

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской  
области

ПРОВЕРЕНО Советник директора по воспитанию _____ О.Н. Мишустина от «30» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО директор ГБОУ СОШ с. Красноармейское _____ О.Н. Абашкина Приказ № 69/2 от «30» августа 2023 г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс «Рассказы по истории Самарского края»

---

наименование программы

Класс 4

Общее количество часов: 34 ч. год; 1 ч. в неделю

*Рассмотрена на заседании МО классных руководителей  
Протокол № 1 от «29» августа 2023г. Председатель МО  
\_\_\_\_\_ / А.Ю. Никифорова*

## Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ САМАРСКОГО КРАЯ. Начальное общее образование», рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019). Самара, 2019 г.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме, форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

### Общая характеристика учебного курса

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход

– от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от событий гражданской до Великой Отечественной войны; от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, жившим в Самарском крае, которые внесли огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера.

Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

### Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

### Содержание учебного курса

**Введение. 1 час.** Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

**Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.**

Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

**Термины:**

**Гидроэлектростанция** – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество.

**Золотая орда** – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в.

**Слобода** – поселение за стенами крепости.

**Стрелка рек** – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек.

**Урочище** – участок, отличающийся от окружающей местности.

**Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.**

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

**Термины:**

**Альпинисты** — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. **Археологи** — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). **Барды** — авторы-исполнители песен.

**«Жигулёвская кругосветка»** — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки.

**Кольчуга** — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец.

**Курган** — невысокая гора.

**Утёс** — отвесная скала, каменный обрыв.

**Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.**

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигани. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

**Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.**

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

**Термины:**

**Империя** — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран.

**Хан** — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах.

**Эмир** — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

**Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.**

Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

**Термины:**

**Дань** — плата, которую победитель берёт с побеждённого.

**Известняк** — горная порода, строительный материал.

**Митрополит** — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках.

**Святитель** — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым.

**Ставка** — место расположения главного военачальника.

**Отшельник** — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. **Преподобный** — праведный, святой.

**Даты:** 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.

**Рассказ «Волжская вольница». 1 час.**

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

**Термины:**

**Атаман** — выборный начальник у казаков.

**Ватага** — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла.

**Воевода** — начальник войска.

**Вольница** — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства.

**Ногайская Орда** — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века. **Посол** — представитель, посланник государства.

**Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.**

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

**Термины:**

**Барельеф** — выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента на плоскости. **Гарнизон** — часть войска, охраняющая город, крепость.

**Караван** — следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи.

**Кочевники** — племена, перемещающиеся с места на место.

**Стрельцы** — в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.

**Даты:** 1586 г. – основание крепости Самары.

### **Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.**

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

#### **Термины:**

**Бархат** — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом. **Казна** — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу. **Мятежный** — принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. **Сан** — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя.

**Струг** — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов.

**Патриарх** — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви.

**Проспект** — большая, обычно широкая и прямая улица.

**Даты:** 1670 г. – занятие Самары разинцами.

### **Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.**

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

#### **Термины:**

**Варница** — закрытое помещение для выварки соли.

**Монастырь** — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам.

**Невод** — большая рыболовная сеть.

**Пуд** — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг.

**Промысел** — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования.

**Ярмарка** — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.

### **Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.**

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шюбера в Самарский край по поручению Петра I.

#### **Термины:**

**Верста** — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра.

**Император** — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год.

**Сподвижник** — помощник в важном и трудном деле.

**Даты:** 1722 г. – посещение Самары императором Петром I.

### **Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.**

Государственная задача освоения завожских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

#### **Термины:**

**Осёдлый** — постоянно проживающий на одном месте.

**Реликвия** — предмет, который почитают как очень ценный и памятный.

**Университет** — учебное заведение, в котором получают высшее образование.

**Экспедиция** — путешествие с определённой целью.

**Даты:** 1736 - 1743 гг. – нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

### **Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.**

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее занятия пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

#### **Термины:**

**Амбар** — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров.

**Бургомистр** — глава города.

**Вал** — длинная земляная насыпь.

**Конвой** — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо.

**Комендант** — начальник крепости.

**Крепостник** — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например наказать или продать. **Манифест** — торжественное письменное обращение правителя.

**Молебен** — краткое богослужение.

**Мятежник** — участник мятежа, то есть бунта.

**Набат** — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола.

**Пехота** — войско, передвигавшееся пешком.

**Ссылный** — человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление.

**Староста** — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива.

**Даты:** 1773 г. – захват Самары пугачевцами.

**Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час.** Структура герба города. Герб города Сызрани. Герб города Тольятти. Герб города Самары.

