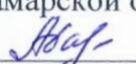


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на методическом совете классных
руководителей
Протокол №1
от 30 августа 2019 года

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по воспитательной работе
ГБОУ СОШ с. Красноармейское
м.р. Красноармейский
Самарской области:
 С.В.Абалымова
30 августа 2019 год

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ с. Красноармейское
м.р. Красноармейский
Самарской области:
 В.Н.Хрестин
Приказ № 52/1
от 30 августа 2019 года



Программа внеурочной деятельности
«АЗБУКА ПРАВСТВЕННОСТИ»
5-9 класс

2019 год

I. Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29. 12. 2014 № 1644)
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06. 2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629)
3. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Красноармейское
4. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2018 – 2019 учебный год.

II. Результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится

- определять главные ценности человека;
- объяснить понятие моральный долг;
- выявлять общее;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- понимать моральные нормы и ориентироваться на их выполнение;

- эмпатии как пониманию чувств других людей и сопереживание им;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

III. Содержание учебного предмета

5 класс

Тема 1. Человек в обществе

По каким свойствам характера мы оцениваем человека? Перечислить группу возможных черт характера человека, по которым мы оцениваем его как личность положительную или отрицательную. Ключевые слова: правдивость, чуткость, гуманность, искренность, вежливость, аккуратность, трудолюбие, скромности, решительность, мужество, эгоизм, грубость, лживость, расточительность, лень, небрежность, заносчивость, упрямство, безволие, трусость. Умение критически оценивать свои действия и поступки.

Тема 2. Личные качества человека

Какие качества мы больше ценим в людях? Когда ты попадаешь в новый коллектив, какого отношения к себе ты ждёшь от своих сверстников (понимания, сочувствия, жалости, пренебрежения)? Влияют ли личные качества твоего характера к тебе твоих друзей?

Работа с пословицами: «Терпение и труд всё перетрут»

Что значит быть вежливым, тактичным и сдержанным? Всегда ли проявляем эти качества своего характера?

Тема 3. Я и мои близкие.

Кто они, близкие мне люди? Что от меня ждут близкие люди. Моя семья: за что я её люблю? Я и мои близкие. Как я выбираю друзей? Почему ссорюсь с друзьями?

Рассказать о своей семье. Как складываются отношения со взрослыми, с младшими. Самые дорогие часы отдыха – семейный досуг. Любимые занятия моих родителей. За что я люблю свой дом? Семейные праздники – как они проходят в твоём доме?

Работа с пословицами: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу кто ты», «Лучше иметь сто друзей, чем сто рублей»

Тема 4. Правила поведения

Поведения – основа общения. Нормы и правила, обязательные для всех. Чего не любишь в других – того и сам не делай! Чтобы все были честными. Ключевые слова: вежливость, скромность. Тактичность, внимательность, учтивость, приветливость и другие.

Работа с пословицами: «Скромность украшает человека», «Не доброе слово больней огня жжёт»

6 класс

Тема 1. Нравственные обязанности

Нравственные обязанности человека. Понятия «обязанности», «обязательность». Обязанности как требования к правилам поведения. Обязанности в школе и дома.

Нравственные обязанности по отношению к обществу и своей Родине. Нравственные обязанности в семье, по отношению к учёбе и работе, к друзьям и товарищам, к окружающим близким людям, к животным.

Правила нравственного культурного общения.

Поведение. Определение поведения, плохое и хорошее поведение. Причины плохого поведения, факторы, влияющие на поведение человека в обществе.

Дела и поступки человека в окружающем мире.

Поступки – это поведение. Структура поступка: мотив, намерение, цель, деяния и последствия. Самооценка человеком своего поступка и отношение его к оценке окружающих. Виды и структура поступков. Содержание поступков: нравственные или безнравственные, честные или нечестные, героические и трусливые, сознательные и бессознательные, преднамеренные и случайные. Особенности деятельности того или иного человека.

Требовательность к себе. Начни с себя. Сделай себя лучше.

Ответственность за своё поведение, дела и поступки. В чём проявляется ответственность? Ответственность за других людей.

Уважение к людям. Точность и обязательность в делах. Обязанности, налагаемые на учащихся школой и семьёй.

Верность слову и обещанию – выражение чести и достоинства человека. Обсуждение правил, как держать слово и обещание.

Чувство самопожертвования.

Правила культуры поведения. Навыки нравственного поведения. Систематика правил вежливости.

Правовые нормы как правила поведения в обществе. Нравственные нормы как основа правовых норм. Виды правовых норм.

Созидательная роль права.

Тема 2. Основные понятия морали

Что такое совесть? Значение понятия «совесть». Совесть – внутренний контролёр человека. Совесть как внутреннее понимание добра и зла, способность человека критически оценивать собственные поступки. Стыд и вина. Совестьливый человек.

Честь и достоинство. Составление определения понятий «честь» и «достоинство». Честь – с древних времён до нашего времени. Соответствие поведения требованиям чести. Личная честь и честь семьи. Достойный человек – нравственный человек. Чувство собственного достоинства.

Честность и справедливость. Равенство и равноправие. Соответствие между реальными возможностями человека и его правами и обязанностями. Долг. Виды долга: гражданский, воинский, родительский, сыновний и др. моральный долг как утверждение гуманности в отношениях между людьми и конкретизация общих требований морали применительно к возникшим жизненным ситуациям. Примеры проявления долга в отношениях с товарищами и старшими. Долг по отношению к государству, школе, родителям.

Тема 3. Нравственные дела и поступки человека

Доброе сердце – как это понимать? Сострадание как высшее нравственное человеческое чувство. Суть добра.

Заботливость и чуткость – основа человеческих отношений. Чуткость как важное нравственное качество человека. Чуткость и эгоизм. Необходимость чуткого отношения людей друг к другу в обществе. Искоренение отрицательных качеств. Чуткое отношение к человеку. Отзывчивость. Доброжелательная товарищеская критика как особая форма чуткости. Чуткость и моральный выбор. Примеры образцов чуткости. «Что посеешь, то и пожнёшь». Наши добрые дела

7 класс

Нравственные отношения человека.

Тема 1. Мы живём среди людей

Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения. Правила этикета. Что такое нравственная оценка?

Тема 2. Что значит уважать людей?

Что значит уважать людей? Как быть уважаемым? Уважение старших – закон жизни людей. Как уважать родителей? Правила взаимоотношений с родителями. Не быть равнодушным.

Тема 3. Другие и я.

Как вести себя с другими людьми? Другие и я. Как быть предупредительным? Не давши слова – крепись, а давши - держись! Почему говорят: «Слово серебро, а молчанье - золото»? Дружба всего дороже. Правила дружбы. Дружба и друзья. Почитание, почтение, уважение - в чём отличия? Принципиальность и беспринципность - что это?

Диагностический срез.

8 класс

Общечеловеческие нравственные ценности

Тема 1. Что такое нравственные ценности

Нравственные ценности. Виды ценностей. Человек-мера всех вещей. Семейный очаг. Жизненные цели. Моральный долг. Подвиг. Нравственные нормы. Добродетель. Главные добродетели людей. Жизнь. Смысл жизни. Счастье. Добро. Добрые поступки. Легенды.

Тема 2. Главные понятия морали

Совесть. Справедливость. Ответственность. Человеколюбие. Добро и Зло. Мифы. Предания. Сказания. Легенды. Сказки. Слова вежливости. Месть. Кровная месть. Первобытное общество. Родовая община. Основные принципы народной нравственности. Добро и зло в средние века. Добро и Зло в истории человечества. Добро и Зло в разные эпохи. Благо.

