

**Результаты исполнения индивидуальной дорожной карты профессионального развития (планов работы с молодыми специалистами) педагога дополнительного образования СП ГБОУ СОШ с.Красноармейское м.р.Красноармейский Центр детского творчества**

Акчурина Павла Олеговича

**1 направление по итогам 2019-2020 уч.года**

1. проведен анализ профессиональных дефицитов наставляемого;
2. разработаны шаблоны конспектов занятий, образцы оценочных материалов к программе, примерных воспитательных мероприятий,
3. реализован график повышения квалификации педагога по ИОЧ в системе АИС «Кадры в образовании», в том числе по организации дистанционного обучения;
4. проведены выездные очные стажировки педагога в ведущих центрах профессиональной переподготовки, в том числе «Кванториумах» г.Воронежа, г.Самара;
5. проведена профессиональная переподготовка педагога, в том числе с применением дистанционных форм обучения;
6. состоялись открытые занятия педагога и наставника на учрежденческом и районном уровнях;
7. проведена добровольная сертификация реализуемых педагогом дополнительных общеобразовательных программ, получено положительное заключение областного экспертного межведомственного совета по вопросам дополнительного образования детей;
8. организовано участие педагога и наставника в семинарах, конференциях, методических объединениях.

**2 направление по итогам 2020-2021 уч.года**

1. проведение мастер-классов педагога на учрежденческом, районном уровне;

2. подготовка обучающихся объединений технической направленности к фестивально - конкурсным мероприятиям под руководством наставляемого педагога;
3. участие педагога в конкурсах профессионального мастерства районного, окружного уровней;
4. публичное выступление в качестве докладчика на педагогических советах, семинарах и вебинарах районного, окружного значения;
5. участие в качестве члена жюри в экспертных комиссиях учрежденческого, районного, окружного уровня;
6. помощь в организации районных и окружных мероприятий по повышению имиджа учреждения, брендовых мероприятиях Центра детского творчества;
7. организация обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе в детско-родительских сообществах;
8. разработка авторских методических продуктов, медиапрезентаций, учебных пособий.

### **3 направление по итогам 2021-2022 уч.года**

1. публикации опыта работы молодого педагога в СМИ, в педагогических сообществах;
2. направление авторских педагогических разработок на конкурсы методических материалов;
3. проведение самоанализа качества образовательной деятельности, обобщение опыта работы педагога;
4. повышение результативности участия педагога и обучающихся в конкурсно-фестивальной деятельности;
5. усиление взаимодействия педагога с детско-родительской общественностью;
6. мониторинг удовлетворенности педагога образовательной деятельностью;

7. подготовка к процедуре аттестации педагога на первую квалификационную категорию;

8. мониторинг результатов наставнической деятельности, эффективности работы в триаде «руководитель – педагог-наставник – педагог»