

Утверждаю:  
директор ГБОУ СОШ с. Красноармейское  
\_\_\_\_\_ О.Н. Абашкина

## **Модели действий при различных ЧС в школе**

### **1. Алгоритм действий сотрудников и учащихся школы при возникновении угрозы совершения террористического акта**

Сигналом для немедленных действий по предотвращению террористического акта в школе может стать обнаружение кем-либо из сотрудников или учащихся подозрительного предмета (сумка, пакет, ящик, коробка, игрушка) с торчащими проводами, веревками, изоляцией, издающего подозрительные звуки (щелчки, тиканье часов), от которого исходит необычный запах, например, миндаля, хлора, аммиака. Такой предмет может оказаться взрывным устройством или быть начиненным отравляющими химическими веществами (ОХВ), или биологическими агентами (возбудителями опасных инфекций, типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.).

Сигналом для немедленных действий может стать также поступление в школу угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники учащихся и/или сотрудников в здании школы или на её территории.

#### **ВО ВСЕХ СЛУЧАЯХ:**

##### **Руководитель школы немедленно сообщает о случившемся:**

1. В полицию по телефону 02 или по сотовому телефону 102,112 «В школе ГБОУ СОШ с. Красноармейское, адрес ул. Кирова д.38, террорист захватил в заложники вахтера (на 1 этаже при входе), информацию передал директор школы». В отдел по делам ГО и ЧС по телефону (21-2-86).
2. Незамедлительно информирует Красноармейский территориальный отдел образования, ЮЗУ, МОиНСО, оповещает персонал, произнеся пароль «Ситуация 1». Подает сигнал через КТС (брелок). Подает команду через СОУЭ: «Внимание всем – в здании школы объявляется Ситуация №1. Просьба, всем оставаться на своих местах. При необходимости будут даны дальнейшие указания».
3. По прибытию сотрудников спецподразделений МВД сообщает им имеющуюся информацию:
  - о наличии людей в школе;
  - передать план расположения школы и план расположения помещений школы, при возможности указав, где находится заложники, взрывное устройство или предмет, похожий на него;
  - передать другие сведения, имеющие ценность для оперативной группы (кто мог позвонить о закладке взрывного устройства, оставить предмет, похожий на него, кто из посторонних лиц и с какой целью приходил в школу и т.д.).
4. Действует по указанию прибывших спецслужб.
5. К занятиям в школе приступать только после выдачи акта об отсутствии взрывного устройства в школе за подписью начальника следственно-оперативной группы.

##### **Лицо обнаружившее ЧС (террористическом акте)**

1. Сообщает о случившемся, по возможности извещает об этом руководителя.
2. Подает сигнал через КТС (брелок).
3. Задействует систему оповещения людей (один длинный звонок или посылными).

##### **Действие педагогов**

1. Педагоги проводившие занятия на момент захвата, немедленно закрываются в кабинетах и ждут указаний прибывших спецслужб.
2. Забаррикадировать мебелью дверь.
3. Не поддаются панике.
4. Успокаивают обучающихся.

5. Занимают вместе с детьми самые удаленные места от дверей и окон, не привлекая внимания посторонних.
6. Сообщают руководителю или ответственному за антитеррористическую защищенность о вашем месте нахождения.
7. Сообщают родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей.

#### **При возможности эвакуироваться:**

1. Выстраивают детей в организованную группу.
2. Взять списки обучающихся со сведениями о родителях с телефонами.
3. Встают позади учащихся и покинуть класс или помещение;
4. Следуют по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения.
5. Привести детей в ближайший ПВР.
6. Передают пострадавших медикам.
7. Провести переключку по списку;
8. Сообщают о результатах эвакуации руководителю ОО или ответственному за антитеррористическую защищенность.
9. Сообщают родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей.
10. Организуют оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

#### **Оказавшись в заложниках в помещениях школы, учащиеся и сотрудники должны:**

- помнить: ваша цель – остаться в живых;
- сохранять выдержку и самообладание;
- успокоить обучающихся;
- выполнять все требования террористов, если это не угрожает вашему здоровью и жизни;
- не пререкаться с террористами, выполнять их требования;
- на все действия спрашивать разрешения у террористов;
- не допускать никаких действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- не смотреть в глаза террористам;
- быть внимательным, стараться запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы, рисунок татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.;
- помнить, что, получив сообщения о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения;
- при проведении операции по вашему освобождению ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступников;
- по возможности держаться дальше от проемов дверей и окон, лежать лицом вниз, закрыв голову руками и не двигаться;
- строго подчиняться приказам и инструкциям личного состава подразделения спецслужбы;
- не покидать школу без приказа, чтобы не приняли за террориста и не застрелили.

