

ГБОУ СОШ с. Красноармейское

# **ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КВЕСТ**

## **«По страницам военных лет»**

**Разработчик: педагог-организатор Никифорова А.Ю.**

**2023 г.**

## **Цели и задачи:**

Сохранение преемственности поколений.

Пропаганда базовых ценностей: уважение к памяти павших, знание событий Великой Отечественной войны и др.

Воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности у молодёжи, гордости за нашу историю

**Дата проведения:** 17.02.2023.

**Место проведения:** ГБОУ СОШ с. Красноармейское

**Время проведения:** 14.00

**Материалы и оборудование:** фломастеры, мячи, конверты с заданием, коробка, конверты с шифrogramмами, бинты, листы формата А-4, пластиковые бутылки, верёвка

**Участники:** учащиеся 8 классов ГБОУ СОШ с. Красноармейское

## **Программа мероприятия:**

- Построение.
- Торжественное открытие военно - патриотической квеста «По страницам военных лет»
- Регистрация участников
- Проведение инструктажа перед началом игры
  - Прохождение участниками этапов игры:
    - «Визитная карточка команд»
    - «Меткий стрелок»
    - «Минное поле»

«Шифровка»

«Это нашей истории строки...»

«Загляните в семейный альбом...»

«Военно-полевой госпиталь»

«С песней по жизни...»

«Боевой листок»

После инструктажа по технике безопасности команды-участники получают “Боевые листы” с указанием станций-заданий. Каждая из команд проходит станцию поочередно. После выполнения задания команда передвигается на следующую станцию (согласно маршрутному листу). На каждом этапе команды зарабатывают баллы (с учётом штрафных баллов). По окончании игры баллы суммируются. Победители награждаются грамотами и памятными призами.

**Маршрутный лист команда №**

( )

<b>Время</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Станции</b>	<b>Краткое содержание заданий</b>	<b>Кол-во баллов</b>
	<b>«Визитная карточка команд»</b>	Станция 1	Участники игры должны придумать название команды, девиз, выбрать капитанов	
	<b>«Шифровка»</b>	Станция 2	Команда должна расшифровать шифровку – пословицу по номеру буквы алфавита	
	<b>«Минное поле»</b>	Станция 3	1. Вся команда должна за определенное время как можно больше «обезвредить» (найти) импровизированных (железные крышки) мин на определенном участке. 2. Каждая команда проходит (нога в ногу) по верёвке за капитаном, кто сходит с верёвки, выбывает с задания.	

	«Меткий стрелок»	Станция 4	Метание гранаты производится с дистанции 5 метров в коробку.	
	«Военно-полевой госпиталь»	Станция 5	Выполнить задания по оказанию первой медицинской помощи	
	«Это нашей истории строки...»	Станция 6	Ответить на вопросы «История Великой Отечественной войны»  (По билетам)	
	«Загляните в семейный альбом...»	Станция 7	Приготовить рассказ об участнике войны из своей семьи или знакомых (форма подачи материала свободная)	
	«С песней по жизни...»	Станция 8	Восстановить текст, предложенной песни (за дополнительные баллы – спеть песню)	
	«Боевой листок»	Станция 9	За 10 минут оформить поздравительную открытку на формате А4 «С Днем защитника Отечества	
<b>Всего:</b>				

### **Ход мероприятия**

Участники военно – патриотического квеста «По страницам военных лет» собираются 1 этаж школы.

**Ведущий:** В преддверии знаменательного праздника Дня защитника Отечества – патриотический квест «По страницам военных лет».

Прошу ребят разбиться на две команды.

#### **Этап 1 «Визитная карточка команд»**

1. Участники игры должны придумать название команды, девиз, выбрать капитанов.

Время 15 минут.

Лучший балл(5) за оригинальность, содержательность

## **Этап 2 «Меткий стрелок»**

1. Метание «гранаты» производится с дистанции 5 метров в коробку.

Оценочные нормативы в данном конкурсе:

-попадание в коробку №1 – 5 баллов;

-попадание в коробку №2 – 3 балла;

-попадание в коробку №3 – 1 балл;

## **Техника безопасности при метании гранаты:**

- Не метать гранату в сторону людей;
- Метание производится в том случае, если рядом нет людей.

