

## **Аннотация**

### **к адаптированной рабочей программе курса «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся на дому 7 класс**

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06. 2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629)
3. Инструктивно-методического письма министерства образования и науки Самарской области от 23.08.16 № 815 - ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
4. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское для детей с ОВЗ на 2020 – 2021 учебный год.
5. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М., Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017.- Сб. 1.;

#### **УМК:**

1. Учебник. З.А.Клепинина. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. М.: Просвещение,2019.

#### **Цели и задачи обучения**

#### **Цели:**

1. Освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роль растений, о методах познания растительного организма.
2. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

#### **Задачи:**

- Сообщение учащимся знаний об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве).
- Формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, смена времен года и д.р., а так же их роль в неживой природе.
- Проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе.
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

#### **Место предмета в учебном плане ОУ**

На изучение предмета «Биология» в 7 классе на обучение отводится **34 часа (1 час в неделю): I четверть – 8 часов; II четверть – 8 часов; III четверть – 10 часов; IV четверть – 8 часов.**