#### **Действия при выстрелах по окнам или на улице**

1. Немедленно отойти от окна, выключить свет и лечь на пол.
2. Все передвижения производить ползком или согнувшись.
3. Детей вывести во внутренние коридоры или в противоположные обстрелянным помещения.
4. Сообщить о случившемся в полицию и руководителю ОО или ответственному за антитеррористическую защищенность..
5. Подбираться к окну сбоку, палкой или шваброй задернуть шторы.
6. На улицу не выходить – стрельба может возобновиться, ее характер не предсказуем.
7. Сообщить руководителю или ответственному за антитеррористическую защищенность о вашем месте нахождения.
8. Сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей.

#### **При обнаружении подозрительного предмета**

1. Немедленно лично или через посыльного сообщить о случившемся директору школы или лицу, его замещающему;

2. Учащимся и сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от этого предмета (не ближе 100 м), не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку;
3. Не пользоваться около подозрительного предмета радиотелефоном;
4. Ответственному за антитеррористическую защищенность выставить оцепление из числа постоянных сотрудников школы для обеспечения общественного порядка;
5. Ответственному за антитеррористическую защищенность обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и служб МЧС;
6. Лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет, до прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от этого предмета в готовности дать показания, касающиеся случившегося;
7. В случае необходимости или по указанию правоохранительных органов и спецслужб директор школы или лицо, его замещающее, подает команду для осуществления эвакуации всего личного состава согласно плану эвакуации.

### **Действия персонала при срабатывании взрывного устройства**

Директору школы или дежурному администратору:

1. Сообщить о случившемся по телефону 02 или по сотовому 102, 112.
2. Выяснить обстановку (место взрыва, наличие пострадавших, имеется ли возгорание и т.д.).
3. Организовать эвакуацию детей из школы (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям).
4. Организовать вынос пострадавших и помощь им силами персонала школы установить место сбора пострадавших.
5. Организовать встречу пожарных, «скорой помощи», наряда РОВД и сообщить им:
  - о наличии и местонахождении пострадавших;
  - передать план расположения помещений школы с указанием места срабатывания взрывного устройства и возможном местонахождении пострадавших;
  - другие имеющиеся сведения.
6. Выяснить, кто пострадал при срабатывании взрывного устройства, и сообщить об этом их родителям или родственникам.
7. Оказать возможную помощь сотрудникам РОВД при проведении следственных действий.

### **При поступлении угрозы по телефону:**

1. После сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику. Быть выдержанными и вежливыми, не прерывать говорящего.
2. Постараться сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге; по возможности, одновременно с этим разговором он должен по другому аппарату сообщить в правоохранительные органы и непосредственному руководителю о поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист.
3. Постарайтесь затянуть телефонный разговор насколько возможно, сошлитесь на некачественную работу телефонного аппарата, попросите повторить сообщение, мотивируя необходимостью записать его полностью.
4. Запишите все, что было сказано террористом, в том числе о месте размещения взрывного устройства, его типе и времени взрыва, на каких условиях его можно избежать.
5. По ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его речи, обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или ж.-д. транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса).
6. Для определения телефонного номера, с которого поступила угроза, не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.
7. Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией, чтобы не вызвать панику и исключить непрофессиональные действия по обнаружению взрывного устройства.

Если вы получили сообщение об угрозе взрыва и наличии взрывного устройства, то должны немедленно известить правоохранительные органы.

### **При получении угрозы в письменном виде:**

1. Угрозы в письменной форме могут поступить к вам по почте и в анонимных материалах (записках, информации на дискете и т.д.). После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно.
2. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
3. Не мните документ, не делайте на нем пометок. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.
4. Если документ поступил в конверте, его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
5. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку.
6. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.
7. Все это поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований.
8. Представить полученный документ директору школы или лицу, его замещающему, для сообщения и последующей передачи документа в правоохранительные органы.

