

## Технологическая карта урока по физической культуре 6 класс (ФГОС)

*Дата проведения:* 09.12.2021г.

*Раздел:* Спортивные игры. Волейбол.

*Базовый учебник:* Физическая культура. 5-6-7 классы: учеб. Для общеобразовательных организаций. Под редакцией М.Я.Виленского. – 7-е изд.- М.: Просвещение, 2018г.

*Тип урока:* Комбинированный.

**Класс: 6 «А»**

**Технологии:**

- **здоровьесберегающая:** использование дозированных физических нагрузок, чередование интенсивности и релаксации в обучении;
- **лично-ориентированный подход:** формирование знаний по физической культуре, формирование двигательной подготовленности.
- **компьютерные технологии (ИКТ):** представление и просмотр двигательного действия технического плана.

*Тема урока:* Правила игры в волейбол. Техника верхней и нижней передачи. Техника нижней прямой подачи.

*Цель урока:* Сформировать у обучающихся знания и навыки игры в волейбол.

**Задачи урока:**

1. Знакомство с историей и правилами игры в волейбол.
2. Создать представление о технике верхней и нижней передачи в волейболе и её значении для успешной игровой деятельности.
3. Освоение техники нижней прямой подачи в волейболе.
4. Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры: "Мяч среднему"

*Место проведения:* спортивный зал.

*Инвентарь:* маты, скамейка, волейбольные мячи, сетка, демонстрационная доска для показа схем передвижений игроков и передач мяча, шашки.

*Учитель:* Губарев А.В.

## Технологическая карта урока по физической культуре для 6 класса (ФГОС)

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
1	2	3	4	5	6
<b>Подготовительный этап (12мин.)</b>					
<p><b><u>Сообщение целей и задач на урок.</u></b>  <b><u>Освобожденные:</u></b> игра «шашки»</p>	<p>Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок.</p>	<p><i>Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом.</i></p>	<p><i>Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.</i></p>	<p><i>Использовать общие приемы решения задач.</i></p>	<p><i>Обсудить ход предстоящей разминки.</i></p>
<p><b>1.Разминка:</b> Ходьба, бег, спец. упражнения (передвижения в стойке волейболиста, захлестом голени, приставным шагом, скрестным шагом).</p>	<p>Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.</p>	<p><i>Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по волейболу.</i></p>	<p><i>Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп.</i></p>	<p><i>Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</i></p>	<p><i>Взаимодействие при проведении разминки, как со сверстниками, так и с учителем.</i></p>
<p><b>2.Перестроение в две шеренги.</b></p>	<p>Знакомство с историей и правилами игры волейбола в процессе урока.</p>	<p><i>Осознание осваиваемого на уроке приема учебной деятельности, как ценности.</i></p>	<p><i>Самоопределение в целях учебной деятельности.</i></p>	<p><i>Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.</i></p>	<p><i>Оценивание ситуации взаимодействия в соответствии с правилами поведения и этики.</i></p>
<p><b>3.ОРУ на месте (проводят обучающиеся).</b></p>	<p>Контроль за верным выполнением команд ведущего ОРУ. Контроль за знанием теории основных стоек.</p>	<p><i>Осознание осваиваемого на уроке приема учебной деятельности, как ценности.</i></p>	<p><i>Определять последовательность и приоритет разминки мышечных групп.</i></p>	<p><i>Использовать общие приемы решения задач.</i></p>	<p><i>Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.</i></p>

<b>Основной этап (25 мин.)</b>					
<p><b><u>Разминка с мячами: (5 мин.)</u></b>  - броски мяча двумя руками в парах;  - высокие броски двумя руками;  - броски мяча с ударом о пол;</p>	<p>Перестроить обучающихся на пары.</p>	<p><b><i>Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий.</i></b></p>	<p><b><i>Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</i></b></p>	<p><b><i>Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбол</i></b></p>	<p><b><i>Распределять функций обучающихся во время работы по местам занятий</i></b></p>
<p><b><u>1. Передачи мяча двумя руками сверху и снизу: (10 мин.)</u></b>  - волейбольная стойка;  - правильное расположение рук при передачи мяча двумя руками сверху и снизу;  - передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном (удобном) расстоянии;  - передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнёру;</p>	<p>Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.  Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p>	<p><b><i>Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в волейбол в организации активного отдыха.</i></b></p> <p><b><i>Повторять и осваивать двигательные действия самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</i></b></p>	<p><b><i>Адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.</i></b></p>	<p><b><i>Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</i></b></p>	<p><b><i>Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола.</i></b></p>

<p><b>2. Нижняя прямая подача (5 мин.)</b> Показ презентации: «Техника верхней подачи, прием после подачи, в полной координации».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Имитация подачи мяча.</li> <li>Подача с расстояния 3—6 м.</li> <li>Подачи через сетку с расстояния 3- 9 м от сетки.</li> </ol>	<p>Напомнить технику безопасности при выполнении подачи мяча через сетку.</p>	<p><b>Повторять и осваивать</b> двигательные действия самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</p>	<p><b>Преобразовать</b> познавательную задачу в практическую.</p>	<p><b>Информационные: поиск, распознавание</b> полезной информации на основе ее анализа. <b>Построение</b> речевого высказывания в устной форме.</p>	<p><b>Адекватно использовать</b> речевые средства для решения коммуникативных задач.</p>
<p><b>3. Подвижная подводная игра к волейболу: "Мяч среднему" (5мин.)</b> Перестроение в круг (передача мяча сверху и снизу через среднего игрока).</p>	<p>Объяснить правила игры.</p>	<p><b>Определять</b> степень утомления организма во время игровой деятельности.</p>	<p><b>Адекватно воспринимать</b> предложение учителя по исправлению ошибок.</p>	<p><b>Ориентироваться</b> в разнообразии способов решения задач.</p>	<p><b>Развивать</b> умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола.</p>
<p><b>Заключительный (3мин.)</b></p>					
<p><b>1. Упражнения на внимание.</b> <b>2. Анализ выполнения целей и задач обучающимися.</b> Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание. Учитель задает вопросы: - оцените свою работу на уроке. - какие упражнения вы сегодня выполняли на уроке?</p>	<p>Восстановить пульс, дыхание после игры.  Проверяем степень усвоения обучающимися УЗ.  Проводит выборочный устный опрос по теории, изученной на уроке.</p>	<p><b>Определять</b> собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.  <b>Осознавать</b> необходимость домашнего задания</p>	<p><b>Определить</b> смысл поставленной на уроке задачи.</p>	<p><b>Формировать</b> умения и выделять основные признаки сравнения выполнения поставленных задач.</p>	<p><b>Обеспечивать</b> социальную компетентность и учет позиции других людей.  <b>Обучающиеся</b> слушают одноклассников, активно участвуют в</p>

<p>- что нового узнали на уроке?  - что получалось на уроке лучше всего?  - над чем необходимо поработать на следующем занятии?</p>	<p>Демонстрирует умение обобщать результаты учебной работы.   Ставит домашнее задание.</p>		<p><i>Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя  Вычленять новые знания.</i></p>	<p><i>Повторяют новые полученные знания на уроке.</i></p>	<p><i>решении коммуникативной задачи, выражают свое мнение об итогах работы на уроке.</i></p>
---	--	--	--	---	---