За нарушение правил безопасности участник снимается с соревнований.

2. Каждый участник производит 3 зачетных броска.

## **Этап 3 «Минное поле»**

-Вся команда должна за определенное время как можно больше «обезвредить» (найти «мины») импровизированных мин на определенном участке. Лучший балл(5) – за большее количество мин.

- Каждая команда проходит (нога в ногу) по верёвке за капитаном, кто сходит с верёвки, выбывает с задания.

## **Этап 4 «Шифровка»**

Команда должна расшифровать шифровку – пословицу по номеру буквы алфавита (1-А, 2-Б, ..., 33-Я) за определенное время. За каждую неправильно отгаданную букву – штраф + 5 секунд. Лучший балл(5) - за меньшее время(5мин) с учетом штрафного времени.

Шифровка: Каждой команде раздается карточка с шифровкой и ключом.

Составить текст как можно быстрее.

1- А	2-Б	3-В	4-Г	5-Д	6-Е	7-Ё
8-Ж	9-З	10- И	11- Й	12- К	13- Л	14-М
15- Н	16- О	17- П	18- Р	19- С	20- Т	21- У
22- Ф	23- Х	24- Ц	25- Ч	26- Ш	27-Щ	28- Ъ
29- Ы	30- Ь	31- Э	32-Ю	33- Я		

**Текст для 1 команды:** Охраняй страну бдительно, готовь отпор  
сокрушительный

**Текст для 2 команды:** Слабого огонь войны испепеляет, а сильного, как сталь,  
закаляет.

**Текст для 1 команды**

(16 23 18 1 15 33 11 19 20 18 1 15 21 2 5 10 20 6 13 30 15 16,  
4 16 20 16 3 30 16 20 17 16 18 19 16 12 18 21 26 10 20 6 13 30  
15 29 11)

**Текст для 2 команды**

(19 13 1 2 16 4 16 16 4 16 15 30 3 16 11 15 29 10 19 17 6 17 6 13 33 6 20,  
1 19 10 13 30 15 16 4 16, 12 1 12 19 20 1 13 30, 9 1 12 1 13 33 6 20)

**Этап 5 «Это нашей истории строки...»**

Командам раздаются билеты с вопросами о Великой отечественной войне.

**Вопросы к станции «История Великой Отечественной войны»**

1. Когда и как началась Великая Отечественная война, каковы были планы ведения войны у немецкого командования.
2. Расскажите об обороне Москвы, почему фашистским войскам не удалось взять Москву?

3. Расскажите о блокаде Ленинграда и жизни ленинградцев в условиях блокады. Что такое «дорога жизни»?
4. Расскажите о битве за Сталинград. Какое значение она имеет в истории Великой Отечественной войны.
5. Расскажите о сражении на Курской дуге, какое значение имеет это сражение в истории Великой Отечественной войны, назовите решающий эпизод битвы.
6. Кто такие партизаны? Основная деятельность партизанских отрядов во время Великой Отечественной войны.
7. Какая военная операция стала завершающей в ходе Великой Отечественной войны, расскажите о том, как она происходила?
8. Каких знаменитых полководцев Великой Отечественной войны вы знаете?

Ответы:

### **Вопросы к станции «История Великой Отечественной войны»**

*1. Когда и как началась Великая Отечественная война, как назывался план немецкого руководства нападения на СССР и какова была его цель*

2 июня 1941 без объявления войны Германия напала на СССР. В соответствии с разработанным в 1940 г. планом «Барбаросса» Германия планировала в кратчайший срок (за 6-10 недель) выйти на линию Архангельск – Волга – Астрахань. Это была установка на молниеносную войну. Так началась Великая Отечественная война.

*2. Расскажите об обороне Москвы, почему фашистским войскам не удалось взять Москву?*

Основные усилия немецко-фашистских войск осенью 1941 г. были направлены на захват Москвы. Битва за Москву продолжалась с 30 сентября 1941 г. до 20 апреля 1942 г. 5-6 декабря 1941 г. Красная Армия перешла в наступление, Фронт обороны противника был прорван. Фашистские войска были отброшены от Москвы на 100-250 км. План захвата Москвы провалился, молниеносная война на востоке не состоялась. Победа под Москвой имела большое международное значение. Япония и Турция воздержались от вступления в войну против СССР.