9 класс

Тема 1. Человек как личность.

Личностью не рождаются – личностью становятся. Психологический анализ личности, особенности черт характера. Предпосылки развития личности. Формирование личности. Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности. Нравственные характеристики личности. Положительные и отрицательные характеристики личности человека. Понятие «нравственные качества личности». Виды нравственных качеств личности. Нравственный рост человека, воспитание моральных качеств. Основные нравственные нормы.

Понятие « культура» Материальная и духовная культура. Нравственная культура личности. Обобщение: взаимодействие морали, которая действует, и личности (ее нравственного развития, культуры ее нравственного поведения).

Тема 2. Выбор позиции.

Чего я хочу от общества? Понятие «общество». Проблемы личности и коллектива. Общество, в котором мы живем. Общество и окружающая среда.

Кто важнее – я или другие? Проблема осознания себя среди других людей и своего места назначения в обществе. Целеустремленность как нравственная черта личности. Гуманность – принцип жизни. Гуманность в семье, гуманность в обществе. Что значит иметь идеал? Смысл и содержание понятия идеал. Идеал как положительная движущая сила дел и поступков, целей и задач в жизни человека.

Тема 3. Нравственное совершенствование.

Нравственная оценка - что это? Моральное совершенствование. Анализ собственных нравственных действий. Поиск путей нравственного самосовершенствования. Понятие самосознание. Самосознание индивида и самосознание общества.

Совершенство и несовершенство.

Понятие «идеальный», идеальные люди. Как жить? Для себя или для людей? Представление о смысле жизни человека. Характеристика нравственного облика человека. Делай хорошее для других - станешь сам лучше! Формирование нравственной мотивации, нравственной позиции человека. Понятие самовоспитание, самоконтроль, самообладание. Нравственное самовоспитание как стремление к самосовершенствованию.

IV. Календарно-тематическое планирование

Примерное поурочно-тематическое планирование курса «Азбука нравственности»

в системе непрерывного нравственного образования школьников 5 – 9 классов

(по 34 занятия на класс в каждом учебном году)

5 класс <i>Человек в обществе: Нормы и правила поведения</i>	6 класс <i>Нравственные обязанности, дела и поступки</i>	7 класс <i>Нравственные отношения человека</i>	8 класс <i>Общечеловеческие нравственные ценности</i>	9 класс <i>Нравственный облик человека, самовоспитание</i>
<i>Как быть хорошим человеком? Что мы знаем о себе? Наши чувства и поступки Главное не кем быть, а каким быть!</i>	<i>Нравственные обязанности От чего зависит поведение? Поступки – это поведение? Требовательность к</i>	<i>Мы живем среди людей Может ли человек прожить один? Правила культуры общения Что такое</i>	<i>Что такое нравственные ценности? Человек – высшая ценность Главные ценности человека</i>	<i>Человек как личность Личностью не рождаются – личностью становятся Что такое нравственные качества личности?</i>

<p><i>Личные качества человека</i> Вежливость и уважение Как быть тактичным и сдержанным? <i>Я и мои близкие</i> Кто они, близкие мне люди? Чего от меня ждут близкие люди? Как я выбираю друзей? Почему я ссорюсь с друзьями? <i>Правила поведения</i> Правила поведения - основа общения Нормы правила обязательные для всех Чего в другого мне любишь, того и сам не делай! Чтобы все были честными</p>	<p>себе Ответственность за свои поведение, дела и поступки. Верность слову и обещанию Точность и обязательность <i>Основные понятие морали</i> Что такое совесть? Честь и достоинство Честность и справедливость Справедливость: Равенство ли равноправие? Что такое долг? <i>Нравственные дела поступки человека</i> Доброе сердце – как понимать? Как быть заботливым и чутким? Что посеешь, то и пожнёшь.</p>	<p>нравственная оценка? <i>Что значит уважать людей?</i> Как быть уважаемым? Уважение старших – закон жизни людей Как уважать родителей? Не быть равнодушным <i>Другие и я</i> Как быть предупредительным Не давши слова – крепись, а давши – держись! Дружба всего дороже Почитание, почтение, уважение – в чём отличие Принципиальность и беспринципность – что это</p>	<p>Ценности и моральный долг Что такое добродетели? Смысл и счастье жизни Жизнь дана на добрые дела <i>Главные понятия морали</i> Добро и зло в жизни людей Добро и зло в сказках и мифах народов мира За что люди говорили «спасибо»? Осуждение кровной мести Добро и зло в первобытном обществе По каким правилам жили люди в родовой общине?</p>	<p>Виды (группы) нравственных качеств личности <i>Выбор позиции</i> Чего я хочу от общества? Кто важнее – я или другие? Личные и общественные интересы – что главное? Что такое целеустремлённость? Гуманность – принцип жизни <i>Нравственное совершенствование</i> Что значит иметь идеал? Есть ли идеальные люди? Как жить – для себя или для людей? Делай хорошее для других – станешь сам лучше! Нравственное</p>
--	--	---	---	--

				самовоспитание – каковы его приемы?
--	--	--	--	--

Перечень нравственных понятий по годам обучения (основная школа)

Виды нравственных понятий	Направления содержания нравственных понятий				
	5 класс Культура поведения и простые нормы морали	6 класс Отношение к себе и другим людям	7 класс Отношения к труду и собственности	8 класс Волевые качества и моральные чувства	9 класс Общественно-политические качества
Положительные	Вежливость Правдивость Верность Бережливость Честность Уважение Простота Справедливость Деликатность Корректность Тактичность Гуманность Галантность	Принципиальность Заботливость Благородство Сочувствие Достоинство Терпимость Взаимопомощь Сострадание Гордость Требовательность Доверие Милосердие Миролюбие Откровенность	Трудолюбие Рациональность Деловитость Добросовестность Расчётливость Ответственность Экономность Предприимчивость Эффективность Коллективизм Обязательность Необходимость Исполнительность	Выдержка Мужество Смелость Храбрость Гордость Целеустремлённость Самообладание Любовь Сочувствие Презрение Настойчивость Престижность Уверенность Самоутверждение	Активность Идейность Патриотизм Сознательность Убежденность Чувство нового Равенство Общительность Сотрудничество Солидарность Бескорыстие Инициативность Гласность
Отрицательные	Лицемерие Грубость Измена	Высокомерие Зависть Занайство	Скупость Потребительство Корыстолюбие	Малодушие Трусость Жестокость	Демагогия Занайство Карьеризм

	Ханжество Предательство Интриганство Беззастенчивость Лень Лакейство	Злорадство Злословие Ненависть Тщеславие Эгоизм Приспособленчество Замкнутость Скрытность	Тунеядство Невежество Попустительство Осуждение Бюрократизм Нажива Безразличие Пассивность	Покорность Авторитарность Упрямство Заискивание Ревность Самолюбие Самоуверенность Честолюбие	Вероломство Цинизм Чванство Деградация Агрессивность Честолюбие Космополитизм Вандализм
--	---	--	---	--	--

5 класс

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Часы	Произведения	Формы проведения занятий
Раздел I: Человек в обществе, нормы и правила его поведения (8часов) Задача: показать роль человека в обществе, нормы и правила поведения.				
1-2	Как быть хорошим человеком?	2	С. Михалков «Хороший человек»	Беседа
3	Хороший человек, кто он?	1	Л. Толстой «Белка и волк»	Ролевая игра
4-5	Что мы знаем о себе?	2	Легенда «Ответ мудреца»	Диспут
6	Наши чувства и поступки.	1	Л. Толстой «детство, отрочество, юность»	Викторина
7	Каким человеком быть нельзя.	1	С. Маршак «Будь человеком»	Сочинение
8	Главное - не каким быть, а	1	«Поучения Владимира Мономаха»	Работа в группах

