Самарская область.	5	3
ИТОГО	34	7