*3. Расскажите о блокаде Ленинграда и жизни ленинградцев в условиях блокады. Что такое «дорога жизни»?*

Длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года) — 872 дня. На город обрушился страшный голод. Обесценились деньги и драгоценности. Эвакуация началась еще осенью 1941 года, но лишь в январе 1942 года появилась возможность вывести большое количество людей, в основном женщин и детей, через Дорогу Жизни. В булочные, где выдавался ежедневный паёк, были огромные очереди. Помимо голода блокадный Ленинград атаковали и другие бедствия: очень морозные зимы, порой столбик термометра опускался до — 40 градусов. Закончилось топливо и замёрзли водопроводные трубы — город остался без света, и питьевой воды. Ещё одной бедой для осаждённого города первой блокадной зимой стали крысы. Они не только уничтожали запасы еды, но и разносили всевозможные инфекции. Люди умирали, и их не успевали хоронить, трупы лежали прямо на улицах. Появились случаи каннибализма и разбоев. С первых дней блокады своё опасное и героическое дело начала Дорога Жизни — пульс блокадного Ленинграда. Единственным путем, кроме малоэффективной авиации, для эвакуации людей из блокадного Ленинграда, а также для доставки провианта и военных грузов обратно в город в сентябре-ноябре 1941 года было



Ладожское озеро, по которому ежедневно курсировали корабли Ладожской флотилии. 12 сентября 1941 года в город по этому пути пришли первые баржи с продовольствием, и до поздней осени, пока штормы не сделали судоходство невозможным, по Дороге Жизни шли баржи. Каждый их рейс был подвигом — вражеская авиация беспрестанно совершала свои бандитские налёты, погодные условия часто тоже были не на руку морякам — баржи продолжали свои рейсы даже поздней осенью, до самого появления льда, когда навигация уже в принципе невозможна.

*4. Расскажите о битве за Сталинград. Какое значение она имеет в истории Великой Отечественной войны.*

2 февраля 1943 г. уничтожением группировки немецких войск в междуречье Волги и Дона завершилась Сталинградская битва - величайшая битва Второй мировой войны. По размаху, длительности, напряжённости и количеству участвующих в ней сил она не имела себе равных в мировой истории. Битва развернулась на площади 100 тыс. кв. км при протяжённости фронта от 400 до 850 км и продолжалась 200 дней и ночей. На отдельных этапах с обеих сторон в этой битве одновременно участвовало свыше 2 млн. человек, до 26 тыс. орудий и миномётов, примерно 2,1 тыс. танков и штурмовых орудий, около 2,6 тыс. боевых самолётов. Под Сталинградом была окружена 330-тысячная группировка противника, были уничтожены главные силы 4-й танковой и 6-й полевой немецких армий, разгромлены 3-я и 4-я румынская армии, понесла тяжёлые потери 8-я итальянская армия. Основанием для утверждения о внесении решающего вклада в достижение коренного перелома не только в Великой Отечественной войне, но и всей Второй мировой войне служат, прежде всего, огромные потери, понесённые германскими войсками в Сталинградском сражении.

*5. Расскажите о сражении на Курской дуге, какое значение имеет это сражение в истории Великой Отечественной войны, назовите решающий эпизод битвы.*

Во время сражений на Курской дуге, у деревни Прохоровка произошло крупнейшее в истории танковое сражение. В бою сошлись по 800 танков с каждой стороны. Это было впечатляющее зрелище. На поле боя были лучшие танковые модели второй мировой войны. Советский Т – 34 схлестнулся с немецким Тигром. Так же в том сражение был опробован «зверобой». 57-ми миллиметровая пушка, пробивавшая броню «Тигра».

