

**АННОТАЦИЯ**  
**к адаптированной образовательной программе по обществознанию 7 класс**  
**обучающихся с ОВЗ по инклюзивной форме**

Данная рабочая программа по обществознанию составлена для обучающихся 7 класса с ЗПР, в котором наряду с нормотипичными детьми обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа ставит следующую **цель**:  
преодоление недостатков, мешающих освоению программного материала по истории.

Адаптированная образовательная программа призвана решать ряд **задач**:

**Образовательные задачи:**

1. усвоить важнейшие факты социально-гуманитарных наук;
2. усвоить доступные для учащихся обществоведческие понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
3. овладеть умением применять знания по обществознанию в жизни;
4. выработать умения и навыки самостоятельной работы с обществоведческим материалом.

**Воспитательные задачи:**

1. гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
2. нравственное воспитание;
3. эстетическое воспитание;
4. экологическое воспитание;
5. правовое воспитание;
6. формирование мировоззрения учащихся.

**Коррекционно – развивающие задачи:**

1. Проводить коррекцию искаженных представлений о жизни, природе, обществе;
2. Работать над увеличением объема зрительных, слуховых, моторных восприятий; совершенствовать точность восприятий;
3. Воспитывать самооценку, самоконтроль;
4. Развивать мышление (операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, умозаключения, обобщения, систематизации); расширять активный словарь;
5. Формировать умения добиваться результата, доводить начатое дело до конца; развивать мыслительную и творческую деятельность.
6. Устранить признаки неустойчивости поведения.

**Адаптированная образовательная программа (АОП) разработана на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29. 12. 2014 № 1644)
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629, № 345 от 28.12.2018 (ред. от 22.11.2019).

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
5. Информационно-методического письма министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09- 01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»
6. Рекомендаций Министерства образования и НИИ дефектологии для ОУ VII вида. Журнал «Дефектология», №2,1993
- 5 . Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2023-2024 учебный год
6. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2023– 2024 учебный год.
7. Программы по предмету: электронный сборник под ред. Л.Н. Боголюбова. «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6-9 класс»-М. «Просвещение», 2020.

***Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:***

1. учебные пособия для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.И. Городецкая. Обществознание. М: Просвещение, 2021г.
2. Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 кл. Авторы: О.А.Котова, Т.Е.Лискова. М, Просвещение, 2021

В рабочей программе:

- конкретизируются планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты,
- раскрываются изменения в программе обучения детей с задержкой психического развития,
- конкретизируется коррекционно-образовательная, психо-коррекционная и коррекционно-воспитательная деятельность обучающегося с ОВЗ,
- содержится учебно-тематический план.

Планируемые результаты освоения и объем содержания, не обязательный для освоения обучающимися с ОВЗ в тексте рабочей программы и приложениях к ней *выделены курсивом*.

Этот материал дети с ОВЗ осваивают обзорно, а время, отведенное на его закрепление используется для отработки базовых умений обучающихся с ОВЗ, текущее повторение и пропедевтику.

Таким образом, данная рабочая программа является адаптированной.