	каким быть?			
Раздел II :Личные качества человека (6 часов)				
Задачи: познакомить с личными качествам человека; показать, как влияют личные качества человека на его положения человека в обществе.				
9	Личные качества человека	1	Г. Андерсен «Дюймовка»	Беседа
10	Что такое личные качества человека?	1	В. Банькин «Хозяин»	Групповая работа
11	Вежливость и уважение	1	В. Бахревский «Пятёрка по любимому предмету»	Диспут
12	Как быть тактичным и сдержанным?	1	А Куприн «Белый пудель»	Беседа
13-14	Характеристика личностных качеств школьника?	2	И. Тургенев «Два богача»	Сочинение
Раздел III: Я и мои близкие (10 часов)				
Задача: формировать бережное отношение к близким и окружающим людям				
15-1	Я и мои близкие	2	Л. Толстой «Детство»	Беседа
17	Кто они, близкие мне люди	1	В. Сухомлинский «Как воспитать настоящего человека»	Ролевая игра
18	Что от меня ждут близкие	1	Пословицы о семье	Викторина
19-20	Моя семья: за что я люблю?	2	Ф. Честерфильд «Письма к сын »	Творческая презентация
21-22	Как я выбираю друзей?	2	Сиротка Настя (рассказ - притча) Пословицы и поговорки о дружбе	Ролевая игра
23-24	Почему ссорюсь с друзьями?	2	А. Чехов «Ванька»	Диспут
Раздел IV: Правила поведения (6 часов)				
Задача: познакомиться с правилами поведения в общественных местах и дома				
25-26	Правила поведения	2	С. Михалков «Клад»	Анкетирование
26-27	Поведение – основа общения	2	Притча «Спесь»	Беседа
28-29	Нормы правила, обязательные	2	И. Крылов «Ворона и Лисица»	Диспут

	для всех		«Мышь и крыса»	
30-31	Чего в другом не любишь - то сам не делай!	2	В. Слоухин «Мститель»	Работа в творческих группах
32-33	Чтобы все были честными	2	Л. Толстой «Мужик и водяной»	Диалог-беседа
34	Деловая игра «Давайте общаться!»	1	тренинг	Деловая игра

6 класс

Тематическое планирование

№ занятия	Часы	Тема	Произведения	Формы проведения занятий
Раздел 1. Нравственные обязанности (15 ч)				
Задачи: дать представление о нравственных обязанностях; определить правила поведения человека				
1-2	2	Что такое нравственные обязанности?	Статья учебника «Обществознание» 6 класс	Беседа
3	1	От чего зависит поведение?	«Назидательные изречения Василия сыну Льву»	Беседа
4-5	2	Поступки – это поведение.	В. Орехов «Одного звали Яшкой» В. Морозов «Виноват «большой» Петя»	Анализ заданных ситуаций
6-7	2	Требовательность к себе	Толковый словарь	Импровизация
8-9	2	Ответственность за своё поведение, дела и поступки	В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»	Мини-конкурс
10-11	2	Верность слову и обещанию	Клятва Ганнибала	Ролевая игра
12	1	Точность и обязательность		Доклад
13-15	3	Правила поведения человека	Пословицы	Ролевая игра
Раздел 2. Основные понятия морали (9 ч)				
Задача: расширить понятие о совести, чести и достоинстве, честности и справедливости, долге				
16-18	3	Что такое совесть?	Шелом Алейхем «Ножик»	Беседа
19-20	2	Честь и достоинство	В. П. Астафьев «Конь с розовой гривой»	Конкурс сочинений
21	1	Честность и справедливость	В. Г. Распутин «Уроки французского»	Работа в творческих группах
22	1	Справедливость: равенство или равноправие?	Афоризмы	Защита творческих проектов

23-24	2	Что такое долг?	А. Яшин «Орёл» Н. Заболоцкий «Журавли»	Беседа
Раздел 3. Нравственные дела и поступки человека (10 ч)				
Задача: показать на примерах литературных героев нравственные дела и поступки человека				
25-26	2	Доброе сердце – как это понимать?	Э Асадов «Доброта»	Беседа
27-28	2	Как быть заботливым и чутким?	А. Платонов «Неизвестный цветок»	Мини-конкурс
29-31	3	Что такое чуткость?	А. Платонов «Юшка»	Беседа
32-34	3	Что посеешь, то и пожнёшь	Пословицы и поговорки народов мира	И провизация

7 класс

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Часы	Произведения	Формы проведения занятий
Раздел I: Мы живем среди людей (9 час.)				
Задача: показать мир общения людей.				
1	Человек среди людей	1	И. Кленецкая «Альфред Нобель» А. Алтаев «Леонардо да Винчи»	Беседа
2	Может ли человек прожить один?	1	Жюль Верн «Таинственный остров» Даниель Дефо «Робинзон Крузо»	Дискуссия
3-4	Правила культуры общения	2	Ч. Диккенс «Новый год» Чайная церемония	Ролевая игра
5-6	Культура общения и цивилизации	2	Народные изречения. Пословицы. Обычаи. Традиции.	Проекты

7	Правила этикета	1	«Правила житейского обхождения введённые Петром Первым» Правила светской жизни и этикета	Ситуации-пробы
8-9	Что такое " нравственная оценка"?	2	М. Зощенко «Человека обидели» А. Чехов «Двое в одном вагоне» Д. Лондон «Храм гордыни»	Диспут
Раздел II: Что значит " уважать людей" (12 час.) Задача: выявить нравственные качества людей				
10	Что значит " уважать людей"	1	И. Тургенев «Нищий»	Беседа
11-13	Как быть уважаемым?	3	А. Свирин «Экспедиция к предкам» Александр Невский	Сочинение - миниатюра
14-16	Уважение старших - закон жизни людей. Как уважать родителей?	3	С. Аксаков «Буран» В. Сухомлинский «Отец и сын»	составление Родословной
17-18	Как уважать родителей?	2	Свод семейных правил «Домострой» Конфуций	Проект «Мои родители»
19-21	Не быть равнодушным.	3	С. Михалков «Чужая беда» (басня)	Кодекс равнодушных
Раздел III: Другие и я (12 час.) Задача: разобрать поведение человека.				
22	Как вести себя с другими людьми.	2	А. Дюма «Три мушкетёра»	Ролевая игра
23	Другие и я.	1	А. Грин «Алые паруса»	Диспут
24	Как быть предупредительным?	1	А. Дюма «Графиня»	Ролевая игра
25	Не давши слова - крепись, а давши - держись.	1	Ф. Купер Зверобой	Дискуссия
26	Почему говорят: " Слово-серебро, а молчание - золото.	1	Высказывания мудрецов и поэтов	Сочинение
27	Дружба - всего дороже.	1	Р.Л. Стивенсон «Чёрная стрела»	Викторина
28	Правила дружбы.	1	Два товарища	Правила

29	Дружба и друзья	1	Если хочешь иметь друзей	Портрет друга
30	Почитание, почтение, уважение – в чем отличия?	1	С. Голицын	Беседа
31-33	Принципиальность и беспринципность, что это?	3	«Вокруг света в восемьдесят дней»	Проект

8 класс

Тематическое планирование

«Общечеловеческие нравственные ценности»

