

Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление
Ленинский филиал ГБОУ СОШ с.Красноармейское
м.р. Красноармейский Самарской области

Принята
на заседании методического совета
Ленинского филиала
ГБОУ СОШ с.Красноармейское
протокол №1
от "2" августа 2022 г.

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
_____ О.Н. Абашкина

Приказ № 48/1 от «3» августа 2022 г.



с.
Красноармейское,
СN=Абашкина
О.Н.,
E=o.n.abashkina@mail.ru

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Футбол»

физкультурно-спортивной направленности
Возраст обучающихся - 14 -18 лет
Срок реализации - 1 год

Разработчик:
Балашов Александр Петрович,
тренер – преподаватель
Губарев Александр Викторович,
тренер-преподаватель

с.Красноармейское, 2022 год

Пояснительная записка

Футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию. Игры формируют у детей важные навыки совместной работы, общения. В игровой деятельности воспитывается ответственность воспитанников, развиваются их способности заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы.

Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества. .

Дополнительная общеразвивающая программа по футболу составлена для государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Красноармейское Ленинского филиала

Настоящая программа сохранила преемственность подходов и принципов, содержит необходимые данные, отвечающие современным требованиям физического образования, составлена и оформлена в соответствии с нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (в редакции от 11.06.2022г.);
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 304-ФЗ от 31.07.2020.;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г.№ 996-р);
- Концепции развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-Р);
- Распоряжения Правительства Самарской области от 9.08.2019 № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на

основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 01.01.2021);
Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы..."), зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500.

Актуальность программы. После прошедшего в нашей стране Чемпионата мира по футболу 2018 года количество желающих заниматься футболом и командно-игровыми видами спорта возросло. Во многих общеобразовательных организациях созданы все условия для занятий данными видами спорта.

Программа направлена на удовлетворение потребностей детей младшего и среднего школьного возраста качественно обучаться начальным навыкам данных видов спорта. Данная программа может реализовываться в школьных спортивных клубах.

Данная программа составлена на основании принципов:

- демократизация и гуманизация педагогического процесса;
- педагогика сотрудничества, деятельностный подход;
- интенсификация и оптимизация;
- соблюдение дидактических правил;
- расширение межпредметных связей.

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Программа по футболу не предусматривает подготовку мастеров высокого класса, а **направлена** на оздоровление и физическое развитие детей, на формирование таких физических и психических качеств и способностей,

которые позволяют освоить навыки игры в футбол.

Новизна программы состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании и основана на модульном принципе освоения материала, что позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся.

Педагогическая целесообразность определена тем, что ориентируется на приобщение обучающихся к физической культуре и спорту, применение полученных знаний, умений в повседневной деятельности, улучшение образовательного результата, создание индивидуального творческого продукта. Благодаря систематическим занятиям физической культурой и спортом обучающиеся приобретают общую и специальную физическую подготовку, а развитие специальных физических качеств помогает развить морфофункциональные системы организма обучающихся.

Цель программы: создать условия для физического воспитания и физического развития детей посредством обучения командно-игровым видам спорта.

Задачи программы:

обучающие:

- сформировать элементарные представления в области физической культуры и спорта;
- сформировать элементарные представления в области анатомии, физиологии и гигиены человека;
- создать представления о методике организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- обучить техническим элементам и правилам игры;
- обучить тактическим индивидуальным и командным действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки;

развивающие:

- развить тактические навыки и умения;
- развить физические и специальные качества;
- расширить функциональные возможности организма;

воспитательные:

- сформировать организаторские навыки и умения действовать в команде;
- воспитать чувство ответственности, дисциплинированность;
- воспитать привычку к самостоятельным занятиям избранным видом спорта в свободное время;
- сформировать потребность к ведению здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты освоения программы.

По окончании освоения программы обучающийся должен показать следующие результаты:

Личностные	Метапредметные	Предметные
------------	----------------	------------

<p>Проявляет</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; - чувство ответственности, уважения, дисциплинированности, активности, самостоятельности, инициативности и творчества; смелость, стойкость, решительность, выдержку, мужество; - культуру здорового и безопасного образа жизни при проведении занятий и в повседневной жизни; - культуру поведения болельщика во время просмотра игр 	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с информацией – сравнивает, анализирует, классифицирует и систематизирует по нескольким основаниям и признакам виды спорта – определяет по схемам и знакам направленность действий игроков команды – определяет по знакам судьи правильность действий игроков команды <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет слушать и слышать игроков своей команды и судьи – взаимодействует по правилам игры в команде <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставит цель при игре – планирует свою индивидуальную деятельность во время игры – находит и корректирует недочеты и ошибки в игре с помощью педагога <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования по общей физической подготовке в соответствии с 	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальные знания истории развития видов спорта в России; - базовые основы здорового образа жизни, гигиены, анатомии и физиологии человека; - причины травматизма и правила безопасности во время занятий; - правила игры командных видов спорта - технические приемы игры - общие правила соревнований по командно-игровым видам спорта; <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технически правильно выполнять элементы и приемы игры - играть с соблюдением основных правил; <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в соревновательной деятельности
---	--	---

	<p>возрастом;</p> <p>- выполнять требования по специальной физической подготовке в соответствии с возрастом;</p> <p>- организует деятельность игроков команды по ОФП с помощью тренера</p>	
--	--	--

Возраст обучающихся программы: 14-18 лет.

Срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 год, 36 учебных недель с сентября по май включительно, 126 учебных часов в год.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности обучающихся – парная, групповая, индивидуальная.

Основными видами организации занятий являются:

- групповые практические тренировочные занятия;
- групповые теоретические;
- просмотр обучающего видеоконтента;
- контрольные занятия;
- открытые занятия;
- участие в различных спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях.

Режим занятий – два занятия в неделю, 2 и 1,5 академических часа, с предусмотренным перерывом обучения не менее 5-10 минут в группах после каждых 45 минут обучения.

Особенности формирования групп и определения объема недельной нагрузки занимающихся

Направленность	Период подготовки	Мин. наполняемость группы (человек)	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек)	Макс. количественный состав группы (человек)	Макс. объем тренировочной нагрузки в неделю в академ. часах
Физкультурно-спортивная	Весь период	10	15-20	до 30	3,5

Наполняемость группы из оптимального количественного состава 15 человек. Группа формируется с учетом возрастных психофизических особенностей развития и индивидуальных возможностей детей. Группы смешанные: девочки и мальчики обучаются вместе.

Группы формируются из вновь зачисляемых в учреждение детей, желающих заниматься физической культурой и спортом, имеющих основную медицинскую группу здоровья и не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой.

Данная программа имеет ознакомительный (начальный) уровень освоения знаний.

Критерии и способы определения результативности

Оценка теоретической подготовки проводится в формате тестирования или беседы:

уровень «высокий» - обучающийся ответил практически на все вопросы (80-100%), демонстрируя при этом понимание сущности излагаемого материала, логично и полно раскрывает вопросы, использует примеры из практики;

уровень «средний» - обучающийся ответил на больше половины всех вопросов (70-75 %), в ответах отмечаются небольшие неточности и незначительные ошибки, примеры приводит не совсем точно;

уровень «низкий» (до 50%) - в ответе обучающегося отсутствует логическая последовательность, отмечаются пробелы в теоретическом учебном материале, отмечаются трудности в приведении примеров. Тренер-преподаватель самостоятельно разрабатывает содержание тестирования по основам теоретической подготовке, из тем, которые были изучены за весь период обучения.

Оценка практической подготовки на итоговом контроле: уровень по общей физической подготовке, специальной и технико-тактической подготовке определяется на основании контрольных испытаний (таблица в *приложении №3*).

Формы подведения итогов реализации программы:

- соревнования;
- фестивали;
- открытые и контрольные занятия.

Средства оценки результативности и эффективности реализации программы:

- наблюдения;
- опрос;
- анкетирование;
- контрольный нормативы.

Содержание программы

Программа состоит из 3-х модулей: «Кожаный мяч», «Мини- футбол», «Один за всех и все за одного».

Учебный план «Футбол»

№	Разделы программы	Кол-во часов в год	Месяцы										
			9	10	11	12	1	2	3	4	5		
1	Модуль 1 Кожаный мяч	42	14	14	14	-	-	-	-	-	-		
2	Модуль 2 Мини-футбол	42	-	-	-	14	14	14	-	-	-		
3	Модуль 3 Один за всех и все за одного	42	-	-	-	-	-	-	14	14	14		
	ИТОГО	126	14	14	14	14	14	14	14	14	14		

1. Модуль «Кожаный мяч»

Цель модуля: достижение высокого уровня общей работоспособности занимающихся.

Задачи:

1. Научить футболиста восприятию информации в условиях противодействия соперника.
2. Обеспечить понимание принятия решения в условиях жесткого лимита времени и дефицита пространства.
3. Обеспечить реализацию принятого решения в условиях противодействия со стороны соперника, факторов внешней среды, деятельности партнеров, судей и т.д.

Планируемые результаты:

Ребенок должен знать:

1. Теоретическую подготовку - усвоение специальных знаний по тактике.
2. Практическую подготовку - овладение индивидуальными, групповыми и командными действиями, а также развитие творческих способностей игроков.

Ребенок должен уметь:

1. Выполнять технические элементы футбола.
2. Выполнять выбор элементов техники, необходимых для конкретной тактической ситуации.
3. Разрабатывать тактический план на игру и проводить разбор игры команды.

Учебно-тематический план модуля «Кожаный мяч»

№	Разделы модуля	Ко- л- во час- ов	сентябрь				октябрь				ноябрь			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Теоретические знания	2	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2	Общая физическая подготовка	4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
3	Специальная физическая подготовка	6	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
4	Техническая подготовка	30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30
	Всего часов	42	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30

2. Модуль «Мини-футбол»

Цель модуля: комплексно развить физические качества.

Задачи:

1. Обучить упражнениям для развития быстроты.
2. Обучить упражнениям для развития скоростно-силовых качеств.
3. Обучить упражнениям для развития специальной выносливости.
4. Обучить упражнениям для развития ловкости.

