

## **1. Общие сведения**

### **Форма наставничества учитель-учитель**

Ф.И.О. наставляемого: Киреева Татьяна Анатольевна

Ф.И.О. наставника: Абашкина Оксана Николаевна

Ф.И.О., должность куратора: Лашхия Ольга Александровна, учитель информатики

Период наставничества: с 1 сентября 2021 по 30 ноября 2021

Главная цель системы наставничества – оказание методической помощи по подготовке к прохождению процедуры аттестации на квалификационную категорию

Задачи - ознакомить педагогов с нормативно-правовыми документами, определяющими порядок аттестации.

- стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов,
- содействовать педагогам в построении и реализации индивидуального маршрута подготовки к предстоящей аттестации на квалификационную категорию,
- оказать консультативную помощь педагогическому работнику по вопросам подготовки к аттестации,
- сохранение психологического комфорта педагога при подготовке к предстоящей аттестации
- обеспечить методическое сопровождение педагогических работников, изъявивших желание аттестоваться на Первую и Высшую квалификационную категорию
- повышение общего уровня профессиональной подготовки педагогического состава

Работа включала: беседу-практикум, на которой были сформулированы конкретные цели работы с указанием отрезков времени; комплекс последовательных встреч, на которых изучались требования, предъявленные к первой категории, выстраивался индивидуальный маршрут и впоследствии корректировался. А также встречи с педагогами, на которых осуществлялся обмен опытом по вопросам подготовки к аттестации.

Задача завершения наставничества - подведение итогов работы всей программы в целом в формате личной рефлексии, а также успешное прохождение аттестации.

## **2. Рефлексивный анализ**

После проведения самодиагностики на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития была определена дефицитная профессиональная компетенция «Способность педагога в области анализа, синтеза и обобщения данных, умение поставить цель и достичь её, проектировать собственное портфолио», которая легла содержательной единицей в основу программы.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: прохождение процедуры аттестации на первую категорию.

## Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? *нет*

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

*Получить помощь в повышение уровня самооценки*

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

*Научилась ставить цель и достигать её*

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

*Нет замечаний*

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	----------	---------