

Отчёта наставляемого по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

Ф.И.О. наставляемого: 1. Долгова Галина Викторовна

Ф.И.О. наставника: Глазкова Галина Юрьевна

Ф.И.О., должность куратора: Лашхия Ольга Александровна, учитель информатики

Период наставничества: с 1 сентября 2021 по 31 декабря 2021

Цель программы наставничества:

- Сопровождение в профессионально-личностном развитии и росте через подготовку исследовательских проектов.
- Повышение качества работы педагога, формирование и совершенствование его компетентности в организации проектной деятельности с обучающимися.

Задачи:

- Расширить теоретическую и практическую базу по вопросу организации проектной деятельности с обучающимися.
- Активизировать деятельность учителей–предметников в работе с одаренными детьми.
- Привлекать педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются для обучающихся по предметным областям.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.

2. Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества определялся на основе оценочной процедуры и интервью. В результате были определены дефицитные профессиональные компетенции: «Повышение качества работы педагога, формирование и совершенствование его компетентности в организации проектной деятельности с обучающимися.», «Разрабатывать и оформлять методические разработки с применением образовательных технологий деятельностного типа», « Выстраивать эффективную самопрезентацию/публичное выступление», « Сопровождение в профессиональноличностном развитии и росте через подготовку исследовательских проектов», которые легли содержательной единицей в основу программы.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: проведение исследовательской деятельности, анализ результатов этой деятельности, формирование у учащихся исследовательской культуры, руководство их исследовательской деятельностью.

Анкета наставляемого Долговой Г.В.

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? *нет*

2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1.Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9.Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Помощь в разработке индивидуального выступления на научно-практических конференциях.

10.Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11.Что особенно ценно для Вас было в программе?

Помощь в разработке индивидуального выступления на научно-практических конференциях

12.Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Всё было доступно

13.Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
---	-------------	-------	-------	----------	---------