

Индивидуальный план «Дорожная карта» по осуществлению наставничества над молодым педагогом

Наставник – Кистенёва И.В., молодой педагог - Медведева Е.Г.

№	Выполняемые мероприятия	Время	Формы и методы работы с молодым педагогом. Результат.	Отметка о выполнении
1.	Беседа-знакомство «Расскажи о себе!» Анкетирование.	ноябрь	Общение наставника и молодого педагога с целью установления комфортного психологического климата.	
2.	Диагностика проблем молодого педагога.	ноябрь	Общение наставника и молодого педагога с целью установления проблем молодого педагога.	
3.	Изучение составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, необходимой документации.	ноябрь	Консультация «Планирование образовательной деятельности», собеседование «Составление рабочих программ».	
4.	Изучение АСУ РСО.	ноябрь	Консультация по использованию АСУ РСО.	
5.	Взаимопосещения уроков.	Ноябрь-январь	Личный пример и инструктирование молодого педагога. Работа по составлению технологических карт уроков. Выполненный анализ урока.	
6.	Обучение оформлению документации.	декабрь	Консультация по требованиям к оформлению необходимой документации.	
7.	Решение проблемных ситуаций в ходе организации учебной деятельности.	январь	«Кейс»-метод (решение набора различных профессиональных задач-проблем) - «Составить план занятия по внеурочной деятельности» - «Решить проблемную ситуацию по взаимодействию с родителями»	
8.	Выбор темы для самообразования и работа по теме.	февраль	«Коуч»-метод «Как выбрать тему для самообразования? Пути самообразования».	
9.	Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ- технологий в	Март-апрель	Практическое занятие-тренинг.	

	образовательном процессе.			
--	---------------------------	--	--	--