

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское
муниципального района Красноармейский Самарской области**

ПРОВЕРЕНО Советник директора по воспитанию _____ О.Н. Мишустина от «30» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО директор ГБОУ СОШ с. Красноармейское _____ О.Н. Абашкина Приказ № 69/2 от «30» августа 2023 г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) **Я – гражданин России** (внеурочная деятельность)

Класс **2**

Количество часов по учебному плану **34** в год, **1** в неделю.

Составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

*Рассмотрена на заседании МО классных руководителей
Протокол № 1 от «29» августа 2023г. Председатель МО
_____ / А.Ю. Никифорова*

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я - гражданин России» для обучающихся второго класса на 2022-2023 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы Т.М. Кукченко, С.А. Герасимова и др. и соответствует образовательной программе ГБОУ СОШ с. Красноармейское для начальной школы.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Объём программы: Программа «Я гражданин России» составлена в соответствии с возрастными особенностями

обучающихся 2 класса и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год, Продолжительность занятий во 2 классе 40 минут. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ с.Красноармейское на 2022-2023 учебный год и календарным учебным графиком. Срок реализации программы: 1 учебный год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Организация работы по программе “Я – гражданин России” в 1-4 предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями обучающихся : **2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина» - 34 ч**

№ п/п	Тематический блок,раздел курса	Основное содержание блока, раздела внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности	Количество часов
1	“Я и я”	1.Я – ученик. 2.Мой портфель. 3.Подумай о других. 4.Игры на развитие произвольных процессов. . Тест «Познай себя»	Коллективная/индивидуальная Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы Беседа с творческим заданием. Игра – экспромт. Тест «Познай себя»	Моделирование ситуаций в общении, и находить конструктивный выход из них. Умение находить гармоничные пути развития.	4
2.	«Я и семья»	1.Об отце говорю с уважением. 2.Моя любимая мамочка. 3.Мама, папа, я –	Коллективная/индивидуальная Мероприятия: беседа с элементами игры, конкурс сочинений, презентация, конкурс – соревнование, заочное путешествие.		5

		<p>дружная семья. 4.Здесь живет моя</p> <p>семья. 5.Я помощник в своей семье.</p>		<p>Построение взаимоотношения в семье, знать свои корни, дорожить опытом предков</p>	
--	--	---	--	--	--

3.	« <i>Я и культура</i> »	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родной край в древности. 2. Поэты и писатели нашего города (села). 3. Что посеешь, то и пожнешь. 4. Широкая Масленица. 	<p>Коллективная/индивидуальная</p> <p>Мероприятия: экскурсия в музей, заочное путешествие на художественные выставки, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества, выставки книг. Встреча Масленицы. Беседа с элементами игры.</p>	<p>Умение выбирать информацию на основе иллюстраций. Выделять виды изобразительного искусства</p>	4
----	-------------------------	---	--	---	---

4.	. «Я и школа»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности ученика в школе. 2. Школьная символика (гимн, герб, флаг) 3. Самый уютный класс. 4. Подумай о других. 5. Я люблю свою школу. 6. По каким правилам мы живем в школе? 	<p>Коллективная/индивидуальная</p> <p>Мероприятия: праздник первого звонка, э беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе, конкурс рисунков «Моя школа», « Школьная символика» организация дежурств, игры ко Дню учителя концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», трудовой десант «Украсть территорию школы», беседа «Об ответственности несовершеннолетних,</p>	<p>Умение оценивать формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми</p>	6
5.	. «Я и мое Отечество»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок Мира. 2. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). 3. Мы и наши права. 4. Мой любимый город(село) 5. Наш город(село). 6. О чем шепчут названия улиц родного города. 7. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. 8. Герои Советского 	<p>Коллективная/индивидуальная</p> <p>Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, экскурсия в школьный музей, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с участниками локальных войн. Конкурс стихов , визиток, изготовление открыток, урок мужества.</p>	<p>Анализ исторических фактов, оценивание подвигов предков, сохранение традиций предыдущих поколений</p>	9