#### **Термины:**

**Ладья** — небольшое парусное судно или лодка.

**Даты:** 1683 г. – основание крепости Сызрань.

### **Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.**

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

#### **Термины:**

**Городничий** — начальник небольшого города.

**Губерния** — большая область или округ в составе государства.

**Гусар** — конный воин из частей лёгкой кавалерии.

**Натиск** — стремительное движение.

**Маршал** — высшее воинское звание в некоторых армиях.

**Ополчение** — войско из лиц, не состоящих на военной службе.

**Партизаны** — люди, добровольно взявшиеся за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником.

**Поручик** — офицерский чин в русской армии.

**Уезды** — области, на которые делились губернии.

### **Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.**

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

#### **Термины:**

**Андреевская лента** — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного.

**Волость** — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд.

**Гимназия** — общеобразовательное среднее учебное заведение.

**Квартал** — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами.

**Колонисты** — переселенцы из другой местности или государства.

**Проценты** — плата за пользование взятыми займы деньгами.

**Типография** — учреждение для печатания книг, газет, журналов.

**Даты:** 1851 г. – основание Самарской губернии.

#### **Рассказ «Хлебный край». 1 час.**

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России.

Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли.

Конкурентное преимущество самарских купцов.

#### **Термины:**

**Баржа** — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом.

**Обмолот** — извлечение зерна из колоса.

#### **Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.**

Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

#### **Термины:**

**Бечева** — прочная верёвка, канат.

**Лохань** — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

**Даты:** 1871 г. – посещение Самары императором Александром II.

#### **Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.**

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке.  
Вокзалы

и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

#### **Термины:**

**Инженер** — учёный-строитель различного рода сооружений. **Железнодорожная ветка** — рельсовый путь для поездов.

**Даты:** 1880 г. – открытие Александровского (Сызранского) моста.

#### **Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.**

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр,

водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

### **Термины:**

**Арабеска** — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле.

**Грот** — неглубокая пещера с широким входом.

**Кирилл и Мефодий** — братья-монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых.

**Древко** — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья.

**Полотнище** — большой широкий кусок материи.

**Османская империя** — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. **Ополченец** — участник ополчения.

**Оранжерея** — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений.

**Эмаль** — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета.

**Эскиз** — предварительный набросок рисунка, картины.

**Даты:** 1876 г. – создание Самарского знамени. 1877 г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

### **Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.**

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре.

Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

### **Термины:**

**Интерьер** — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство.

**Синематограф** — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

### **Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.**

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В. Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

### **Термины:**

**Госпиталь** — больница (чаще военная).

**Династия** — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим).

**Институт** — специальные учебные заведения, где получают высшее образование.

**Помещик** — землевладелец.

**Реальное училище** — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие).

**Республика** — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ.

**Революция** — внезапная перемена, переворот в жизни общества. **Экзамен** — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. **Электрификация** — переход к использованию электричества взамен других видов энергии (например, пара).

**Энергетик** — специалист по разным видам энергии.

**Даты:** 1935-1991 гг. – город Самара именуется Куйбышевом.

### **Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.**

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в г. Куйбышеве 7 ноября 1941г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали

в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

#### **Термины:**

**Беженцы** — люди, покинувшие место проживания из-за войны. **Бункер** — бетонированное подземное укрытие, убежище.

**Диверсант** — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника.

**Диктор** — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном.

**Совинформбюро (Советское информационное бюро)** — информационное бюро,

которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах.

**Капитуляция** — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных.

**Магистраль** — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта.

**Продовольственный паёк** — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц).

**Полигон** — место, где роисходят артиллерийские учения, пальба из орудий.

**Постамент** — основание памятника.

**Призывник** — человек, который призывается на военную службу.

**Штурмовик** — боевой самолёт для атаки наземных целей.

**Эвакуация** — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.

**Даты:** 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в г. Куйбышеве.

### **Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.**

XX век – век развития техники и гигантскихстроек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

#### **Термины:**

**Карьер** — место добычи песка, камня.

**Конвейер** — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому.

**Ралли-марафон** — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней.

**Створ** — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки.

**Шлюз** — сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути их следования.

**Даты:**

1957 г. – ввод в строй Жигулевской ГЭС.

1964 г. – переименование города Ставрополя-на-Волге в Тольятти. 1970 г. – ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

**Рассказ «Космическая столица». 2 часа.**

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов

– конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

**Термины:**

**Бюст** — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. **Краеугольный камень** — основа, база, фундамент.

**Эксперимент** — научный опыт.

**Даты:** 12 апреля 1961 г. – прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического полета в Куйбышев.

**Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.**

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

**Термины:**

**Диаметр** — прямая линия, проходящая через центр круга или шара и соединяющая две противоположные точки окружности.

**Капсула** — герметически закрытый контейнер.

**Талисман** — предмет, приносящий счастье, удачу.

**Терминал** — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.

**Даты:** 2018 г. – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

**Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.**

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

**Итоговое повторение – 1 час.**

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

**Резерв – 1 час.**

Организация экскурсии.