№ занятия	Часы	Тема	Произведения	Формы проведения занятия
Раздел I. Что такое нравственные ценности (13 часов) Задача: раскрыть понятие нравственные ценности				
1	1	Что такое «ценности»	Н. Рерих «Культура — почитание света»	Беседа
2	1	Человек — высшая ценность	С. Михалков «Смена» О. Генри «Кому что нужно»	Круглый стол
3	1	Главные ценности человека	В. А. Сухомлинский «Чей родственник дедушка?»	Работа в творческих группах
4	1	Главные ценности человека	Д. Лихачев «Мелочи поведения»	Диспут
5	1	Ценности и моральный долг	В. Солоухин «Варвара Ивановна»	Беседа
6	1	Ценности и моральный долг.	В. Салтыков-Щедрин «Добрая душа»	Анализ заданных ситуаций
7	1	Что такое «подвиг»?	Н. Долинина «Жизнь-подвиг»	Беседа

			К. Рылеев «Иван Сусанин»	
8	1	Что такое «подвиг»?	В. Короленко «Мгновение»	Сочинение- рассуж ение
9	1	Нормы жизни как ценность	В. А. Сухомлинский «Письмо к сыну» С. Михалков «Мелочи жизни?» С. Соловейчик «О стезе правды»	Круглый стол
10	1	Что такое «добродетели»?	Л. Андреев «Друг»	Анализ заданных ситуаций
11	1	Главные добродетели людей	Д. Лондон «Любовь к жизни»	Ролевые игры
12	1	Смысл и счастье жизни	Л. Н. Толстой «Напутствие молодежи» В. Брюсов «Работа», «Труд»	Беседа
13	1	Жизнь дана на добрые дела	Т. Блинова «Письмо»	Сочинение-рассуждение
Раздел II. Главные понятия морали (21 час)				
Задача: показать особенности базовых понятий морали, как общечеловеческих ценностей.				
14	1	Главные понятия морали	Антуан де Сент-Экзюпери «Планета людей»	Беседа
15	1	Добро и зло в жизни людей	Ю. Миролюбов «Два брата» Д. Всеславин «К людям»	Диспут
16	1	Миф и представление о мифе	Н. А. Афанасьев Происхождение мифов	Сочинение-рассуждение
17	1	Добро и зло в сказках народов мира	Мифы Древней Индии Мифы древних славян Мифы и легенды Древнего Египта Скандинавские мифы	Ролевая игра
18	1	Добро и зло в сказках народов мира	Мифы и предания индейцев Северной Америки Предания народов Африки	Ролевая игра

			Мифы и предания Древнего Китая	
19	1	За что люди говорили «спасибо»?	Р. Мертлик «Античные легенды и сказания» И. Ефремов «Таис Афинская»	Анализ заданных ситуаций
20	1	Осуждение кровной мести	В. Каргалов «Хазарский поход»	Диспут
21	1	Добро и зло в первобытном обществе	М. Шахнович «Первобытная мифология»	Анализ заданных ситуаций
22	1	По каким правилам жили люди в родовой общине	В. Ключевский «Лекции по русской истории» Я. Берлин «Великая семья человечества»	Беседа
23	1	Нравственность Древней Руси	Сказка «Березка» Ю. Миролюбов «Земля»	Беседа
24	1	Нравственность Древней Руси	Р. Романовский «Родина», Д. Всеславин «Солнышко», С. Голицын «Сказание о Земле Московской»	Ролевая игра
25	1	Добро и зло в средние века		Беседа
26	1	Что считалось добром и злом в истории человечества	Лао-Цзы «Книга о пути и добродетели» Л. Н. Гумилев «Образы утраченного»	Работа в творческих группах
27	1	Что считалось добром и злом в разные эпохи	Народные пословицы и поговорки	Ролевая игра
28	1	Что считалось добром и злом в разные эпохи	Ю. Соколова «Осадная башня штурмующих небо»	Анализ заданных ситуаций
29	1	Что такое «благо» и стоит ли его творить?	А. Любарская «Калевала» карело-финский эпос, М. Мельников «Теория напряжения»	Беседа

30	1	Кому тяжелее жить: доброму или злему?	Кир Булычев «Поделись со мной»	Диспут
31-34	4	Итоговые и резервные уроки	Углубление отдельных тем	Обобщение

9 класс

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Часы	Произведения	Форма проведения занятий
Раздел I: Человек как личность (12 часов)				
Задача: дать более полное понятие о человеке как «личности».				
1-4	Личностью не рождаются - личностью становятся	4	Бердяев Н.А. «О назначении человека» Ефремов И. «Лезвие бритвы»	Беседа
5	Нравственные характеристики личности	1	Милтс А.А. «Гармония и дисгармония личности»	Беседа
6-7	Что такое нравственные качества личности	2	А.Н. Толстой «Русский характер»	Беседа. Эссе на тему: «Стоит ли становиться личностью?»
8	Виды нравственных качеств личности	1	С. Михалков. Басни	Беседа
9	Основы формирования нравственных качеств личности	1	Н. Чернышевский «Что делать?» Алексеев С. «Молодой князь и бояре» Обухова Л. «Любимец века»	Беседа

10-11	Что такое нравственная культура личности	2	Киплинг Р. О если... Соловейчик С. «О презрении к обману».	Беседа
12	Что такое культура нравственного поведения	1	Шекспир У. Сонет Бунин И. «Красавица».	Беседа - диалог
Раздел II: Выбор позиции. (10 часов)				
13-14	Чего я хочу от общества?	2	Джером Д.К. «Почему мы не любим иностранцев?»	Беседа, обсуждения
15-16	Общество и окружающая среда	2	Миролюбов Ю. «Лесовики». Борейко В. «Традиции и легенды о деревьях».	Проект на тему «Общество, в котором я хотел бы жить» и защита проекта
17-18	Что важнее: я или другие?	2	Грин А. « Судьба первого взгляда» Брагин М.« В грозную пору»	Дебаты
19	Личные или общественные интересы - что главное?	1		Ролевые игры
20	Что такое «целеустремленность?»	1	Шейко Р. «Елена Образцова»	Беседа
21	«Что такое гуманность?»	1	Миролюбов Ю. «Калики перехожие»	Диспут
22-23	Гуманность - принцип жизни	2	Бунин И. « Подснежник»	Беседа
Раздел III: Нравственное совершенствование (11 часов)				
24	Что значит иметь идеал?	1	Державин Г. «Вельможа»	Беседа
25	Нравственная оценка - что это?	1	Жизнь человека (притча)	Беседа

26	Надо ли нравственно совершенствоваться?	1	Соколова Г. Стихи	Беседа
27-28	Есть ли идеальные люди?	2	Бердяев Н. О назначении человека	Диспут
29-30	Как жить: для себя или для людей?	2	Пыляев М. Незаметные герои	Диспут Сочинение.
31-32	Делай хорошее для других - станешь сам лучше	2	Генри О. Из любви к искусству	Сочинение – рассуждение
33-34	Нравственное самовоспитание – каковы его приемы	2	Успенский Г.И. «Петькина карьера»	Беседа

I. Результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится

- определять главные ценности человека;
- объяснить понятие моральный долг;
- выявлять общее;

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- понимать моральные нормы и ориентироваться на их выполнение;
- эмпатии как пониманию чувств других людей и сопереживание им;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

II. Содержание учебного предмета

5 класс

Тема 1. Человек в обществе

По каким свойствам характера мы оцениваем человека? Перечислить группу возможных черт характера человека, по которым мы оцениваем его как личность положительную или отрицательную. Ключевые слова: правдивость, чуткость, гуманность, искренность, вежливость, аккуратность, трудолюбие, скромности, решительность, мужество, эгоизм, грубость, лживость, расточительность, лень, небрежность, заносчивость, упрямство, безволие, трусость. Умение критически оценивать свои действия и поступки.