Планируемые результаты:

Ребенок должен знать:

1. Что способствует укреплению здоровья, физическому развитию и повышению работоспособности человека.
2. Как сформировать положительные черты характера, такие как: воля, настойчивость, активность.
3. Как формируются навыки командной игры, воспитание чувства ответственности.
4. Историю развития спорта в стране и за рубежом.
5. Иметь основные представления о функциях и строении организма, гигиене, развитии навыков закаливания и самоконтроля.

Ребенок должен уметь:

1. Выполнять упражнения для развития стартовой скорости.
2. Выполнять упражнения для развития скорости переключения от одного действия к другому.
3. Выполнять элементы техники в быстром темпе.
4. Выполнять упражнения для развития дистанционной скорости.
5. Выполнять прыжки с разбега.
6. Преодолевать полосу препятствий с использованием спортивного инвентаря.

Учебно-тематический план модуля «Мини-футбол»

№	Разделы модуля	Кол-во часов	декабрь				январь				февраль			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Теоретические знания	2	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2	Общая физическая подготовка	4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

3	Специальная физическая подготовка	6	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
4	Тактическая подготовка	30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30
	Всего часов	42	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30

3. Модуль «Один за всех и все за одного»

Цель модуля: развить технические и тактические способности футболиста.

Задачи:

1. Обучить технике передвижения.
2. Обучить ведению мяча.
3. Обучить обманным движениям (финтам).
4. Обучить индивидуальным действиям без мяча.
5. Обучить индивидуальным действиям с мячом.
6. Обучить групповым действиям.

Планируемые результаты:

Ребенок должен знать:

1. Основные части тела, мышцы.
2. Технику выполнения упражнений.
3. Тактику нападения, защиты.

Ребенок должен уметь:

1. Выполнять бег: по прямой, изменяя скорость и направление, приставным и скрестным шагом.
2. Выполнять: удары правой и левой ногой, удар по воротам по движущемуся мячу, удары на точность.
3. Выполнять удары по мячу после остановки, рывков, ведения, обманных движений.
4. Выполнять отбор мяча при единоборстве с соперником.
5. Выполнять вбрасывание мяча.

Учебно-тематический план модуля «Один за всех и все за одного»

№	Разделы модуля	Кол-во часов	март				апрель				май			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Теоретические знания	2	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2	Общая физическая подготовка	4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
3	Специальная физическая подготовка	6	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
4	Тактико-техническая подготовка	30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30
	Всего часов	42	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ 1

Теория. Развитие футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: чемпионаты и Кубки России.

Сведения о строении и функциях организма человека.

Теория. Опорно-двигательный аппарат. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Влияние физических упражнений на организм ребёнка. Влияние физических упражнений на дыхательную систему, кровообращение, укрепление здоровья. Развитие физических способностей и достижение высоких спортивных результатов.

Гигиенические знания и навыки.

Теория. Гигиена. Личная гигиена, уход за кожей головы, тела, ног. Гигиена полости рта. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, душ, баня, купание). Гигиена сна. Режим дня и гигиена юного футболиста. Закаливание, роль закаливания для повышения работоспособности организма. Использование естественных сил природы (солнце, воздух и вода) для закаливания.

Общая физическая подготовка (ОФП).

Теория. Значение ОФП – важного фактора укрепления здоровья и повышения функциональных способностей организма. Краткая характеристика средств и методов ОФП. Характеристика общей подготовки.

Практика. Утренняя зарядка, разминка перед тренировкой и игрой. ОФП. *ОФП: Строевые упражнения.*

Понятие о строе, шеренге, колонне, флангах, интервале, дистанции, направляющем, замыкающем, о предварительной и исполнительной командах. Повороты на месте, размыкание уступами. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Перемена направления. Направление движения строя. Обозначение шага на месте. Изменение скорости движения. Повороты в движении.

1. *Упражнения для развития силы:* силы мышц рук, силы мышц ног, силы мышц туловища (брюшного пресса, спины), развитие силовой выносливости.

2. *Упражнения для развития быстроты:* ОРУ для развития быстроты, упражнения для разгибателей туловища, упражнения для разгибателей ног, упражнения общего воздействия.

3. *Упражнения для развития гибкости:* плечевого сустава, спины, ног (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы).

4. *Упражнения для развития ловкости:*

Главным условием развития ловкости является приобретение большого запаса двигательных навыков и умений.

5. *Упражнения с предметом:* с набивными мячами, с гантелями и штангами.

6. *Акробатические упражнения:* кувырки (вперед, назад и в стороны) в группировке, «полушпагат»; полет-кувырок вперед с места и с разбега, перевороты (в стороны и вперед), перекаты.

7. *Легкоатлетические упражнения:* бег на 30, 60, 100, 200 м, а также на 400, 500, 800, 1500 м., кроссы от 1000 до 3000 м (в зависимости от возраста), прыжки в длину и в высоту с места и с разбега, метания.

8. *Спортивные игры:* баскетбол, волейбол, настольный теннис.

9. *Подвижные игры и эстафеты:* игры с мячом, игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с

преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Общеразвивающие упражнения без предметов.

- Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении.

- Упражнения для мышц шеи: наклоны, повороты головы в различных направлениях.

