

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Красноармейское
В.Н.Хрестин



ПЛАН РАБОТЫ

С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ В СП ГБОУ СОШ с. Красноармейское Центр детского творчества на 2020/2021 учебный год

Цель:

создание условий профессионального самоопределения педагога посредством активизации его индивидуального участия в мероприятиях по повышению профессионального мастерства.

Задачи:

- способствовать развитию профессиональных компетенций педагога, его активности, самоорганизации, принятия осознанного выбора профессии;
- продолжить формирование комфортной атмосферы педагогической поддержки в коллективе.

Основные принципы:

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

Планирование и организация фестивально-конкурсной деятельности.

Трансляция собственного педагогического опыта

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Применение дистанционных образовательных технологий.

Контроль и руководство деятельностью педагога.

Психолого - педагогическая поддержка.

Наставляемый: п.д.о. Акчурин Павел Олегович

Педагог-наставник: п.д.о. Соймина Наталья Павловна

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Август	<ul style="list-style-type: none">- Собеседование с наставляемым- Разработка и утверждение плана работы с педагогом	Руководитель, педагог-наставник
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">- Знакомство молодых специалистов с нормативно-правовой базой по наставничеству- Выбор и назначение наставников- Изучение содержания дополнительных общеобразовательных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса- Ознакомление с требованиями оформления журнала учета групповых занятий педагогического работника- Практикум по разработке дополнительных общеобразовательных программ, составлению календарно-тематического планирования- Выявление профессиональных дефицитов, обработка результатов, вынесение рекомендаций, разработка индивидуального маршрута.	Руководитель, методист, педагог-наставник
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">- Практикум по разработке планов-конспектов занятий.- Организация индивидуальной и групповой работы на занятиях.- Дифференцированный и личностно-ориентированный подход к обучению.- Современные образовательные технологии.- Дистанционные образовательные технологии.	Руководитель, педагог-наставники, методист
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">- Обзор мессенджеров для реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, образовательных сайтов.- МО педагогов дополнительного образования технической направленности- методические рекомендации по применению дистанционных образовательных технологий на занятиях.	Руководитель, педагог-наставники, методист
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">- Практикум "Анализ занятия. Виды анализа". Посещение	Руководитель, педагог-

	<p>занятий наставниками и их структурный анализ</p> <p>- Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов</p> <p>- Промежуточный контроль усвоения ДОП.</p>	<p>наставники, методист</p>
Январь	<p>- Практикум «Портфолио на конкурс проф.мастерства «Сердце отдаю детям»</p> <p>- подготовка к конкурсам проф.мастерства «Сердце отдаю детям»</p> <p>- открытые занятия педагога по ДОП «Контур»</p>	<p>Руководитель, методист, педагог-наставники</p>
Февраль	<p>- Посещение занятий молодых специалистов</p> <p>- Оценка деятельности учащихся, создание атмосферы творчества и успеха.</p> <p>- Педагогическая оценка результативности занятия.</p> <p>- Консультация «Планирование работы по самообразованию».</p>	<p>Руководитель, педагог-наставник</p>
Март	<p>- Решение педагогических ситуаций</p> <p>- Методическая неделя</p> <p>- Практикум «Портфолио педагогического работника»</p>	<p>педагог-наставник методист,</p>
Апрель	<p>- Практикум «Содержание, формы и методы работы педагогического работника с родителями»</p> <p>- Практикум «Оформление документов по самообразованию»</p>	<p>Руководитель, педагог-наставник</p>
Май	<p>- Промежуточный или итоговый контроль усвоения ДОП</p> <p>- Подведение итогов работы с наставляемым, семинар педагогических идей, или методическая выставка достижений молодого специалиста.</p> <p>- Оценка эффективности и результативности работы с наставляемым (составление дальнейших рекомендаций по повышению уровня профессиональных компетенций)</p>	<p>Руководитель, педагог-наставник, методист</p>
июнь	<p>Планирование работы на следующий учебный год. Составление плана наставничества.</p>	<p>Руководитель, педагог-наставник</p>

Разработчики: педагог Соймина Н.П.

Руководитель СП ЦДТ Т.В.Гужина