### **При обнаружении угрозы химического или биологического терроризма:**

1. Помните, что установить факт применения в террористических целях химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: рассыпанным подозрительным порошкам и различным жидкостям, изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания; появлению отклонения в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории школы подозрительных лиц и т.д. Поэтому важнейшим условием своевременного обнаружения угрозы применения террористами отравляющих веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсектицидов, необычных насекомых и грызунов) являются наблюдательность и высокая бдительность каждого сотрудника и учащегося;
2. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в школе или на её территории немедленно об этом сообщить директору или лицу, его замещающему, и по экстренным телефонам.

### **Срабатывание взрывного устройства,**

#### **в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом**

**Действия руководителя (или лицо, его замещающего) обнаруживший срабатывание взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом должен:**

- оповещает персонал, произнеся пароль «Ситуация 1». Подает сигнал через КТС (брелок). Подает команду через СОУЭ: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, СРАБОТКА ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА»
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы по телефону 02, 102 или 21-5-73 «В школе ГБОУ СОШ с. Красноармейское, адрес ул. Кирова д.38, произошло срабатывание взрывного устройства доставленного беспилотным летательным аппаратом, информацию передал директор школы». В отдел по делам ГО и ЧС по телефону (21-2-86).;
- незамедлительно информировать о срабатывании взрывного устройства Красноармейский территориальный отдел образования, ЮЗУ, МОиНСО, а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
- незамедлительно прибыть к месту происшествия и, не приближаясь к нему, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей;
- обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости эвакуации в целях недопущения жертв в случае возможной повторной детонации, если одним БПЛА было доставлено несколько взрывных устройств;
- через назначенных лиц вести наблюдение за местом происшествия, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб;
- обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации;
- по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
- направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);
- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;
- по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям;

- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

### **Действие педагогов**

- при нахождении рядом с местом взрыва попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей;
- находиться на безопасном расстоянии от места взрыва до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;
- обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);
- при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;
- по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества;
- по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны при возможной повторной детонации;
- убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;
- по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;
- по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
- по указанию руководителя или назначенных им лиц обеспечить передачу обучающихся родителям (законным представителям);
- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

### **Действие обучающихся**

- проследовать на безопасное расстояние от места происшествия;
- действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации;
- отключить средства связи, в случае эвакуации сохранять спокойствие;
- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.

## **2. Алгоритм действий сотрудников и учащихся школы при пожаре**

**Действия руководителя (или лицо, его замещающего) обнаруживший пожар или признаки горения в ОУ (задымление, запах гари и др.) должен:**

1. Оперативно оповещает персонал с помощью системы оповещения управления эвакуацией (СОУЭ) или ручного громкоговорителя о возгорании с уточнением места и пути эвакуации. Подает команду: «Внимание всем – в здании школы объявляется Ситуация №2 пожар, очаг возгорания находится в \_\_\_\_\_. Просьба, всем покинуть помещение через эвакуационные выходы».
2. Сообщает о пожаре по телефону № 01, 21-5-60 в пожарную часть или по сотовому 101,112 «Пожар в ГБОУ СОШ с. Красноармейское, по адресу ул. Кирова д.38. Горит (указать, что горит). Сообщил (ФИО)».
3. Осуществляет общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарной охраны.
4. Обеспечивает соблюдение требований безопасности работников, принимающие участие в тушении пожара.
5. Организует эвакуацию и защиту материальных ценностей.
6. Вместе с сотрудниками не занятыми эвакуации учащихся приступают к тушению пожара и его локализации с помощью первичных средств пожаротушения.
7. Информировывает руководителя тушения пожара о возможном нахождении учащихся и сотрудников, которые не смогли эвакуироваться, а также передает план расположения школы и план расположения

помещений школы, при возможности указав, где находится очаг возгорания.

### **Действия сотрудников обнаруживший пожар или признаки горения в ОУ (задымление, запах гари и др.) должен:**

1. Задействует систему оповещения людей о пожаре через пожарную сигнализацию или через звонок (два длинных звонка или посыльными), ставит в известность руководителя учреждения или заменяющего его работника.
2. Сообщает о пожаре по телефону № 01, 21-5-60 в пожарную часть или по сотовому 101,112 «Пожар в ГБОУ СОШ с. Красноармейское, по адресу ул. Кирова д.38. Горит (указать, что горит). Сообщил (ФИО)».
3. Отключает электричество и открывает все эвакуационные выходы и эвакуирует учащихся, сотрудников и материальных ценностей из здания.
4. Встречает пожарную команду - на улице против главного хода. Сопровождает начальника пожарной команды к месту пожара, информирует о степени опасности для людей, о расположении ценного имущества.
5. В момент эвакуации и тушения пожара необходимо воздерживаться от открытия окон и дверей без необходимости, а также от разбития окон во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая учреждение, следует закрыть за собой все двери и окна.