Вскоре началось наше контрнаступление. Советские солдаты взяли укрепления и, при поддержке авиации, совершили прорыв немецкой обороны. Сражение на Курской Дуге продолжалось примерно 50 дней. За это время русская армия уничтожила 30 немецких дивизий, в том числе и 7 танковых, 1,5 тысячи самолетов, 3 тысячи пушек, 15 тысячи танков. Людские потери Вермахта на Курской дуге составили 500 тысяч человек. Действиями советских фронтов на Курской дуге руководили маршалы Георгий Константинович Жуков и Василевский.

Победа в Курской битве, показала германии силу Красной армии. Над вермахтом навис призрак поражения в войне.

Более 100 тысяч участников битв на курской дуге были награждены орденами и медалями. Хронология Курской битвы отмеряется следующими временными рамками: 5 июля – 23 августа 1943 года.

*6. Кто такие партизаны? Основная деятельность партизанских отрядов во время Великой Отечественной войны.*

Партизанская война 1941-1945 гг. (партизанское движение) – одна из составных частей сопротивления СССР фашистским войскам Германии и союзников во время Великой Отечественной войны.

Движение советских партизан во время Великой Отечественной войны было очень масштабным и отличалось от прочих народных движений высочайшей степенью организованности и эффективности. Партизане контролировались советскими органами власти, у движения существовали не только свои отряды, но свои штабы и командующие. Всего во время войны насчитывалось более семи тысяч партизанских отрядов, действовавших на территории СССР и еще несколько сотне, работающих за границей. Примерная численность всех партизан и подпольных работников составляла миллион человек.

Цель партизанского движения – разрушение системы обеспечения немецкого фронта. Партизаны должны были нарушать поставки оружия и продовольствия, разрывать каналы связи с генштабом и всячески дестабилизировать работу немецкой фашистской машины.

Всего в годы войны в тылу врага насчитывалось более 6 тыс. партизанских отрядов, в которых сражалось свыше 1 млн человек. В ходе проведенных операций партизаны уничтожили, захватили в плен и ранили 1 млн фашистов, вывели из строя 4 тыс. танков и бронемашин, 65 тыс. автомашин, 1100 самолетов, разрушили и повредили 1600 железнодорожных мостов, пустили под откос 20 тыс. эшелонов.

*7. Какая военная операция стала завершающей в ходе Великой Отечественной войны, расскажите о том, как она происходила?*

Основная операция, конечно, Берлинская битва. Проходила с 16 апреля по 8 мая. Советская армия разгромила фашистов и захватила Берлин. Берлинская

операция нанесла последний сокрушительный удар по вооруженным силам Третьего рейха, которые с потерей Берлина лишились способности к организованному сопротивлению. Спустя шесть дней после падения Берлина, в ночь с 8 на 9 мая, германское руководство подписало акт о безоговорочной капитуляции Германии. Для участников Берлинской операции выпущена медаль «За взятие Берлина»

Наступление на столицу Германии началось 16 апреля 1945 г., после завершения основных операций Красной Армии в Венгрии, Восточной Померании, Австрии и Восточной Пруссии. Это лишило германскую столицу поддержки важнейших сельскохозяйственных и промышленных районов. Другими словами, Берлин был лишен всякой возможности получения резервов и ресурсов, что, несомненно, ускорило его падение.

Для удара, который должен был сотрясти немецкую оборону, была применена невиданная плотность огня — свыше 600 орудий на 1 км фронта. Наиболее жаркие бои разгорелись на участке 1-го Белорусского фронта, где находились прикрывавшие центральное направление Зееловские высоты. Для взятия Берлина был использован не только лобовой удар 1-го Белорусского фронта, но и фланговый маневр танковых армий (3-й и 4-й) 1-го Украинского фронта. Преодолев за несколько дней более сотни километров, они прорвались к германской столице с юга и завершили ее окружение. В это время войска 2-го Белорусского фронта наступали в сторону Балтийского побережья Германии, прикрывая правый фланг наступавших на Берлин сил.