- Упражнения для туловища: упражнения на формирование правильной осанки; в различных исходных положениях — наклоны, повороты туловища; в положении лежа — поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеих ног, поднимание и опускание туловища.

- Упражнения для ног: различные маховые движения ног, приседания на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

- Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах — повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Упражнения с предметами.

- Упражнения с короткой и длинной скакалкой: на одной и обеих ногах прыжки с вращением скакалки вперед, назад; прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полуприседе, прыжки с продвижением шагом и бегом.

- Упражнения с отягощением: упражнения с набивными мячами — броски, ловля в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа), с поворотами и приседаниями; броски и ловля мячей парами и группами (вес мячей 2—4 кг).

- Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

Гимнастические упражнения.

- Упражнения на снарядах: гимнастическая стенка, канат, шест, лестница, скамейка, перекладина, брусья, кольца;
- опорные и простые прыжки с мостика и трамплина через козла.

Подвижные игры

Практика. Игры с бегом на скорость: пятнашки с маршем, Бег за флашками, Линейная эстафета с бегом, Перебежки с выручкой и другие. Игры с прыжками в высоту: удочка с прыжками, Веребочка под ногами. Игры с прыжками в высоту и длину с разбега: прыжок за прыжком, Прыгуны и пятнашки, Эстафета с прыжками, Эстафета с преодолениями **препятствий**. Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Охотники и утки», «Летает – не летает» . Эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения и остановки.

Заключительное занятие.

Практика. Соревнования.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ 2

Теория. Гигиена. Личная гигиена, уход за кожей головы, тела, ног. Гигиена полости рта. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, душ, баня, купание). Гигиена сна. Закаливание, роль закаливания для повышения работоспособности организма. Использование естественных сил природы (солнце, воздух и вода) для закаливания. Режим дня и питание спортсмена.

. *Специальная физическая подготовка (СФП).*

Теория. Значение СФП – важного фактора укрепления здоровья и повышения функциональных способностей организма. Краткая характеристика средств и методов СФП. Характеристика специальной подготовки.

Практика. Утренняя зарядка, разминка перед тренировкой и игрой.

СФП: упражнения для развития быстроты, упражнения для развития скоростно-силовых качеств, упражнения для вратарей, упражнения для развития специальной выносливости, упражнения для развития ловкости.

Упражнения для развития силы.

- Приседания с отягощением (гантели, набивные мячи весом 2—4 кг, мешочки с песком 3—5 кг, диск от штанги, штанга для средней и старшей групп, вес штанги от 40 до 70% к весу спортсмена) с последующим быстрым выпрямлением.
- Подскоки и прыжки после приседа без отягощения и с отягощением.
- Приседание на одной ноге («пистолет») с последующим подскоком вверх.
- Лежа на животе - сгибание ног в коленях с сопротивлением партнера или резинового амортизатора (для укрепления мышц задней поверхности бедра).
- Броски набивного мяча ногой на дальность за счет энергичного маха ногой вперед.
- Удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность.
- Вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность.
- *Для вратаря:* из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание рук в лучезапястных суставах. То же, но передвижение на руках вправо (влево) по кругу (носки ног на месте).
- В упоре лежа хлопки ладонями.
- Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевым амортизатором.
- Сжатие теннисного (резинового) мяча.
- Многократное повторение упражнений в ловле и бросках набивного мяча от груди двумя руками (особое внимание обращать на движения кистей и пальцев).
- Броски футбольного и набивного мячей одной рукой на дальность.
- Ловля набивных мячей, направляемых 2—3 партнерами с разных сторон, с последующими бросками.

Упражнения для развития быстроты.

- Повторное пробегание коротких отрезков (10—30 м) из различных

исходных положений (лицом, боком и спиной к стартовой линии, сидя, лежа, находясь в положении широкого выпада, медленного бега, подпрыгивания или бега на месте и в разных направлениях).

- Бег с изменением направления (до 180°). Бег прыжками. Эстафетный бег. Бег с изменением скорости: после быстрого бега резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении и т. д. Челночный бег 2x10 м, 4x5 м, 4x10 м, 2x15 м и т. п. Челночный бег, но отрезок вначале пробегается лицом вперед, а обратно — спиной и т. д. Бег боком и спиной вперед (на 10-20 м) наперегонки. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками, стоящими или медленно передвигающимися с помощью партнеров. Бег с быстрым изменением способа передвижения (например, быстрый переход от обычного бега на бег спиной вперед).

- Ускорения и рывки с мячом (до 30 м). Обводка препятствий (на скорость). Рывки к мячу с последующим ударом по воротам. Выполнение элементов техники в быстром темпе (например, остановка мяча с последующим рывком в сторону и ударом в цель).

Упражнения для развития ловкости.

Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой, ногой, рукой (для вратарей); то же, выполняя в прыжке поворот на 90—180°. Прыжки вперед с поворотом и имитацией ударов головой и ногами. Прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону через правое и левое плечо. Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Ведение мяча головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом» и др.

Упражнения для развития специальной выносливости.