### **Действия педагогов:**

1. Успокаивают обучающихся.
2. Уточняют обстановку в коридоре. Покидая класс, следует закрыть за собой все двери и окна.
4. Проводят построение обучающихся. Берут с собой списки обучающихся со сведениями о родителях с телефонами.
4. Выводят из здания по наиболее безопасному и кратчайшему пути через ближайший эвакуационный выход на расстояние не менее 100 м. В первую очередь проводится эвакуация учеников младших классов. Учащиеся, занимающиеся в спортзалах, эвакуируются через запасные выходы.
5. Все эвакуированные из здания учащихся проверяются по имеющимся в классах поименным спискам.
6. Результаты проверки докладываются руководителю учреждения или замещающего его о количестве обучающихся по списку и количество эвакуированных.
7. Место эвакуации учащихся в зимне-осенний период - детский сад «Огонек», в теплый период эвакуация по домам после пересчета учащихся. Учителя обзванивают и передают родителям детей.

### **Действия обучающихся:**

1. При получении сигнала оповещения при пожаре организованно выйти из школы.
2. Не допускать паники и столпотворений на лестничных пролётах.
3. При сильном задымлении помещения необходимо передвигаться на четвереньках и дышать через влажную ткань. При заполнении помещения дымом или при отсутствии освещения продвигайтесь к выходу, держась за стены, поручни.
4. Выйти из школы по безопасным путям.
5. При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба покидать школу без неё.
6. Сообщают родителям (законным представителям)

### **3. Алгоритм действий при внезапном возникновении урагана (бури)**

#### **Действия руководителя (дежурного администратора) при получении информации об возникновении урагана (бури):**

- Не поддаваться панике;
- Уточнить информацию, включив радио или позвонив в службу экстренной ситуации по телефону 112: «Говорит директор школы ГБОУ СОШ с. Красноармейское: поступила информация об возникновении

урагана (бури), прошу подтвердить или опровергнуть, адрес школы ул. Кирова, д.38. Телефон для связи 21-5-96».

- Организовать оповещение персонала с помощью системы оповещения управления эвакуацией (СОУЭ), при отключении электроэнергии оповестить при помощи громкоговорителя (мегафона) о возникновении урагана (бури) произнеся пароль «**Ситуация 3**» с уточнением информации и возможности путями эвакуации. Подает команду: «Внимание всем – в здании школы объявляется **Ситуация №3**. Просьба, всем оставаться на своих местах. В течение 5 минут будут даны дальнейшие указания».

- При подтверждении информации об возникновении урагана (бури) подает речевой сигнал «Внимание, просьба всех сотрудников и обучающихся оставаться на своих местах. При необходимости будут даны дальнейшие указания

- Ждет указаний служб ГО и ЧС района.

#### **Действия сотрудника, услышавшего сигнал «Внимание всем!» об возникновении урагана (бури):**

- Не поддаваться панике;

- Оповестить руководителя учреждения (дежурного администратора) о получении информации;

- Задействует систему оповещения людей (три коротких звонка или посыльными).

- Ожидать дальнейшие указаний администрации учреждений.

#### **Действия учителей:**

1. Во время урагана (бури) соберите детей в безопасном месте, подальше от окон.

2. Не допускайте, чтобы дети самостоятельно покидали школу.

3. С обучающимися проведите инструктаж по правилам поведения во время урагана (бури).

4. Обучающихся старших классов отпускать домой по месту проживания группами.

5. Обучающихся младших и средних классов доставлять домой на транспорте в сопровождении родителей или учителей.

#### **Действия обучающихся:**

1. Отойти от окон, заняв места на партах возле стены или встав в нишах стен. Можно перейти в глухие коридоры.

2. По окончании уроков, если ураган (буря) не стихает, старшеклассникам передвигаться домой группами, держась подальше от деревьев, рекламных щитов, линий электропередач. Обучающихся младших и средних классов вывозить на транспорте в сопровождении учителя или родителей. Одних детей не отпускать!

3. Если ураган (буря) закончилась, соблюдайте меры предосторожности при возвращении домой. Не дотрагивайтесь до оборванных проводов.