*8. Каких знаменитых полководцев Великой Отечественной войны вы знаете?*

Фактом признания высоких полководческих качеств военачальников являются их особые награды Родины и высшие воинские отличия. Так, за выдающиеся успехи в организации и осуществлении вооруженной борьбы на фронтах

Великой Отечественной войны высшим полководческим орденом «Победа» награждены И.В. Сталин (дважды), Г.К. Жуков (дважды), А.М. Василевский (дважды), К.К. Рокоссовский, И.С. Конев, А.И. Антонов, Л.А. Говоров, Р.Я. Малиновский, К.А. Мерецков, С.К. Тимошенко, Ф.И. Толбухин. Почти все из них в годы войны стали Маршалами Советского Союза (А.И. Антонов - генералом армии), а И.В. Сталину в 1945 году было присвоено высшее воинское звание генералиссимус Советского Союза.

### **Этап 6 «Загляните в семейный альбом...»**

Приготовить рассказ об участнике войны из своей семьи или знакомых (форма подачи материала свободная)

### **Этап 7 «Военно-полевой госпиталь»**

Требуется оказать помощь раненому лётчику, у пострадавшего ранена голова, закрытый перелом предплечья.

Для того, чтобы отломки не смещались относительно друг друга и не приносили еще большее страдание потерпевшему, их фиксируют. Обычно используются специальные шины, но в их отсутствие подойдут и подручные средства: доски, куски фанеры, палки. Доски кладутся снаружи и изнутри конечности, обматываются бинтом или тем, что есть, так, чтобы два рядом располагающиеся сустава были полностью обездвижены. Если ничего под рукой нет, то ногу прибинтовывают к другой здоровой, а руку к телу.

### **Этап 8 «С песней по жизни...»**

Восстановить текст предложенной песни (за дополнительные баллы – спеть песню), текст песни команда выбирает по желанию.

**Перечень песен к станции «С песней по жизни...»: Вставай, страна огромная,  
Эх, дороги, пыль да туман..., Смуглянка, На безымянной высоте, День Победы,  
Нам нужна одна победа.**

<b><u>Текст песни «Священная война»</u></b>	<b><u>Эх, дороги...Пыль да туман</u></b>
<p>....., страна огромная, Вставай на смертный бой С фашистской силой....., С проклятою ордой!</p> <p>Пусть ..... благородная Вскипает, как волна, - Идёт война ....., Священная война!</p> <p>Дадим ..... душителям Всех пламенных идей, Насильникам, грабителям, Мучителям .....</p> <p>Пусть ..... благородная Вскипает, как волна, - Идёт война народная, Священная война!</p> <p>Не смеют крылья чёрные Над Родиной ....., Поля её просторные Не смеет ..... топтать!</p> <p>Пусть ..... благородная Вскипает, как волна, - Идёт война ....., Священная война!</p> <p>....., страна огромная, Вставай на смертный бой С фашистской силой ....., С проклятою ордой!</p> <p>Пусть ..... благородная Вскипает, как волна, - Идёт война ....., Священная война!</p>	<p><b><u>Эх, дороги...Пыль да туман</u></b></p> <p>Эх, дороги...Пыль да ....., Холода, тревоги Да степной бурьян Знать не можешь Доли своей, Может, крылья ..... Посреди степей.</p> <p>Вьется пыль под ..... Степями, Полями, А кругом бушует ..... Да пули свистят.</p> <p>Эх, дороги...Пыль да ....., Холода, тревоги Да степной бурьян. Выстрел грянет, Ворон кружит... Твой ..... в бурьяне Неживой лежит.</p> <p>А дорога дальше ....., Пылится, Клубится, А кругом земля дымится —Чужая .....</p> <p>Эх, дороги...Пыль да ....., Холода, тревоги Да степной бурьян. Край сосновый, Солнце ....., У ..... родного Мать сыночка ждет.</p> <p>И бескрайними ....., Степями, Полями, Все глядят вослед за нами Родные .....</p> <p>Эх, дороги...Пыль да ....., Холода, тревоги Да степной бурьян. Снег ли, ветер, Вспомним, друзья... Нам дороги эти ..... нельзя.</p>

### Смуглянка

Как-то летом на .....  
Заглянул в соседний сад,  
Там смуглянка-молдаванка  
..... виноград.  
Я краснею, я бледнею,  
Захотелось вдруг сказать  
..... над рекою  
Зорьки летние встречать.

Припев:

Раскудрявый клен зеленый, лист .....,  
Я ..... и смущенный пред тобой,  
Клен зеленый, да клен кудрявый,  
Да ....., резной!