Тема 2. Личные качества человека

Какие качества мы больше ценим в людях? Когда ты попадаешь в новый коллектив, какого отношения к себе ты ждёшь от своих сверстников (понимания, сочувствия, жалости, пренебрежения)? Влияют ли личные качества твоего характера к тебе твоих друзей?

Работа с пословицами: «Терпение и труд всё перетрут»

Что значит быть вежливым, тактичным и сдержанным? Всегда ли проявляем эти качества своего характера?

Тема 3. Я и мои близкие.

Кто они, близкие мне люди? Что от меня ждут близкие люди. Моя семья: за что я её люблю? Я и мои близкие. Как я выбираю друзей? Почему ссорюсь с друзьями?

Рассказать о своей семье. Как складываются отношения со взрослыми, с младшими. Самые дорогие часы отдыха – семейный досуг. Любимые занятия моих родителей. За что я люблю свой дом? Семейные праздники – как они проходят в твоём доме?

Работа с пословицами: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу кто ты», «Лучше иметь сто друзей, чем сто рублей»

Тема 4. Правила поведения

Поведения – основа общения. Нормы и правила, обязательные для всех. Чего не любишь в других – того и сам не делай! Чтобы все были честными. Ключевые слова: вежливость, скромность. Тактичность, внимательность, учтивость, приветливость и другие.

Работа с пословицами: «Скромность украшает человека», «Не доброе слово больней огня жжёт»

6 класс

Тема 1. Нравственные обязанности

Нравственные обязанности человека. Понятия «обязанности», «обязательность». Обязанности как требования к правилам поведения. Обязанности в школе и дома.

Нравственные обязанности по отношению к обществу и своей Родине. Нравственные обязанности в семье, по отношению к учёбе и работе, к друзьям и товарищам, к окружающим близким людям, к животным.

Правила нравственного культурного общения.

Поведение. Определение поведения, плохое и хорошее поведение. Причины плохого поведения, факторы, влияющие на поведение человека в обществе.

Дела и поступки человека в окружающем мире.

Поступки – это поведение. Структура поступка: мотив, намерение, цель, деяния и последствия. Самооценка человеком своего поступка и отношение его к оценке окружающих. Виды и структура поступков. Содержание поступков: нравственные или безнравственные, честные или нечестные, героические и трусливые, сознательные и бессознательные, преднамеренные и случайные. Особенности деятельности того или иного человека.

Требовательность к себе. Начни с себя. Сделай себя лучше.

Ответственность за своё поведение, дела и поступки. В чём проявляется ответственность? Ответственность за других людей. Уважение к людям. Точность и обязательность в делах. Обязанности, налагаемые на учащихся школой и семьёй.

Верность слову и обещанию – выражение чести и достоинства человека. Обсуждение правил, как держать слово и обещание. Чувство самопожертвования.

Правила культуры поведения. Навыки нравственного поведения. Систематика правил вежливости.

Правовые нормы как правила поведения в обществе. Нравственные нормы как основа правовых норм. Виды правовых норм. Созидательная роль права.

Тема 2. Основные понятия морали

Что такое совесть? Значение понятия «совесть». Совесть – внутренний контролёр человека. Совесть как внутреннее понимание добра и зла, способность человека критически оценивать собственные поступки. Стыд и вина. Совестьливый человек.

Честь и достоинство. Составление определения понятий «честь» и «достоинство». Честь – с древних времён до нашего времени. Соответствие поведения требованиям чести. Личная честь и честь семьи. Достойный человек – нравственный человек. Чувство собственного достоинства.

Честность и справедливость. Равенство и равноправие. Соответствие между реальными возможностями человека и его правами и обязанностями. Долг. Виды долга: гражданский, воинский, родительский, сыновний и др. моральный долг как утверждение гуманности в отношениях между людьми и конкретизация общих требований морали применительно к возникшим жизненным ситуациям. Примеры проявления долга в отношениях с товарищами и старшими. Долг по отношению к государству, школе, родителям.

Тема 3. Нравственные дела и поступки человека

Доброе сердце – как это понимать? Сострадание как высшее нравственное человеческое чувство. Суть добра.

Заботливость и чуткость – основа человеческих отношений. Чуткость как важное нравственное качество человека.

Чуткость и эгоизм. Необходимость чуткого отношения людей друг к другу в обществе. Искоренение отрицательных

качеств. Чуткое отношение к человеку. Отзывчивость. Доброжелательная товарищеская критика как особая форма чуткости. Чуткость и моральный выбор. Примеры образцов чуткости. «Что посеешь, то и пожнёшь». Наши добрые дела

7 класс

Нравственные отношения человека.

Тема 1. Мы живём среди людей

Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения. Правила этикета. Что такое нравственная оценка?

Тема 2. Что значит уважать людей?

Что значит уважать людей? Как быть уважаемым? Уважение старших – закон жизни людей. Как уважать родителей? Правила взаимоотношений с родителями. Не быть равнодушным.

Тема 3. Другие и я.

Как вести себя с другими людьми? Другие и я. Как быть предупредительным? Не давши слова – крепись, а давши - держись! Почему говорят: «Слово серебро, а молчанье - золото»? Дружба всего дороже. Правила дружбы. Дружба и друзья. Почитание, почтение, уважение - в чём отличия? Принципиальность и беспринципность - что это?

Диагностический срез.

8 класс

Общечеловеческие нравственные ценности

Тема 1. Что такое нравственные ценности

Нравственные ценности. Виды ценностей. Человек-мера всех вещей. Семейный очаг. Жизненные цели. Моральный долг. Подвиг. Нравственные нормы. Добродетель. Главные добродетели людей. Жизнь. Смысл жизни. Счастье. Добро. Добрые поступки. Легенды.

Тема 2. Главные понятия морали

Совесть. Справедливость. Ответственность. Человеколюбие. Добро и Зло. Мифы. Предания. Сказания. Легенды. Сказки. Слова вежливости. Мечь. Кровная мечь. Первобытное общество. Родовая община. Основные принципы народной нравственности. Добро и зло в средние века. Добро и Зло в истории человечества. Добро и Зло в разные эпохи. Благо.

9 класс

Тема 1. Человек как личность.

Личностью не рождаются – личностью становятся. Психологический анализ личности, особенности черт характера. Предпосылки развития личности. Формирование личности. Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности. Нравственные характеристики личности. Положительные и отрицательные характеристики личности человека. Понятие «нравственные качества личности». Виды нравственных качеств личности. Нравственный рост человека, воспитание моральных качеств. Основные нравственные нормы.

Понятие « культура» Материальная и духовная культура. Нравственная культура личности. Обобщение: взаимодействие морали, которая действует, и личности (ее нравственного развития, культуры ее нравственного поведения).

Тема 2. Выбор позиции.

Чего я хочу от общества? Понятие «общество». Проблемы личности и коллектива. Общество, в котором мы живем. Общество и окружающая среда.

Кто важнее – я или другие? Проблема осознания себя среди других людей и своего места назначения в обществе. Целеустремленность как нравственная черта личности. Гуманность – принцип жизни. Гуманность в семье, гуманность в обществе. Что значит иметь идеал? Смысл и содержание понятия идеал. Идеал как положительная движущая сила дел и поступков, целей и задач в жизни человека.

Тема 3. Нравственное совершенствование.

