

ПРОВЕРЕНО Советник директора по воспитанию _____ О.Н. Мишустина от «30» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО директор ГБОУ СОШ с. Красноармейское _____ О.Н. Абашкина Приказ № 69/2 от «30» августа 2023 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) **Учусь создавать проект** (внеурочная деятельность)

Класс **1-3**

Количество часов по учебному плану: 17 часов в год в 1 классе (0,5 часов в неделю), 34 часа во 2 и 3 классах (1 час в неделю).

Составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

УМК:

Методическое пособие к курсу «Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект». – М.: Издательство РОСТ, 2013). 1, 2, 3, 4 класс. Рабочая тетрадь –1, 2, 3, 4 класс М.: изд. РОСТ, 2013 г.

*Рассмотрена на заседании МО классных руководителей
Протокол № 1 от «29» августа 2023г. Председатель МО
_____ / А.Ю. Никифорова*

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» для учащихся начальных классов на 2023/2024 учебный год составлена на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Основной образовательной программы начального образования
3. Составлена с учётом реализации требований ФГОС начального общего образования на основе авторской программы Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой "Юным умницам и умникам. Учусь создавать проект".

УМК: Методическое пособие к курсу «Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект». – М.: Издательство РОСТ, 2013). 1, 2, 3, 4 класс. Рабочая тетрадь –1, 2, 3, 4 класс М.: изд. РОСТ, 2013 г.

Место курса в учебном плане

Учебным планом ГБОУ СОШ с Красноармейское на изучение курса «Учусь создавать проект» в 1 классе отводится 0,5 часа в неделю; во 2 и 3 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 85 часов: 1 класс —17 часов (33 учебные недели), 2, 3 классы — по 34 ч (34 учебные недели).

Содержание программы:

«Узнаём»

Задачи данного модуля включают в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.

«Исследуем»

Задачи данного модуля включают в себя формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску. Здесь дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.

«Творим»

Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты.

«Представляем»

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

Планируемые результаты

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплексных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся:

- Умение выделять проблему;
- Умение ставить цель исследования;
- Умение формулировать гипотезу;
- Умение выделять объект и предмет исследования;
- Умение осуществлять анализ результатов;

Умение проявлять самостоятельность при выполнении тестовых заданий;

Формы работы:

1. Работа в парах.
2. Групповые формы работы.
3. Индивидуальная работа.
4. Самооценка и самоконтроль. 5. Взаимооценка и взаимоконтроль.

Тематическое планирование 1 класс «Учусь создавать проект»

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные задания
1	«Узнаём»	4	3	1	
2	«Исследуем»	6	2	2	1
3	«Творим»	6	1	4	1
4	«Представляем»	1		1	1
	Всего часов	17	6	8	3

Тематическое планирование 2 класс «Я - исследователь»

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные задания
1	«Узнаём»	8	4	4	
2	«Исследуем»	12	2	9	1
3	«Творим»	12	2	9	1
4	«Представляем»	2		1	1
	Всего часов	34	8	24	3

Тематическое планирование 3 класс «Первые проекты»

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные задания
1	«Узнаём»	8	2	6	
2	«Исследуем»	12	2	8	2
3	«Творим»	12	1	9	1
4	«Представляем»	2		1	2
	Всего часов	34	5	24	5

Тематическое планирование для 1 класса «Учусь создавать проект»

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Формы контроля	Эл.ресурс
1	Кто я? Моя семья.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uchus-sozdavat-proekt
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uchus-sozdavat-proekt
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uchus-sozdavat-proekt
4	Как выбирать материал? Твои помощники. Этап.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uchus-sozdavat-proekt
5	Повторение. Давай вспомним	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uchus-sozdavat-proekt
6	Проблема.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uchus-sozdavat-proekt
7	Проблема. Решение проблемы.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uchus-sozdavat-proekt