- Переменный и повторный бег с мячом.
- Двусторонние игры (для старшей группы). Двусторонние игры (команды играют в уменьшенном по численности составе). Игровые

упражнения с мячом (трое против трех, трое против двух и т. п.) большой интенсивности.

- Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи и удары по воротам, выполняемые в течение 3-10 мин. Например, повторные рывки с мячом с последующей обводкой нескольких стоек и ударами по воротам с увеличением длины рывка, количества повторений и сокращением интервалов отдыха между рывками.

Упражнения для формирования у юных футболистов умения двигаться без мяча.

- Бег: обычный, спиной вперед; скрестным и приставным шагом (вправо и влево), изменяя ритм за счет различной длины шагов и скорости движения. Ациклический бег (с повторным скачком на одной ноге).

- Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двух ног с места и толчком на одной и двух ногах с разбега.

- Для вратарей: прыжки в сторону с падением перекатом. Повороты во время бега (вперед и назад) направо, налево и кругом (переступая и на одной ноге). Остановки во время бега — выпадом, прыжком и переступанием.

Правила игры

Теория. Разбор правил игры. Права и обязанности игроков, роль капитана. Обязанности судей, способы судейства. Замечания, предупреждения, удаления игроков с поля. Система розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная. Положение о соревнованиях. Заявки, их форма и оформление, представление заявок. Назначение судей.

Практика. Проведение соревнований.

Заключительное занятие.

Практика. Соревнования

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ 3

Теория. Понятия спортивной техники. Классификация и терминология технических приёмов. Техника владения мячом - основы спортивного мастерства футболиста. Техническая подготовка: техника передвижений, удары по мячу ногой, удары по мячу головой, остановка мяча, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча из-за боковой линии, техника игры вратаря.

Практика.

Техника игры.

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней частью подъема, внутренней стороной стопы и серединой, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. Удары по неподвижному и катящемуся мячу носком. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывков. Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема. Удары на точность: в ноги партнеру, в ворота, в цель, на ход двигающемуся партнеру. Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу. Удары на точность: партнеру, в ворота, в цель, на ход двигающемуся партнеру. Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего навстречу мяча — на месте и в движении. Ведение мяча. Ведение внутренней и внешней частями подъема правой и левой ногой и поочередно: по прямой, меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения. Ложные движения (финты). После замедления бега или неожиданной остановки — рывок с мячом в другом направлении или внезапная передача мяча назад (откатывая подошвой) партнеру. Ложный замах ногой для удара по мячу. Ложное движение туловища в одну сторону — рывок с мячом в другую сторону. Имитируя удар по мячу, перенести в последний момент ногу через мяч, наклонить туловище в одну сторону и сделать рывок с мячом в другую. Отбор мяча, перехват мяча. Отбор мяча у соперника, находящегося на месте и в движении, применяя выбивание мяча, толчки. Вбрасывание мяча из-за боковой

линии с места — из положения шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги и на ход партнеру.

Техника игры вратаря.

Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону с крестным, приставным шагом и скачками. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения и с падением. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке (с места и разбега). Ловля летящего в сторону на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и разбега). Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Остановка мяча. Остановка с поворотом до 180° — внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча, грудью — летящего мяча. Остановка подъемом опускающегося мяча. Остановка мяча в движении. Ведение мяча. Ведение мяча изученными способами, выполняя рывки и обводку. Ложные движения (финты). Имитируя желание овладеть мячом, катящимся навстречу или сбоку, неожиданно пропустить мяч между ног или сбоку (для партнера). Перенести правую ногу через мяч влево и, наклоняя туловище влево, послать мяч внутренней частью подъема левой ноги слева от соперника, обежать его справа и продолжить ведение мяча (финт Месхи). Выполнение двух следующих один за другим финтов (если первый финт противник сумел разгадать). Отбор мяча. Отбор мяча в «полушпагате», «шпагате» и подкате. Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом на 90° (в зависимости от расположения игроков противника и создавшейся игровой обстановки). Остановка грудью летящего мяча с поворотом на 90°. Остановка опускающегося мяча бедром и лбом. Остановка изученными способами мячей, катящихся или летящих с

различной скоростью и траекторией, с разных расстояний и направлений; на высокой скорости движения с последующим ударом или рывком.

Ведение мяча.

Ведение серединой подъема, носком и внутренней стороной стопы. Ложные движения (финты). При ведении имитировать остановку мяча подошвой или удар пяткой назад (без касания или с касанием мяча подошвой) и рывком вперед уйти с мячом. Быстро отвести мяч подошвой ноги под себя — уйти с мячом вперед. Быстро отвести мяч ногой под себя — повернуться и уйти с мячом в сторону или назад. При ведении неожиданно остановить мяч, оставив его партнеру, находящемуся за спиной, и уйти без мяча вперед, увлекая за собой соперника («скрещивание»). Ложная передача мяча партнеру.

Отбор мяча.

Отбор мяча у соперника накладыванием стопы на мяч, выполняя ложные движения и вызывая противника на определенные действия с мячом с целью его отбора.

Вбрасывание мяча.