### **4. Аварии с выбросом опасных химических веществ**

#### **Действия руководителя (дежурного администратора) при получении информации об аварии:**

- Не поддаваться панике;

- Уточнить информацию о химической аварии, включив радио или позвонив в службу экстренной ситуации по телефону 112: «Говорит директор школы ГБОУ СОШ с. Красноармейское: поступила информация об аварии с выбросом опасных химических веществ, прошу подтвердить или опровергнуть, адрес школы ул. Кирова, д.38. Телефон для связи 21-5-96».

- Организовать оповещение персонала с помощью системы оповещения управления эвакуацией (СОУЭ), при отключении электроэнергии оповестить при помощи громкоговорителя (мегафона) о химической аварии произнеся пароль «**Ситуация 4**» с уточнением информации и возможности путями эвакуации. Подает команду: «Внимание всем – в здании школы объявляется **Ситуация №4**. Просьба, всем оставаться на своих местах. В течение 5 минут будут даны дальнейшие указания».

- При подтверждении информации об утечке хлора подает речевой сигнал «Внимание, просьба всех сотрудников и обучающихся подняться на 2 и 3 этажи школы». При подтверждении информации об утечке аммиака подает речевой сигнал «Внимание, просьба всех сотрудников и обучающихся спуститься на 1 этаж школы».
- Ждет указаний служб ГО и ЧС района.

### **Действия сотрудника, услышавшего сигнал «Внимание всем!» об аварии:**

- Не поддаваться панике;
- Оповестить руководителя учреждения (дежурного администратора) о получении информации;
- Задействует систему оповещения людей (четыре коротких звонка или посыльными).
- Ожидать дальнейшие указания администрации учреждений.

### **Действия учителей:**

1. После получения команды о Ситуации №4 педагоги проводившие занятия, немедленно закрывают все окна и форточки в классе, отсаживают учащихся от окон в кабинетах и ждут дальнейших указаний.
2. Не поддаются панике. Успокаивают обучающихся.
3. Обеспечить обучающихся индивидуальными средствами защиты или использовать подручные средства из ткани, которые необходимо смочить водой. Слушать дальнейшие указания.
4. После команды директора (дежурного администратора) об эвакуации на нижний/верхний этаж проводят построение обучающихся. Берут с собой списки обучающихся со сведениями о родителях с телефонами. Перемещается вместе с детьми на нижний/верхний этаж (в зависимости от состава хим. вещества – легче или тяжелее воздуха).
5. Ждут указаний служб ГО и ЧС района.
6. Провести инструктаж как передвигаться по зараженной местности.
7. По сигналу эвакуироваться: эвакуироваться вместе с детьми в безопасную зону.
8. По прибытии в район размещения провести регистрацию детей.
9. Доложить о результатах эвакуации руководителю ОО.
10. Сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей.
11. Организовать санитарную обработку и размещение детей.

### **Действия обучающихся:**

1. После получения сигнала тревоги с сообщениями о выбросе в атмосферу опасного химического вещества не покидать здание школы до приказа администрации школы.
2. Надеть индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы); при их отсутствии - ватно-марлевые повязки или другие подручные изделия из ткани, намочив их водой.
3. Закрывать окна, форточки.
4. Перед выходом из здания школы максимально защитите кожные покровы (лицо, руки и др. части тела).
5. Эвакуироваться быстро, но без паники.
6. Слушать указания учителя о дальнейших действиях.
7. При передвижении по зараженной территории необходимо соблюдать следующие правила:
  - передвигаться быстро, но не бежать; стараться не поднимать пыли;
  - обходить стороной туманно подобные образования;
  - не касаться окружающих предметов, ни к чему не прислоняться;
  - не наступать на капли жидкости или порошкообразные россыпи;
  - при обнаружении следов химических веществ на коже, одежде, обуви удалить их подручными средствами (бинтом, носовым платком, тряпочкой) и промыть это место по возможности водой или другой чистой жидкостью;
  - не снимать средств индивидуальной защиты до соответствующих распоряжений.
8. По прибытии в безопасную зону необходимо пройти регистрацию и санитарную обработку.



### **Действия родителей:**

1. Помните о том, что эвакуация детей в безопасную зону лучше проходит коллективно.
2. Если вы не работаете или находитесь в это время дома, подготовьте всё необходимое и эвакуируйтесь вместе с детьми по месту проживания или с коллективом школы.
3. При наличии личного транспорта можете с разрешения администрации забрать детей и передвигаться к месту дислокации самостоятельно.
4. Перед эвакуацией отключите все электроприборы, сделайте запас воды и продуктов. Возьмите документы, ценные вещи, запасные и тёплые вещи.
5. Изготовьте подручные средства индивидуальной защиты из плотной ткани для себя и ваших детей.