А смуглянка-молдаванка  
Отвечала ..... в лад:  
"Партизанский молдаванский  
Собираем мы отряд.  
Нынче рано .....  
Дом покинули родной,—  
Ждет тебя .....  
К партизанам в лес густой".

Припев:

Раскудрявый клен зеленый, лист .....,  
Здесь у клена мы ..... с тобой!  
Клен зеленый, да клен кудрявый,  
Да ....., резной!

И смуглянка-молдаванка  
По ..... в лес ушла.  
В том обиду я увидел,  
Что с собой не позвала.  
О смуглянке-молдаванке  
Часто ..... по ночам...  
Вновь свою смуглянку  
И в отряде .....

Припев:

Раскудрявый клен зеленый, лист .....,  
Здравствуй, парень, мой ....., мой родной  
Клен зеленый, да клен кудрявый,  
Да ..... резной!

### На безымянной высоте

Дымилась роща под горою,  
И вместе с ней горел закат...  
Нас ..... только трое  
Из восемнадцати ребят.  
Как много их, друзей .....,  
Лежать осталось в темноте -  
У незнакомого поселка,  
На ..... высоте.

Светилась, падая, .....,  
Как догоревшая звезда...  
Кто хоть однажды видел это,  
Тот не забудет .....,  
Он не забудет, не забудет  
Атаки яростные те -  
У ..... поселка,  
На безымянной высоте.

Над нами "мессеры" кружили,  
И было ....., словно днем...  
Но только крепче мы дружили  
Под перекрестным артогнем.  
И как бы ..... ни бывало,  
Ты верен был своей мечте -  
У незнакомого поселка,  
На ..... высоте.

Мне часто снятся все ребята,  
..... моих военных дней,  
Землянка наша в три наката,  
Сосна ..... над ней.  
Как будто вновь я вместе с ними  
Стою на огненной черте -  
У незнакомого поселка,  
На ..... высоте.

## День Победы

День ....., как он был от нас далек,  
Как в костре потухшем таял .....  
Были версты, обгорелые, в пыли, -  
Этот день мы приближали как могли.

### **Припев:**

Этот ..... Победы  
Порохом пропах,  
Это праздник  
С ..... на висках.  
Это радость  
Со слезами на глазах.

**День .....**!  
**..... Победы!**  
**День .....**!

Дни и ночи у мартиеновских .....  
Не ..... наша Родина очей.  
Дни и ночи битву трудную вели -  
Этот ..... мы приближали как могли.

### **Припев:**

Здравствуй, ....., возвратились мы не  
все...  
Босиком бы ..... по росе!  
Пол-Европы прошагали, полземли, -  
Этот день мы ..... как могли.

### **Припев:**

## Нам нужна одна победа

Здесь птицы не поют,  
..... не растут.  
И только мы к плечу плечо  
Врастаем в землю тут.  
..... и кружится планета,  
Над нашей Родиной дым.  
И, значит, нам нужна одна .....,  
Одна на всех.  
Мы за ..... не постоим!

### Припев:

Нас ждет огонь смертельный,  
И все ж бессилён он.  
Сомненья прочь:  
Уходит в .....  
Отдельный  
Десятый наш  
..... батальон.

Лишь только ..... угас,  
Звучит другой приказ.  
И почтальон сойдет с ума,  
Разыскивая нас.  
Взлетает ..... ракета,  
Бьет пулемет, неумоим.  
И, значит, нам нужна одна .....,  
Одна на всех.  
Мы за ..... не постоим!

### Припев.

От Курска и Орла  
..... нас довела  
До самых вражеских ворот.  
Такие, брат, дела...  
Когда-нибудь мы вспомним это —  
И не ..... самим.  
А нынче нам нужна одна .....,  
Одна на всех.  
Мы за ..... не постоим!



### **Этап 9 «Боевой листок»**

Каждая команда выпускает боевой листок:

За 10 минут оформить поздравительную открытку на формате А4 «С Днем защитника Отечества».

Оценивается по 5 балльной системе. Содержательность. Актуальность.

Оригинальность. Красочность.

Подведение итогов, награждение победителей.