

## Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 классов

Данная программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29. 12. 2014 № 1644)
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 ( в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06. 2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629)
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Красноармейское
5. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2023 – 2024 учебный год.
6. Рабочая программа по физике для основной школы составлена на основе содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам «Физика», 7-9 классы. – Москва, «Просвещение») и Программой основного общего образования авторов А.В. Перышкина Н. В. Филоновича, Е.М. Гутника, (Москва, «Дрофа», 2019г).

В 2023 -2024 учебном году используется для 9 классов.

### *Учебно-методический комплект*

#### **Состав УМК «Физика» Перышкина А.В. и др. для 7-9 классов:**

- Учебник. 7 класса. Автор: Перышкин И. М, Иванов А.И. Москва. «Просвещение» 2021.
- Учебник. 8 класс. Автор: Перышкин И.М, Иванов А.И. Москва. «Просвещение» 2022.
- Учебник. 9 классы. Авторы: Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И, Петрова М.А.,Москва. 2023.
- Дидактические материалы. 7, 8, 9 классы. Авторы: Марон А.Е., Марон Е.А.
- Учимся решать задачи 7-8 класс.. Автор:Гайкова И.И. Санкт-Петербург , «БХВ-Петербург», 2022.
- Учимся решать задачи 9 класс.Автор:Гайкова И.И. Санкт-Петербург, «БХВ-Петербург», 2022.

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2022 — 2023 учебный год на изучение физики в 7-8 классах выделено: 2 часа в неделю, 34 учебных недель, 68 часов в год, 9 класс – 3 часа в неделю, 34 учебных недель, 102 часа в год.

Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

## **Цели изучения физики в основной школе следующие:**

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

## **Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