8	Гипотеза. Предположение.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uch-us-sozdavat-proekt
9	Гипотеза. Играем в предположение.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uch-us-sozdavat-proekt
10	Цель проекта.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uch-us-sozdavat-proekt
11	Задача проекта.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uch-us-sozdavat-proekt
12	Выбор нужной информации	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uch-us-sozdavat-proekt
13	Интересные люди. Твои помощники.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uch-us-sozdavat-proekt
14	Продукт проекта.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uch-us-sozdavat-proekt
15	Виды продукта. Макет.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uch-us-sozdavat-proekt
16	Повторение пройденных проектных понятий.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uch-us-sozdavat-proekt
17 - 18	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uch-us-sozdavat-proekt
19 - 20	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uch-us-sozdavat-proekt
21	Выступление перед знакомой аудиторией.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uch-us-sozdavat-proekt
22 - 23	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uch-us-sozdavat-proekt
24	Подготовка ответов на предлагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uch-us-sozdavat-proekt
25	Пробные выступления перед	0,5	Парная и	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uch-us-sozdavat-proekt

- 26	незнакомой аудиторией.		индивидуальная работа	shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uchus-sozdavat-proekt
27	Повторение. Давай вспомним.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uchus-sozdavat-proekt
28	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uchus-sozdavat-proekt
29	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uchus-sozdavat-proekt
30	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uchus-sozdavat-proekt
31	Тест. «Чему я научился?»	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uchus-sozdavat-proekt
32	Твои впечатления от работы над проектом.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uchus-sozdavat-proekt
33	Пожелание будущим проектантам. Советы на лето от мудрого Дельфина.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uchus-sozdavat-proekt

Тематический план 2 класс «Я – исследователь»

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма контроля	Эл.ресурсы
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
2	Выбор темы твоего проекта.	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
3	Знакомство с понятием «формулировка»	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
4	Выбор помощников в работе над проектом	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
5	Этапы работы над проектом	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
6	Актуальность темы проекта	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
7	Проблема. Решение проблемы	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
8	Проблема. Решение проблемы	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
9	Цель проекта	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
10	Задачи проекта	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
11	Сбор информации для проекта	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
13	Обработка информации	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
14	Что такое продукт проекта?	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
15	Играем в учёных. Это интересно	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
16	Тест	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass

17	Отбор информации для семиминутного выступления	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
18	Творческая работа. Презентация	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
19	Значимость компьютера в создании проек-тов	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
20 - 21	Первые шаги составления презентации на компьютере	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
22 - 23	Совмещение текста выступления с показом презентации	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
24	Подготовка ответов на вопросы «из зала»	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
25	Тест «Добрые советы от мудрого Дельфи-на»	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
26 - 27	Тест «Добрые советы от мудрого Дельфи-на»	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
28 - 29	Самоанализ Играем в учёных. Это интересно	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
30 - 31	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
32	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией Памятка жюри конкурса	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
33 -34	Самоанализ – рефлексия после выступления Советы на лето мудрого Дельфина	0,5	Парная и индивидуальная работа	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass

Календарно - тематический план 3 класс «Первые проекты»

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма контроля	Эл.ресурс
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. (тетрадь № 1).	0,5	Парная и индивидуальная работа.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.	0,5	Парная и индивидуальная работа.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	0,5	Парная и индивидуальная работа.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass
4-5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия.	0,5	Парная и индивидуальная работа.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass
6-7	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.	0,5	Парная и индивидуальная работа.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass
8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	0,5	Парная и индивидуальная работа.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass
9-10	Практическое занятия. Создание мини- постера.	0,5	Парная и индивидуальная работа.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass
11-13	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	0,5	Парная и индивидуальная работа.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass
14-16	Программа МРР. Анимация. Настройка анимации.	0,5	Парная и индивидуальная работа.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass
17-19	Программа МРР. Дизайн. (тетрадь № 2)	0,5	Парная и индивидуальная работа.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass
20-21	Фотография на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах.	0,5	Парная и индивидуальная работа.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass
22-23	Требования к компьютерной презентации.	0,5	Парная и индивидуальная работа.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass
24-25	Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой МРР.	0,5	Парная и индивидуальная работа.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass
26-28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	0,5	Парная и индивидуальная работа.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass
29-30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	0,5	Парная и индивидуальная работа.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	0,5	Парная и индивидуальная работа.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass

32	Твои впечатления от работы над проектом.	0,5	Парная и индивидуальная работа.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass
33	Пожелания будущим проектантам.	0,5	Парная и индивидуальная работа.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass
34	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (руководитель проекта – учитель, консультанты – родители, помощники – друзья, Мудрый Дельфин). Советы на лето от Мудрого Дельфина.	0,5	Парная и индивидуальная работа.	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-3-klass