		<p>союза – наши земляки. Открыткаветерану.</p>			
6.	«Я и планета»	<p>1. Осень в родном городе (селе). 2. Знай и люби свой край. 3. Экология нашего города. 4. День добрых волшебников Вывешивание кормушек.. 5. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Проверочный тест. 6. Десант чистоты и порядка.</p>	<p>Коллективная/индивидуальная</p> <p>Мероприятия: фотоконкурс, викторина, конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Укрась кусочек планеты», чтение стихотворений «Природа в поэзии», экскурсии в природу «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой». Экскурсия по школьному саду. Проверочный тест.</p>	<p>Ориентировка по карте звездного неба, определение планет двух групп, планет Солнечной системы.</p>	6
	Итого:				34

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- внутренняя позиция обучающегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций*
- *сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.*
- *чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.*

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся научится

- * осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осваивать правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;*
- *адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;*

Познавательные

Обучающийся научится

* добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт; владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *овладению навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;*
- *овладению основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;*
- *знанию наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры*

России.

- *устанавливать причинно-следственные связи.*

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;*
- *учиться выполнять различные роли в группе.*

Предметные

Обучающийся научится:

- усвоению первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

владению базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *владению навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;*
- *овладению основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,*
- *знанию(на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.*
- *умению пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;*
- *умению рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.*

Характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа.

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности, которые распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной

реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своим наставником как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

- **Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищённой, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).
- **Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.
- Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.
- Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей.
- **Первая группа эффектов** - социокультурная идентичность- принятие себя как субъекта социального взаимодействия, личности и индивидуальности.
- **Вторая группа эффектов** - социально- коммуникативные компетенции- предполагает высокую степень эффективности самореализации школьника в социальном взаимодействии (принципов коммуникативной толерантности).
- **Третья группа эффектов** - компетенции собственно в сфере сохранения и укрепления здоровья; начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы. Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО классных руководителей.

Формы и средства контроля

Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;

Анкета «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А.С.Пругченков);

Конкурс рисунков «Я и мой класс»;

Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А.

Андреева;

Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной);

Тест

Тематическое планирование

№	Раздел программы	Кол-во часов
1.	«Я и я»	4
2.	« Я и семья»	5
3.	« Я и культура»	4
4.	« Я и школа»	6
5.	« Я и моё Отечество»	9
6.	« Я и планета»	6
Итого:		34

**Календарно – тематическое планирование
2 класс «Моя Малая Родина» - 34 ч**

№ п/п	№в теме	Тема занятия.	Форма контроля	Эл.ресурс
	4	Я и я		
1	1	Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
2	2	Мой портфель. Игра – экспромт.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
3	3	Подумай о других. Игры.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
4	4	Игры на развитие произвольных процессов. Тест «Познай себя»		https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
	5	Я и семья		
5	1	Об отце говорю с уважением. Конкурсочинений.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
6	2	Моя любимая мамочка. Презентация.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
7	3	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс –соревнование.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
8	4	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
9	5	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
	4	Я и культура		
10	1	Родной край в древности. Экскурсия в музей.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
11	2	Поэты и писатели нашего города. Выпускбуклетов.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
12	3	Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html

				klass-623364.html
13	4	Широкая Масленица. Игра.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
	6	Я и школа		
14	1	Обязанности ученика в школе. Беседа.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
15	2	Школьная символика (гимн, герб, флаг)	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
16	3	Самый уютный класс. Конкурс.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
17	4	Подумай о других. Беседа с элементами игры.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
18	5	Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
19	6	По каким правилам мы живем в школе? Игра.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
	9	Я и моё Отечество		
20	1	Урок Мира.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
21	2	Знакомства с символами родного края(герб, гимн, флаг).	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
22	3	Мы и наши права. Урок – игра.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html

23	4	Мой любимый город(село). Беседа.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
24	5	Наш город(село). Конкурс визиток.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
25	6	О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
26	7	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
27	8	Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
28	9	Открытка ветерану. Акция.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
	6	Я и планета		
29	1	Осень в родном городе. Фотоконкурс.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
30	2	Знай и люби свой край. Викторина.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
31	3	Экология нашего города.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
32	4	День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
33	5	Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие. День птиц. Выставка рисунков. <i>Проверочный тест.</i>	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html
34	6	Десант чистоты и порядка.	Беседа с элементами игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-yagrazhdanin-klass-623364.html