## **Планируемые результаты**

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

### **Предметные результаты:**

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>ЭОР</b>
1	Введение	1	Работа в группе; сбор информации; анализ собранной информации	Онлайн-экскурсия	<a href="http://museu.m.samgd.ru/">http://museu.m.samgd.ru/</a>
2	Реки Волга и Самара	1	Чтение и анализ текстовой информации; работа с физической картой Самарской области, словарная работа	Практикум	<a href="https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r1/">https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r1/</a>
3	Жигули – природная жемчужина Самарского края	1	Чтение и анализ текстовой информации; заполнение таблицы на основе полученной информации, работа с физической картой Самарской области,	Практикум, проектная деятельность	<a href="https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r7/">https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r7/</a>
4	Волжская пристань Самар(Самар)	1	Чтение и анализ текстовой информации; работа с о схемами, сравнение двух карт,нахождение сходства и различия в информации	Практикум	<a href="https://самарскийкрай.рф/3-4kl/volzhskaya_pristan/">https://самарскийкрай.рф/3-4kl/volzhskaya_pristan/</a>
5	Битва на Кондурче	1	Чтение и анализ текстовой информации; отвечают на поставленные вопросы, словарная работа, онаинигра «Битва тамерлана и Тахтамыша»	Практикум, игра	<a href="https://самарскийкрай.рф/3-4kl/bitva-na-kodurche/">https://самарскийкрай.рф/3-4kl/bitva-na-kodurche/</a>
6	Предсказание митрополитаАлексия	1	Чтение и анализ текстовой информации; отвечают на поставленные вопросы,словарная работа, разгадывание ребусов	Практикум	<a href="https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r2/">https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r2/</a>
7	Волжская вольница	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответовна поставленные вопросы, словарная работа, составление плана прочитанного текста, соотношение	Практикум	<a href="https://самарскийкрай.рф/3-4kl/6-2/">https://самарскийкрай.рф/3-4kl/6-2/</a>

			событий с предложенными в тексте датами		
8	Князь Засекин - основатель крепости Самара	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление плана прочитанного текста, рисование крепости по описанию	Практикум	<a href="https://сама.р.скийкрай.рф/3-4kl/knyaz-zasekin-osnovatel-kreposti-samara/">https://сама.р.скийкрай.рф/3-4kl/knyaz-zasekin-osnovatel-kreposti-samara/</a>
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные	Практикум, проектная деятельность	<a href="https://сама.р.скийкрай.рф/3-4kl/stepa.р.">https://сама.р.скийкрай.рф/3-4kl/stepa.р.</a>

			вопросы, словарная работа, просмотр видеоролика, проект «Степан Разин: легенды и сказания»		<a href="http://razin-v-srednem-povolzhe/">razin-v-srednem-povolzhe/</a>
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, используя текстовую информацию, составление рассказа и создание ил	Семинар	<a href="https://samarskiykray.pf/3-4kl/rybnyj-i-solyanoj-promysly-samarskoj-luki/">https://samarskiykray.pf/3-4kl/rybnyj-i-solyanoj-promysly-samarskoj-luki/</a>
11	Пётр I и Самарский край	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, просмотр видеолекции.	Видеолекторий, практикум	<a href="https://samarskiykray.pf/3-4kl/r3/">https://samarskiykray.pf/3-4kl/r3/</a>
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление презентации о жизни и деятельности В.Н. Татищева.	Семинар - практикум	<a href="https://samarskiykray.pf/3-4kl/vasilij-tatishhev-i-orenburgskaya-ekspedicziya/">https://samarskiykray.pf/3-4kl/vasilij-tatishhev-i-orenburgskaya-ekspedicziya/</a>
13	Мятежные крепости Самарского края	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление рассказа о сражении за Самар	Практикум	<a href="https://samarskiykray.pf/3-4kl/myatezhnye-kreposti-samarskogo-kрая/">https://samarskiykray.pf/3-4kl/myatezhnye-kreposti-samarskogo-kрая/</a>
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1	Чтение и анализ текстовой информации; заполнение таблицы на основе полученной информации, формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, интерактивная игра «Расставь гербы на карте области»	Практикум, игра	<a href="https://samarskiykray.pf/3-4kl/gerby-gorodov-uchimsya-ponimat-simvoly-rodnoj-zemli/">https://samarskiykray.pf/3-4kl/gerby-gorodov-uchimsya-ponimat-simvoly-rodnoj-zemli/</a>
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление рассказа об одном из замляков, героев Отечественной войны 1812 года	Практикум - семинар	<a href="https://samarskiykray.pf/3-4kl/samarczy-v-otechestvennoj-vojne-1812-goda/">https://samarskiykray.pf/3-4kl/samarczy-v-otechestvennoj-vojne-1812-goda/</a>
16	Образование Самарской губернии	1	Чтение и анализ текстовой информации;	Практикум, путешествие по	<a href="http://kids.samgd.ru/">http://kids.samgd.ru/</a>

