

И.о. Директора ГБОУ СОШ с. Красноармейское

Утверждаю:

О.Н. Абашкина

ПЛАН РАБОТЫ

С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ В СП ГБОУ СОШ с. Красноармейское Центр детского творчества на 2021/2022 учебный год

Цель:

· педагогическое сопровождение профессионального становления и роста наставляемого, формирование потребности в совершенствовании профессионального уровня.

Задачи:

- формировать и совершенствовать потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь молодому педагогу, опираясь на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- ликвидировать недостаток знаний, формировать и совершенствовать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию и совершенствованию индивидуального стиля творческой деятельности;
- помочь в установлении отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами.

Основные принципы:

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации.

А также:

1) принцип научности - предполагает применение научно-обоснованных методик и технологий в сфере наставничества педагогических работников;

2) принцип системности и стратегической целостности - предполагает разработку и реализацию практик наставничества с максимальным охватом всех необходимых компонентов системы образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации;

3) принцип легитимности подразумевает соответствие деятельности по реализации программы наставничества законодательству Российской Федерации, региональной нормативно-правовой базе;

4) принцип обеспечения суверенных прав личности предполагает приоритет интересов личности и личностного развития педагога в процессе его профессионального и социального развития, честность и открытость взаимоотношений, уважение к личности наставляемого и наставника;

5) принцип добровольности, свободы выбора, учета многофакторности в определении и совместной деятельности наставника и наставляемого;

6) принцип аксиологичности подразумевает формирование у наставляемого и наставника ценностных отношений к профессиональной деятельности, уважения к личности, государству и окружающей среде, общечеловеческим ценностям;

7) принцип личной ответственности предполагает ответственное поведение всех субъектов наставнической деятельности - куратора, наставника, наставляемого и пр. к внедрению практик наставничества, его результатам, выбору коммуникативных стратегий и механизмов наставничества;

8) принцип индивидуализации и персонализации наставничества направлен на сохранение индивидуальных приоритетов в создании для наставляемого индивидуальной траектории развития;

9) принцип равенства признает, что наставничество реализуется людьми, имеющими равный социальный статус педагога с соответствующей системой прав, обязанностей, ответственности, независимо от ролевой позиции в системе наставничества.

Основные направления работы:

Консультативная методическая помощь

Организация работы в детско-родительском сообществе

Обобщение и распространение педагогического опыта

Курсы повышения квалификации.

Психолого - педагогическая поддержка.

Анализ наставнической деятельности

Наставляемый: п.д.о. Акчурин Павел Олегович

Педагог-наставник: п.д.о. Соймина Наталья Павловна

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	-Собеседование с наставляемым; - Разработка и утверждение «дорожной карты» мероприятий по наставничеству; -Разработка методической продукции, необходимой для реализации наставничества	Руководитель, методист, педагог-наставник
Октябрь	- Рекомендации в изучении методической литературы, знакомство с опытом работы коллег и наставника; - Организация работы с родителями учащихся: формы работы, организация родительских собраний; - Консультации по составлению плана воспитательной работы	Методист, педагог-наставники
Ноябрь	- Подготовка ДОП к добровольной сертификации на соответствие требованиям ПФДО - Выявление профессиональных дефицитов, разработка индивидуального маршрута по совершенствованию профессионального уровня педагога	Руководитель, педагог-наставники, методист
Декабрь	- Практикум "Анализ занятия. Виды анализа". Посещение занятий наставниками и их структурный анализ - Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых	Руководитель, педагог-наставники, методист

	<p>специалистов</p> <p>- Промежуточный контроль усвоения ДОП.</p>	
Январь	<p>- Изучение инновационных технологий в работе педагога дополнительного образования</p> <p>- Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	педагоги-наставники
Февраль	<p>- Обсуждение работы по самообразованию</p> <p>- Посещение занятия наставника</p> <p>- Мастер-класс наставляемого</p>	Руководитель, педагог-наставник
Март	<p>- Анализ занятий, коррекция</p> <p>- Консультации по возникающим вопросам</p>	педагог-наставник
Апрель	<p>- Взаимопосещение занятий опытных педагогов вместе с наставником</p> <p>- Беседа «Повышение квалификации - как способ саморазвития»</p>	Руководитель, педагог-наставник
Май	<p>- Педагогическая отчётность по итогам учебного года</p> <p>- Подведение итогов адаптации молодого специалиста, составление отчета по итогам работы специалиста и наставничества.</p>	Руководитель, педагог-наставник, методист
Август	<p>- Мониторинг результативности реализации программы наставничества за 3 года.</p> <p>- Подведение итогов работы наставнической деятельности в триаде (руководитель – педагог-наставник-педагог)</p>	Руководитель, педагог-наставник.

Разработчики: педагог Соймина Н.П.

Руководитель СП ЦДТ Т.В.Гужина