Вбрасывание из-за боковой линии с места — из положения, параллельного расположению ступней ног. Вбрасывание мяча изученными способами с разбега: на точность и дальность (по коридору шириной 2—3 м). Техника игры вратаря. Ловля в броске мяча, летящего в сторону от вратаря на высоте живота, груди, головы и колен. Ловля катящегося в сторону мяча в броске. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением и в броске. Ловля опускающихся и прыгающих мячей. Отбивание ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих в сторону от вратаря на высоте живота, груди, головы и колен. Отбивание ладонями, пальцами рук катящегося мяча в броске. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке. Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу на точность и дальность. Бросок мяча одной рукой из-за плеча на дальность и точность. Выбивание мяча с рук и с полулета на точность и дальность. Выбивание мяча с земли и с рук на дальность и точность. Вбрасывание мяча с разбега. Техника игры вратаря. Отбивание мяча кулаком в прыжке

на выходе из ворот. Отбивание мяча ногой, катящегося или низко летящего вблизи вратаря. Действия вратаря против вышедшего с мячом противника; ловля мяча без падения и с броском в ноги (в группировке и без группировки). Повторный бросок на мяч.

.Тактическая подготовка.

Теория. Тактические варианты игры. Тактика отдельных линий и игроков команды (вратаря, защитников, полузащитников, нападающих). Перспективы развития тактики игры. Тактика игры в нападении (атакующие комбинации флангом и центром). Тактика игры в защите (зонная, персональная опека, комбинированная оборона).

Практика. Тактика игры. Тактические действия полевых игроков. Обучение занимающихся правильному расположению на футбольном поле и умению выполнять основные тактические действия в нападении и защите.

В нападении: передача мяча открывшемуся партнеру; выбор места для получения мяча; взаимодействие с партнером во время атаки при численном преимуществе над защитниками; выбор места вблизи ворот противника, не нарушая правила «вне игры» для завершения атаки ударом по воротам. Простейшие комбинации (по одной) при начале игры, при подаче углового, при вбрасывании мяча из-за боковой линии, при свободном и штрафном ударах.

Тактика нападения: индивидуальные действия без мяча, индивидуальные действия с мячом, групповые действия. Освобождение из-под опеки противника для получения мяча. Единоборство с соперниками, применяя обводку и ложные движения. Взаимодействие с партнерами при равном соотношении и численном превосходстве защитников соперника, используя короткие и средние передачи. Атака со сменой и без смены мест флангом и через центр. «Скрещивание» и игра «в стенку». Тактические комбинации при выполнении стандартных положений.

Тактика защиты: индивидуальные действия, групповые действия, тактика вратаря, ведение учебных игр по избранной тактической системе.

В защите: зонный метод обороны. Отбор мяча у соперника при единоборстве перехватом, выбиванием, толчком плеча. Персональная опека и комбинированная оборона. Подстраховка и помощь партнеру. Действия при

отражении атаки соперника при равном соотношении сил и при его численном преимуществе. Взаимодействие с вратарем. Выбор позиции и страховка партнера при атаке противника флангом и через центр. Организация оборонительных действий при введении мяча в игру из стандартных положений.

Тактика вратаря. Выбор исходной позиции в воротах в зависимости от места и угла удара. Розыгрыш свободного удара от своих ворот. Вбрасывание мяча открывшемуся партнеру. Позиция при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот. Организация построения «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот. Игра на выходах из ворот при ловле катящихся по земле и летящих на различной высоте мячей. Руководство партнерами по обороне. Комбинации с защитниками при введении мяча в игру ударом от ворот. Выбор места в штрафной площади при ловле мяча на выходе и на перехвате. Руководство игрой партнеров по обороне. Ввод мяча в игру. Организация контратаки.

Тактика игры. В нападении. Создание численного перевеса в атаке за счет скоростного маневрирования по фронту и за счет подключения из глубины обороны полузащитников и защитников. Смена флангов атаки путем точной длинной передачи мяча на свободный от игроков соперника фланг (со своевременным подключением партнера). Взаимодействие при развитии атак вблизи ворот противника и завершении атаки ударом по воротам. Комбинации с переменной мест. В защите. Игра центральных защитников по зонному принципу. Создание численного превосходства в обороне. Действия при начале атаки соперника из стандартных положений вблизи своих ворот. Перестройка от обороны к началу и развитию атаки.

Тема Правила игры.

Практика. Проведение соревнований.

Судейская практика.

Теория. Обязанности судей, способы судейства. Замечания, предупреждения, удаления игроков с поля. Система розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная. Положение о соревнованиях. Заявки, их форма и оформление, представление заявок. Назначение судей.

Материально-техническое обеспечение

Минимальный перечень оборудования, спортивного инвентаря и экипировки, необходимого для проведения занятий:

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Оборудование и спортивный инвентарь			
1	Ворота футбольные	комплект	2
2	Мяч футбольный	штук	22
3	Флаги для разметки футбольного поля	штук	6
4	Ворота футбольные, переносные уменьшенных размеров	штук	2
5	Стойки для обводки	штук	20
6	Конуса	штук	30
7	Разметочные фишки	штук	30
8	Координационная лестница	штук	1
Дополнительное и вспомогательное оборудование и спортивный инвентарь			
9	Гантели массивные от 1 до 5 кг	штук	3
10	Насос универсальный	штук	2
11	Мяч набивной (медицинбол) весом от 1 до 5 кг	штук	2
12	Сетка для переноса мячей	штук	2

13	Барьеры 20, 30, 50 см.	штук	30
Спортивная экипировка			
14	Манишка футбольная	штук	30

2.3. Формы аттестации, формы подведения итогов

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

Текущий - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе занятий.