			формулирование ответов на поставленные вопросы, заполнение схемы, словарная работа	сайту Самарская губернская дума. Юным гражданам губернии	<a href="https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r4/">https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r4/</a>
17	Хлебный край.	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа.	Практикум	<a href="https://самарскийкрай.рф/3-4kl/hlebnyj-kraj/">https://самарскийкрай.рф/3-4kl/hlebnyj-kraj/</a>
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, на основе информации из текста	Практикум	<a href="https://самарскийкрай.рф/3-4kl/truzhenic-za-volga-burlaki-i-parohody/">https://самарскийкрай.рф/3-4kl/truzhenic-za-volga-burlaki-i-parohody/</a>
19	Первый паровоз в Самарском крае	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, используя текст, составление сообщения о строительстве Александровского (ныне Сызранского) моста	Практикум	<a href="https://самарскийкрай.рф/3-4kl/pervyj-parovoz-v-samarskom-krae/">https://самарскийкрай.рф/3-4kl/pervyj-parovoz-v-samarskom-krae/</a>
20	Городской голова Пётр Алабин	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, используя текст, заполнение таблицы «Вклад П.В.Алабина в развитие самарского края»	Практикум, онлайнэкскурсия	<a href="https://самарскийкрай.рф/3-4kl/gorodskoj-golova-pyotr-alabin/">https://самарскийкрай.рф/3-4kl/gorodskoj-golova-pyotr-alabin/</a> <a href="http://www.alabin.ru/">http://www.alabin.ru/</a>
	Технический прогресс в жизни горожан	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка проекта «Развитие техники в Самарском крае в конце 19-начале 20 века»	Практикум, проектная деятельность	<a href="https://самарскийкрай.рф/3-4kl/tehniceskij-progress-v-zhizni-gorozhan/">https://самарскийкрай.рф/3-4kl/tehniceskij-progress-v-zhizni-gorozhan/</a>
22	Самарский край в годы войн и революций	2	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление презентации «Известные лица Самарского края»	Практикум	<a href="https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r5/">https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r5/</a>
23	Война народная, священная война	2	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная	Семинар-практикум	<a href="https://самарскийкрай.рф/3-4kl/vojna-narodnaya-svyashhenna">https://самарскийкрай.рф/3-4kl/vojna-narodnaya-svyashhenna</a>

			<p>работа, подготовка сообщения о вкладе жителей Самарского края в Победу.</p> <p>Составление презентации «Их именами названы улицы моего поселка»</p>		<a href="http://ya-vojna/">ya-vojna/</a>
24	Большие стройки 20 века	2	<p>Чтение и анализ текстовой информации; заполнение таблицы, формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, просмотр видео «Тольтти. Постройка нового города»</p>	Практикум	<a href="https://samarskiykray.pf/3-4kl/bolshie-strojki-xx-20-go-veka/">https://samarskiykray.pf/3-4kl/bolshie-strojki-xx-20-go-veka/</a>
25	Космическая столица	2	<p>Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка сообщения-отзыв о посещении музея «Самара космическая».</p>	Практикум	<a href="https://samarcosmos.ru/">https://samarcosmos.ru/</a>
26	Мировой футбол в Самаре	1	<p>Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка сообщения «Я болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года».</p>	Практикум	<a href="http://gubernya63.ru/dostoprimechatelnosti/madein/ks.html">http://gubernya63.ru/dostoprimechatelnosti/madein/ks.html</a> <a href="https://samarskiykray.pf/3-4kl/mirovoj-futbol-v-samare/">https://samarskiykray.pf/3-4kl/mirovoj-futbol-v-samare/</a>
27	Рассказ, который ты напишешь сам	1	<p>Закрепление полученных знаний о Самарском крае, прохождение квест-игры, формулировать правильные выводы на основе проанализированной информации; создание собственного информационного объекта</p>	Семинар, игра	<a href="http://kids.samgd.ru/game/s/">http://kids.samgd.ru/game/s/</a>
28	Итоговое повторение. Список литературы	1	<p>Использование ранее полученной информацией для выполнения учебного задания</p>	Семинар, презентация проектов	
29	Резерв. Организация экскурсии.	1	<p>Закрепление знаний о родном крае.</p>	Экскурсия	