Нравственная оценка - что это? Моральное совершенствование. Анализ собственных нравственных действий. Поиск путей нравственного самосовершенствования. Понятие самосознание. Самосознание индивида и самосознание общества. Совершенство и несовершенство.

Понятие «идеальный», идеальные люди. Как жить? Для себя или для людей? Представление о смысле жизни человека. Характеристика нравственного облика человека. Делай хорошее для других - станешь сам лучше! Формирование нравственной мотивации, нравственной позиции человека. Понятие самовоспитание, самоконтроль, самообладание. Нравственное самовоспитание как стремление к самосовершенствованию.

III. Учебно-тематический план

Примерное поурочно-тематическое планирование курса «Азбука нравственности»

в системе непрерывного нравственного образования школьников 5 – 9 классов

(по 34 занятия на класс в каждом учебном году)

5 класс <i>Человек в обществе:</i> <i>Нормы и правила поведения</i>	6 класс <i>Нравственные обязанности, дела и поступки</i>	7 класс <i>Нравственные отношения человека</i>	8 класс <i>Общечеловеческие нравственные ценности</i>	9 класс <i>Нравственный облик человека, самовоспитание</i>
<p><i>Как быть хорошим человеком?</i></p> <p><i>Что мы знаем о себе?</i></p> <p><i>Наши чувства и поступки</i></p> <p><i>Главное не кем быть, а каким быть!</i></p> <p><i>Личные качества человека</i></p> <p><i>Вежливость и уважение</i></p> <p><i>Как быть тактичным и сдержанным?</i></p> <p><i>Я и мои близкие</i></p> <p><i>Кто они, близкие мне люди?</i></p> <p><i>Чего от меня ждут близкие люди?</i></p> <p><i>Как я выбираю друзей?</i></p> <p><i>Почему я ссорюсь с друзьями?</i></p> <p><i>Правила поведения</i></p>	<p><i>Нравственные обязанности</i></p> <p><i>От чего зависит поведение?</i></p> <p><i>Поступки – это поведение?</i></p> <p><i>Требовательность к себе</i></p> <p><i>Ответственность за свои поведение, дела и поступки.</i></p> <p><i>Верность слову и обещанию</i></p> <p><i>Точность и обязательность</i></p> <p><i>Основные понятие морали</i></p> <p><i>Что такое совесть?</i></p> <p><i>Честь и достоинство</i></p> <p><i>Честность и справедливость</i></p> <p><i>Справедливость: Равенство ли</i></p>	<p><i>Мы живем среди людей</i></p> <p><i>Может ли человек прожить один?</i></p> <p><i>Правила культуры общения</i></p> <p><i>Что такое нравственная оценка?</i></p> <p><i>Что значит уважать людей?</i></p> <p><i>Как быть уважаемым?</i></p> <p><i>Уважение старших – закон жизни людей</i></p> <p><i>Как уважать родителей?</i></p> <p><i>Не быть равнодушным</i></p> <p><i>Другие и я</i></p> <p><i>Как быть предупредительным</i></p> <p><i>Не давши слова – крепись, а давши – держись!</i></p>	<p><i>Что такое нравственные ценности?</i></p> <p><i>Человек – высшая ценность</i></p> <p><i>Главные ценности человека</i></p> <p><i>Ценности и моральный долг</i></p> <p><i>Что такое добродетели?</i></p> <p><i>Смысл и счастье жизни</i></p> <p><i>Жизнь дана на добрые дела</i></p> <p><i>Главные понятия морали</i></p> <p><i>Добро и зло в жизни людей</i></p> <p><i>Добро и зло в сказках и мифах народов мира</i></p> <p><i>За что люди говорили «спасибо»?</i></p>	<p><i>Человек как личность</i></p> <p><i>Личностью не рождаются – личностью становятся</i></p> <p><i>Что такое нравственные качества личности?</i></p> <p><i>Виды (группы) нравственных качеств личности</i></p> <p><i>Выбор позиции</i></p> <p><i>Чего я хочу от общества?</i></p> <p><i>Кто важнее – я или другие?</i></p> <p><i>Личные и общественные интересы – что главное?</i></p> <p><i>Что такое целеустремленность?</i></p> <p><i>Гуманность – принцип жизни</i></p>

<p>Правила поведения - основа общения</p> <p>Нормы правила обязательные для всех</p> <p>Чего в другого мне любишь, того и сам не делай!</p> <p>Чтобы все были честными</p>	<p>равноправие?</p> <p>Что такое долг?</p> <p><i>Нравственные дела поступки человека</i></p> <p>Доброе сердце – как понимать?</p> <p>Как быть заботливым и чутким?</p> <p>Что посеешь, то и пожнёшь.</p>	<p>Дружба всего дороже</p> <p>Почитание, почтение, уважение – в чём отличие</p> <p>Принципиальность и беспринципность – что это</p>	<p>Осуждение кровной мести</p> <p>Добро и зло в первобытном обществе</p> <p>По каким правилам жили люди в родовой общине?</p>	<p><i>Нравственное совершенствование</i></p> <p>Что значит иметь идеал?</p> <p>Есть ли идеальные люди?</p> <p>Как жить – для себя или для людей?</p> <p>Делай хорошее для других – станешь сам лучше!</p> <p>Нравственное самовоспитание – каковы его приемы?</p>
--	--	---	---	---

Перечень нравственных понятий по годам обучения (основная школа)

Виды нравственных понятий	Направления содержания нравственных понятий				
	5 класс Культура поведения и простые нормы морали	6 класс Отношение к себе и другим людям	7 класс Отношения к труду и собственности	8 класс Волевые качества и моральные чувства	9 класс Общественно-политические качества
Положительные	<p>Вежливость</p> <p>Правдивость</p> <p>Верность</p> <p>Бережливость</p> <p>Честность</p>	<p>Принципиальность</p> <p>Заботливость</p> <p>Благородство</p> <p>Сочувствие</p> <p>Достоинство</p>	<p>Трудолюбие</p> <p>Рациональность</p> <p>Деловитость</p> <p>Добросовестность</p> <p>Расчётливость</p>	<p>Выдержка</p> <p>Мужество</p> <p>Смелость</p> <p>Храбрость</p> <p>Гордость</p>	<p>Активность</p> <p>Идейность</p> <p>Патриотизм</p> <p>Сознательность</p> <p>Убежденность</p>

	Уважение Простота Справедливость Деликатность Корректность Тактичность Гуманность Галантность	Терпимость Взаимопомощь Сострадание Гордость Требовательность Доверие Милосердие Миролюбие Откровенность	Ответственность Экономность Предприимчивость Эффективность Коллективизм Обязательность Необходимость Исполнительность	Целеустремлённость Самообладание Любовь Сочувствие Презрение Настойчивость Престижность Уверенность Самоутверждение	Чувство нового Равенство Общительность Сотрудничество Солидарность Бескорыстие Инициативность Гласность
Отрицательные	Лицемерие Грубость Измена Ханжество Предательство Интриганство Беззастенчивость Лень Лакейство	Высокомерие Зависть Зазнайство Злорадство Злословие Ненависть Тщеславие Эгоизм Приспособленчество Замкнутость Скрытность	Скупость Потребительство Корыстолюбие Тунеядство Невежество Попустительство Осуждение Бюрократизм Нажива Безразличие Пассивность	Малодушие Трусость Жестокость Покорность Авторитарность Упрямство Заискивание Ревность Самолюбие Самоуверенность Честолюбие	Демагогия Зазнайство Карьеризм Вероломство Цинизм Чванство Деграция Агрессивность Честолюбие Космополитизм Вандализм

5 класс

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Часы	Произведения	Формы проведения занятий
Раздел I: Человек в обществе, нормы и правила его поведения (8 часов) Задача: показать роль человека в обществе, нормы и правила поведения.				