### **5. Аварии с выбросом радиоактивных веществ**

#### **Действия руководителя (дежурного администратора) при получении информации об аварии:**

- Не поддаваться панике;
- Уточнить информацию о радиационной аварии, включив радио или позвонив в службу экстренной ситуации по телефону 112: «Говорит директор школы ГБОУ СОШ с. Красноармейское: поступила информация об аварии с выбросом радиоактивных веществ, прошу подтвердить или опровергнуть, адрес школы ул. Кирова, д.38. Телефон для связи 21-5-96».
- Организовать оповещение персонала с помощью системы оповещения управления эвакуацией (СОУЭ), при отключении электроэнергии оповестить при помощи громкоговорителя (мегафона) о радиационной аварии произнеся пароль «Ситуация 5» с уточнением информации и возможности путями эвакуации. Подает команду: «Внимание всем – в здании школы объявляется Ситуация №5. Просьба, всем оставаться на своих местах. В течение 5 минут будут даны дальнейшие указания».
- При подтверждении информации о выбросе радиоактивных веществ подает речевой сигнал «Внимание, просьба всех сотрудников и обучающихся оставаться на местах и произвести герметизацию класса».
- Ждет указаний служб ГО и ЧС района.

#### **Действия сотрудника, услышавшего сигнал «Внимание всем!» об аварии:**

- Не поддаваться панике;
- Оповестить руководителя учреждения (дежурного администратора) о получении информации;
- Задействует систему оповещения людей (пять коротких звонка или посыльными).
- Ожидать дальнейшие указаний администрации учреждений.

#### **Действия учителей:**

1. После получения команды о Ситуации №5 педагоги проводившие занятия, немедленно закрывают все окна и форточки в классе, отсаживают учащихся от окон в кабинетах. Производят герметизацию класса и ждут дальнейших указаний.
2. Не поддаются панике. Успокаивают обучающихся.
3. Обеспечить обучающихся индивидуальными средствами защиты или использовать подручные средства из ткани, которые необходимо смочить водой. Слушать дальнейшие указания.
4. Ждут указаний служб ГО и ЧС района.
5. Провести инструктаж как передвигаться по зараженной местности.
6. После команды директора (дежурного администратора) об эвакуации проводят построение обучающихся. Берут с собой списки обучающихся со сведениями о родителях с телефонами.
7. Эвакуироваться вместе с детьми в безопасную зону.
8. По прибытии в район размещения провести регистрацию детей.
9. Доложить о результатах эвакуации руководителю ОО.
10. Сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей.
11. Организовать санитарную обработку и размещение детей.

#### **Действия обучающихся:**

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе радиоактивных веществ необходимо защитить органы дыхания средствами индивидуальной защиты: надеть противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки или применить средства - платки, шарфы, другие тканые изделия.
2. Занять место вдали от окон.
3. Закрыть все форточки. Произвести герметизацию класса.
4. Подготовиться к организованной эвакуации. Не паниковать, слушать указания учителя.
5. После выхода из школы на заражённую территорию необходимо соблюдать следующие правила:
  - не снимать на открытой местности средства индивидуальной защиты;
  - избегать поднимания пыли при передвижении;
  - без надобности не садиться и не прикасаться к посторонним предметам;
  - не пить, не принимать пищу, не курить;
  - периодически обтирать открытые участки тела тряпочкой или носовым платком.
6. Прибыв в район размещения, эвакуированным необходимо зарегистрироваться.
7. Доложить о результатах эвакуации руководителю ОО.
8. Сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей.
9. Пройти полную санитарную обработку.
10. Промыть глаза чистой водой, прополоскать рот и горло.

#### **Действия родителей:**

1. Помните о том, что эвакуация в безопасную зону лучше проводится коллективно.
2. Если вы не работаете или находитесь в это время дома, подготовьте всё необходимое и эвакуируйтесь вместе с детьми по месту проживания или с коллективом школы.
3. При наличии личного транспорта можете с разрешения администрации забрать детей и передвигаться к месту дислокации самостоятельно.
4. Перед эвакуацией отключите все электроприборы, сделайте запас воды и продуктов. Возьмите документы, ценные вещи, запасные и тёплые вещи.
5. Изготовьте подручные средства индивидуальной защиты из плотной ткани для себя и ваших детей.