Промежуточный - выполнение упражнений.

Итоговый - сдача нормативов.

2.4. Оценочные материалы. Контрольные нормативы

Итогом контрольно-переводных испытаний являются оценочные таблицы, в которых имеются соответствующие полу, возрасту стандарты (нормативы) ОФП и СФП. Оценочные таблицы представляют собой математическую модель физической и технической подготовленности обучающихся.

По итогам контрольно-переводных испытаний оформляются протоколы, которые тренер-преподаватель предоставляет заместителю директора по учебно-спортивной работе в течении трех дней после сдачи КН.

На основании анализа данных протоколов контрольно-переводных испытаний тренерским советом принимается решение о переводе обучающихся на следующий год обучения.

Переведенным на следующий год обучения считается обучающийся, сдавший пятьдесят и более процентов контрольных нормативов. Перспективные футболисты, не выполнившие установленное число нормативов, решением тренерского совета по ходатайству тренера-преподавателя, в порядке исключения переводятся в группу следующего года обучения.

Зачетные требования по ОФП

Виды	Возраст 13-15 лет		
	Низкий	Средний	Высокий
Контрольные упражнения			
Бег 30 метров (сек.)	4,9	4,8	4,7
Бег 400 метров (сек.)	69,0	68,0	67,0
6 ти минутный бег (расстояние, в м.)	1300	1400	1500
Прыжок в длину с места (см.)	180	190	200
Тройной прыжок с места (см.)	540	550	560

Виды	Возраст 16-17 лет		
	Низкий	Средний	Высокий
Контрольные упражнения			
Бег 30 метров (сек.)	4,8	4,7	4,6
Бег 400 метров (сек.)	67,0	66,0	65,0
12 ти минутный бег (расстояние, в м.)	2800	2900	3000
Прыжок в длину с места (см.)	200	210	220
Тройной прыжок с места (см.)	580	590	600

Виды	Возраст 18 лет		
	Низкий	Средний	Высокий
Контрольные упражнения			
Бег 30 метров (сек.)	4,6	4,5	4,4
Бег 400 метров (сек.)	66,0	65,0	64,0
12 ти минутный бег (расстояние, в м.)	2900	3000	3100
Прыжок в длину с места (см.)	215	225	231

Пятикратный прыжок с места (м.)	10,0	11,0	12,0
---------------------------------	------	------	------

Зачетные требования по СФП

Виды	Возраст 13-15 лет		
	Низкий	Средний	Высокий
Контрольные упражнения			
Бег 30 метров с ведением мяча (сек.)	6,0	5,9	5,8
Бег 5x30 м с ведением мяча (сек.)	32,0	31,0	30,0
Удар по мячу на дальность – сумма ударов прав. и лев. ногой (м.)	45,0-49,0	50,0-54,0	55,0
Вбрасывание мяча руками на дальность (м.)	11,0-12,0	13,0-14,0	15,0

Виды	Возраст 16-17 лет		
	Низкий	Средний	Высокий
Контрольные упражнения			
Бег 30 метров с ведением мяча (сек.)	5,6	5,5	5,4
Бег 5x30 м с ведением мяча (сек.)	30,0	29,0	28,0
Удар по мячу на дальность – сумма ударов прав. и лев. ногой (м.)	55,0-59,0	60,0-64,0	65,0
Вбрасывание мяча руками на дальность (м.)	13,0-14,0	15,0-16,0	17,0

Виды	Возраст 18 лет		
	Низкий	Средний	Высокий
Контрольные упражнения			
30 метров с ведением мяча (сек.)	5,4	5,3	5,2
Бег 5x30 м с ведением мяча (сек.)	25,0	26,0	27,0

Удар по мячу на дальность – сумма ударов прав. и лев. ногой (м.)	65,0-69,0	70,0-74,0	75,0
Вбрасывание мяча руками на дальность (м.)	15,0-16,0	17,0-18,0	19,0

Зачетные требования по технической подготовке

Виды	Возраст 13-15 лет		
	Низкий	Средний	Высокий
Контрольные упражнения			
<u>Для полевых игроков:</u>			
Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	4	5	6
Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек.)	10,4	10,2	10,0
Жонглирование мячом (количество раз)	16-17	18-19	20
<u>Для вратарей:</u>			
Удар по мячу ногой с рук на дальность и точность (м.)	26,0-27,0	28,0-29,0	30,0
Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см.)	41,0-42,0	43,0-44,0	45,0
Бросок мяча на дальность (м.)	16,0-17,0	18,0-19,0	20,0

Виды	Возраст 16-17 лет		
	Низкий	Средний	Высокий
Контрольные упражнения			
<u>Для полевых игроков:</u>			
Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	5	6	7

Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек.)	9,9	9,7	9,5
<u>Для вратарей:</u>			
Удар по мячу ногой с рук на дальность и точность (м.)	30,0-31,0	32,0-33,0	34,0
Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см.)	45,0-47,0	48,0-49,0	50,0
Бросок мяча на дальность (м.)	20,0-21,0	22,0-23,0	24,0

Виды	Возраст 18 лет		
	Низкий	Средний	Высокий
Контрольные упражнения			
<u>Для полевых игроков:</u>			
Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	6	7	8
Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек.)	9,4	9,2	9,0
<u>Для вратарей:</u>			
Удар по мячу ногой с рук на дальность и точность (м.)	34,0	36,0-37,0	38,0
Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см.)	50,0-51,0	52,0-54,0	55,0
Бросок мяча на дальность (м.)	22,0-23,0	24,0-25,0	26,0

Методы обучения:

Словесные методы: дидактический рассказ, беседа, обсуждение, инструктирование, сопроводительные пояснения, указания и команды, словесные оценки.

Наглядные методы:

1. Методы непосредственной наглядности: правильный показ упражнений и их элементов педагогом.
2. Методы опосредованной наглядности: методы ориентирования - отметки

на полу, показ световой указкой и т.д.

Практические методы:

Методы обучения двигательным действиям. Метод расчленённого упражнения, который избирается при условии, что разучиваемое действие поддаётся расчленению на самостоятельные отдельные элементы без существенного искажения характеристик.

Метод целостного упражнения, избираемый при освоении относительно простых упражнений, а также сложных движений, разделение которых на части невозможно.

Оба эти метода относятся к первой группе строго регламентированных упражнений, и при их использовании большая роль отводится подводящим и имитационным упражнениям. Подводящие упражнения применяются для облегчения овладения спортивной техникой путём планомерного освоения более простых двигательных действий. Это обуславливается родственной координационной структурой подводящих и основных упражнений.

В имитационных упражнениях сохраняется общая структура основных упражнений, однако обеспечиваются условия, облегчающие освоение двигательных действий. Имитационные упражнения очень широко используются при совершенствовании технического мастерства, как новичков, так и спортсменов различной квалификации.

Игровой метод - выполнение двигательных действий в условиях игры. Применение этого метода обеспечивает высокую эмоциональность занятий. Это метод комплексного совершенствования физических качеств.

Соревновательный метод - специально организованная соревновательная деятельность, которая в данном случае выступает в качестве способа повышения эффективности тренировочного процесса. Соревновательный метод используется также в обучении спортивной технике, ее элементам и связкам.

Кадровое обеспечение программы

Данная программа реализуется тренером – преподавателем, имеющего профессиональное образование в области, соответствующей профилю

программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Уровень педагогических компетенций педагога дополнительного образования должны соответствовать профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного приказом №298н от 5 мая 2018 года Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Список литературы

1. Андреев С.Н. Играй в мини-футбол; Книга по Требованию - Москва, 2012. - 991 с.
2. Акрамов А.Р. Отбор и подготовка юных футболистов. – М.: ФКиС, 2002. – 103 с.
3. Цирик, Б.Я.; Лукашин, Ю.С. Футбол; М.: Физкультура и спорт; Издание 3-е, испр. и доп. - Москва, 2012. - 208 с.
4. Старостин, А.П. Большой футбол; М.: Молодая гвардия - Москва, 2012. - 255 с.
5. Цирик Б. Я., Лукашин Ю. С. Азбука спорта. Футбол; Физкультура и спорт - Москва, 2012. - 294 с.
6. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: ФиС, 2006. - 310 с.
7. Годик М.А., Колобов В.Н. Систематизация специальных упражнений футболистов. - М.: ГЦОЛИФК, 2008.- 39 с.
8. Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов / М.А. Годик. - М.: Олимпия, 2006. - 221 с.
9. Голомазов, СВ. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства / СВ. Голомазов, Б.Г. Чирва. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. - 187 с.
10. Гуревич, И.А. Круговая тренировка при развитии физических качеств / И.А. Гуревич. - Минск: Образование, 2005. - 236 с.
11. Джармен, Д. Футбол для юных / Д. Джармен. - М.: Физкультура и спорт, 2009.-159 с.
12. Зациорский В.М. Физические качества спортсменов. - М.: ФиС, 2004.- 256 с.
13. Зеленцов А.С., Лобановский В.В. Техничко-тактические действия футболистов // Футбол: ежегодник. - 2008. - №4. - С.25-28.
14. Жуков, М.А. Подвижные игры / М.А. Жуков. - М.: Физическая культура и спорт, 2010. - 247 с.
15. О.Лапшин. Теория и методика подготовки юных футболистов – М, «Человек», 2010 - 176 с.

Электронные образовательные ресурсы

<http://минобрнауки.пф> Министерство образования и науки РФ.
minsport.gov.ru Официальный сайт Министерства спорта РФ.
<http://www.edu.ru> Федеральный портал "Российское образование"
<http://window.edu.ru> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://school-collection.edu.ru>
<http://fcior.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<https://ru.wikipedia.org> – «Википедия» свободная энциклопедия.
<http://bmsi.ru> - БМСИ - библиотека международной спортивной информации