1-2	Как быть хорошим человеком?	2	С. Михалков «Хороший человек»	Беседа
3	Хороший человек, кто он?	1	Л. Толстой «Белка и волк»	Ролевая игра
4-5	Что мы знаем о себе?	2	Легенда «Ответ мудреца»	Диспут
6	Наши чувства и поступки.	1	Л. Толстой «детство, отрочество, юность»	Викторина
7	Каким человеком быть нельзя.	1	С. Маршак «Будь человеком»	Сочинение
8	Главное - не каким быть, а каким быть?	1	«Поучения Владимира Мономаха»	Работа в группах
Раздел II :Личные качества человека (6 часов)				
Задачи: познакомить с личными качествам человека; показать, как влияют личные качества человека на его положения человека в обществе.				
9	Личные качества человека	1	Г. Андерсен «Дюймовка»	Беседа
10	Что такое личные качества человека?	1	В. Банькин «Хозяин»	Групповая работа
11	Вежливость и уважение	1	В. Бахревский «Пятёрка по любимому предмету»	Диспут
12	Как быть тактичным и сдержанным?	1	А Куприн «Белый пудель»	Беседа
13-14	Характеристика личностных качеств школьника?	2	И. Тургенев «Два богача»	Сочинение
Раздел III: Я и мои близкие (10 часов)				
Задача: формировать бережное отношение к близким и окружающим людям				
15-1	Я и мои близкие	2	Л. Толстой «Детство»	Беседа
17	Кто они, близкие мне люди	1	В. Сухомлинский «Как воспитать настоящего человека»	Ролевая игра
18	Что от меня ждут близкие	1	Пословицы о семье	Викторина
19-20	Моя семья: за что я люблю?	2	Ф. Честерфильд «Письма к сын »	Творческая презентация

21-22	Как я выбираю друзей?	2	Сиротка Настя (рассказ - притча) Пословицы и поговорки о дружбе	Ролевая игра
23-24	Почему ссорюсь с друзьями?	2	А. Чехов «Ванька»	Диспут
Раздел IV: Правила поведения (6 часов)				
Задача: познать и соблюдать правила поведения в общественных местах и дома				
25-26	Правила поведения	2	С. Михалков «Клад»	Анкетирование
26-27	Поведение – основа общения	2	Притча «Спесь»	Беседа
28-29	Нормы правила, обязательные для всех	2	И. Крылов «Ворона и Лисица» «Мышь и крыса»	Диспут
30-31	Чего в другом не любишь - то сам не делай!	2	В. Слоухин «Мститель»	Работа в творческих группах
32-33	Чтобы все были честными	2	Л. Толстой «Мужик и водяной»	Диалог-беседа
34	Деловая игра «Давайте общаться!»	1	тренинг	Деловая игра

6 класс

Тематическое планирование

№ занятия	Часы	Тема	Произведения	Формы проведения занятий
Раздел 1. Нравственные обязанности (15 ч)				
Задачи: дать представление о нравственных обязанностях; определить правила поведения человека				

1-2	2	Что такое нравственные обязанности?	Статья учебника «Обществознание» 6 класс	Беседа
3	1	От чего зависит поведение?	«Назидательные изречения Василия сыну Льву»	Беседа
4-5	2	Поступки – это поведение.	В. Орехов «Одного звали Яшкой» В. Морозов «Виноват «большой» Петя»	Анализ заданных ситуаций
6-7	2	Требовательность к себе	Толковый словарь	Импровизация
8-9	2	Ответственность за своё поведение, дела и поступки	В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»	Мини-конкурс
10-11	2	Верность слову и обещаю	Клятва Ганнибала	Ролевая игра
12	1	Точность и обязательность		Доклад
13-15	3	Правила поведения человека	Пословицы	Ролевая игра
Раздел 2. Основные понятия морали (9 ч)				
Задача: расширить понятие о совести, чести и достоинстве, честности и справедливости, долге				
16-18	3	Что такое совесть?	Шелом Алейхем «Ножик»	Беседа
19-20	2	Честь и достоинство	В. П. Астафьев «Конь с розовой гривой»	Конкурс сочинений
21	1	Честность и справедливость	В. Г. Распутин «Уроки французского»	Работа в творческих группах
22	1	Справедливость: равенство или равноправие?	Афоризмы	Защита творческих проектов
23-24	2	Что такое долг?	А. Яшин «Орёл» Н. Заболоцкий «Журавли»	Беседа
Раздел 3. Нравственные дела и поступки человека (10 ч)				
Задача: показать на примерах литературных героев нравственные дела и поступки человека				
25-26	2	Доброе сердце – как это понимать?	Э Асадов «Доброта»	Беседа
27-28	2	Как быть заботливым и	А. Платонов «Неизвестный цветок»	Мини-конкурс

		чутким?		
29-31	3	Что такое чуткость?	А. Платонов «Юшка»	Беседа
32-34	3	Что посеешь, то и пожнёшь	Пословицы и поговорки народов мира	И провизация

7 класс

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Часы	Произведения	Формы проведения занятий
Раздел I: Мы живем среди людей (9 час.) Задача: показать мир общения людей.				
1	Человек среди людей	1	И. Кленецкая «Альфред Нобель» А. Алтаев «Леонардо да Винчи»	Беседа
2	Может ли человек прожить один?	1	Жюль Верн «Таинственный остров» Даниель Дефо «Робинзон Крузо»	Дискуссия
3-4	Правила культуры общения	2	Ч. Диккенс «Новый год» Чайная церемония	Ролевая игра
5-6	Культура общения и цивилизации	2	Народные изречения. Пословицы. Обычаи. Традиции.	Проекты
7	Правила этикета	1	«Правила житейского обхождения введённые Петром Первым» Правила светской жизни и этикета	Ситуации-пробы
8-9	Что такое " нравственная оценка"?	2	М. Зощенко «Человека обидели» А. Чехов «Двое в одном вагоне» Д. Лондон «Храм гордыни»	Диспут
Раздел II: Что значит " уважать людей" (12 час.)				

Задача: выявить нравственные качества людей				
10	Что значит " уважать людей"	1	И. Тургенев «Нищий»	Беседа
11-13	Как быть уважаемым?	3	А. Свирин «Экспедиция к предкам» Александр Невский	Сочинение - миниатюра
14-16	Уважение старших - закон жизни людей. Как уважать родителей?	3	С. Аксаков «Буран» В. Сухомлинский «Отец и сын»	составление Родословной
17-18	Как уважать родителей?	2	Свод семейных правил «Домострой» Конфуций	Проект «Мои родители»
19-21	Не быть равнодушным.	3	С. Михалков «Чужая беда» (басня)	Кодекс равнодушных
Раздел III: Другие и я (12 час.)				
Задача: разобрать поведение человека.				
22	Как вести себя с другими людьми.	2	А. Дюма «Три мушкетёра»	Ролевая игра
23	Другие и я.	1	А. Грин «Алые паруса»	Диспут
24	Как быть предупредительным?	1	А. Дюма «Графиня»	Ролевая игра
25	Не давши слова - крепись, а давши - держись.	1	Ф. Купер Зверобой	Дискуссия
26	Почему говорят: " Слово-серебро, а молчание - золото.	1	Высказывания мудрецов и поэтов	Сочинение
27	Дружба - всего дороже.	1	Р.Л. Стивенсон «Чёрная стрела»	Викторина
28	Правила дружбы.	1	Два товарища	Правила
29	Дружба и друзья	1	Если хочешь иметь друзей	Портрет друга
30	Почитание, почтение, уважение – в чем отличия?	1	С. Голицын	Беседа
31-33	Принципиальность и беспринципность, что это?	3	«Вокруг света в восемьдесят дней»	Проект

8 класс

Тематическое планирование

«Общечеловеческие нравственные ценности»

№ занятия	Часы	Тема	Произведения	Формы проведения занятия
Раздел I. Что такое нравственные ценности (13 часов) Задача: раскрыть понятие нравственные ценности				
1	1	Что такое «ценности»	Н. Рерих «Культура — почитание света»	Беседа
2	1	Человек — высшая ценность	С. Михалков «Смена» О. Генри «Кому что нужно»	Круглый стол
3	1	Главные ценности человека	В. А. Сухомлинский «Чей родственник дедушка?»	Работа в творческих группах
4	1	Главные ценности человека	Д. Лихачев «Мелочи поведения»	Диспут
5	1	Ценности и моральный долг	В. Солоухин «Варвара Ивановна»	Беседа
6	1	Ценности и моральный долг.	В. Салтыков-Щедрин «Добрая душа»	Анализ заданных ситуаций
7	1	Что такое «подвиг»?	Н. Долинина «Жизнь-подвиг» К. Рылеев «Иван Сусанин»	Беседа
8	1	Что такое «подвиг»?	В. Короленко «Мгновение»	Сочинение- рассуж ение
9	1	Нормы жизни как ценность	В. А. Сухомлинский «Письмо к сыну» С. Михалков «Мелочи жизни?» С. Соловейчик «О стезе правды»	Круглый стол

10	1	Что такое «добродетели»?	Л. Андреев «Друг»	Анализ заданных ситуаций
11	1	Главные добродетели людей	Д. Лондон «Любовь к жизни»	Ролевые игры
12	1	Смысл и счастье жизни	Л. Н. Толстой «Напутствие молодежи» В. Брюсов «Работа», «Труд»	Беседа
13	1	Жизнь дана на добрые дела	Т. Блинова «Письмо»	Сочинение-рассуждение
Раздел II. Главные понятия морали (21 час)				
Задача: показать особенности базовых понятий морали, как общечеловеческих ценностей.				
14	1	Главные понятия морали	Антуан де Сент-Экзюпери «Планета людей»	Беседа
15	1	Добро и зло в жизни людей	Ю. Миролубов «Два брата» Д. Всеславин «К людям»	Диспут
16	1	Миф и представление о мифе	Н. А. Афанасьев Происхождение мифов	Сочинение-рассуждение
17	1	Добро и зло в сказках народов мира	Мифы Древней Индии Мифы древних славян Мифы и легенды Древнего Египта Скандинавские мифы	Ролевая игра
18	1	Добро и зло в сказках народов мира	Мифы и предания индейцев Северной Америки Предания народов Африки Мифы и предания Древнего Китая	Ролевая игра
19	1	За что люди говорили «спасибо»?	Р. Мертлик «Античные легенды и сказания» И. Ефремов «Таис Афинская»	Анализ заданных ситуаций
20	1	Осуждение кровной мести	В. Каргалов «Хазарский поход»	Диспут
21	1	Добро и зло в первобытном обществе	М. Шахнович «Первобытная мифология»	Анализ заданных ситуаций

22	1	По каким правилам жили люди в родовой общине	В. Ключевский «Лекции по русской истории» Я. Берлин «Великая семья человечества»	Беседа
23	1	Нравственность Древней Руси	Сказка «Березка» Ю. Миролубов «Земля»	Беседа
24	1	Нравственность Древней Руси	Р. Романовский «Родина», Д. Всеславин «Солнышко», С. Голицын «Сказание о Земле Московской»	Ролевая игра
25	1	Добро и зло в средние века		Беседа
26	1	Что считалось добром и злом в истории человечества	Лао-Цзы «Книга о пути и добродетели» Л. Н. Гумилев «Образы утраченного»	Работа в творческих группах
27	1	Что считалось добром и злом в разные эпохи	Народные пословицы и поговорки	Ролевая игра
28	1	Что считалось добром и злом в разные эпохи	Ю. Соколова «Осадная башня штурмующих небо»	Анализ заданных ситуаций
29	1	Что такое «благо» и стоит ли его творить?	А. Любарская «Калевала» карело-финский эпос, М. Мельников «Теория напряжения»	Беседа
30	1	Кому тяжелее жить: доброму или злему?	Кир Булычев «Поделись со мной»	Диспут
31-34	4	Итоговые и резервные уроки	Углубление отдельных тем	Обобщение

9 класс

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Часы	Произведения	Форма проведения занятий
Раздел I: Человек как личность (12 часов) Задача: дать более полное понятие о человеке как «личности».				
1-4	Личностью не рождаются - личностью становятся	4	Бердяев Н.А. «О назначении человека» Ефремов И. «Лезвие бритвы»	Беседа
5	Нравственные характеристики личности	1	Милтс А.А. «Гармония и дисгармония личности»	Беседа
6-7	Что такое нравственные качества личности	2	А.Н. Толстой «Русский характер»	Беседа. Эссе на тему: «Стоит ли становиться личностью?»
8	Виды нравственных качеств личности	1	С. Михалков. Басни	Беседа
9	Основы формирования нравственных качеств личности	1	Н. Чернышевский «Что делать?» Алексеев С. «Молодой князь и бояре» Обухова Л. «Любимец века»	Беседа
10-11	Что такое нравственная культура личности	2	Киплинг Р. О если... Соловейчик С. «О презрении к обману».	Беседа
12	Что такое культура нравственного поведения	1	Шекспир У. Сонет Бунин И. «Красавица».	Беседа - диалог
Раздел II: Выбор позиции. (10 часов)				
13-14	Чего я хочу от общества?	2	Джером Д.К. «Почему мы не любим иностранцев?»	Беседа, обсуждения
15-16	Общество и окружающая среда	2	Миролюбов Ю. «Лесовики».	Проект на тему

			Борейко В. «Традиции и легенды о деревьях».	«Общество, в котором я хотел бы жить» и защита проекта
17-18	Что важнее: я или другие?	2	Грин А. « Судьба первого взгляда» Брагин М.« В грозную пору»	Дебаты
19	Личные или общественные интересы - что главное?	1		Ролевые игры
20	Что такое «целеустремленность?»	1	Шейко Р. «Елена Образцова»	Беседа
21	«Что такое гуманность?»	1	Миролюбов Ю. «Калики перехожие»	Диспут
22-23	Гуманность - принцип жизни	2	Бунин И. « Подснежник»	Беседа
Раздел III: Нравственное совершенствование (11 часов)				
24	Что значит иметь идеал?	1	Державин Г. «Вельможа»	Беседа
25	Нравственная оценка - что это?	1	Жизнь человека (притча)	Беседа
26	Надо ли нравственно совершенствоваться?	1	Соколова Г. Стихи	Беседа
27-28	Есть ли идеальные люди?	2	Бердяев Н. О назначении человека	Диспут
29-30	Как жить: для себя или для людей?	2	Пыляев М. Незаметные герои	Диспут Сочинение.
31-32	Делай хорошее для других - станешь сам лучше	2	Генри О. Из любви к искусству	Сочинение – рассуждение

33-34	Нравственное самовоспитание – каковы его приемы	2	Успенский Г.И. «Петькина карьера»	Беседа
-------	--	---	--------------------------------------	--------