

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское
муниципального района Красноармейский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Красноармейское
/В.В. Апаленов/
Протокол № 1
от «16» 08 2020 г.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Красноармейское
Протокол № 1
от «26» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ
с. Красноармейское
/В.Н. Хрестин/
Приказ № 45/1
от «26» 08 2020 г.



**Положение о порядке разработки
адаптированной образовательной программы (АОП)
для детей с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся в общеобразовательной школе**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Данное положение разработано на основе ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ.
- 1.2. Закона РФ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. (редакция от 29.06. 2015 № 176-ФЗ);
- 1.3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 1.4. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 1.5. Письма Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК- 333/7 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- 1.6. Постановления Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. Об утверждении СанНиН 2.4.2.3286- 15 (Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);
- 1.7. Устава ГБОУ СОШ с. Красноармейское;
- 1.8. Положения о порядке организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ с. Красноармейское.
- 1.9. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ с. Красноармейское

организует обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, учитывая рекомендации заключения ПМПК.

1.10. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.11. АОП разрабатывается самостоятельно ГБОУ СОШ с. Красноармейское с учетом федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ СОШ с. Красноармейское и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.12. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-медико-педагогического консилиума ГБОУ СОШ с. Красноармейское, индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.12.1. Учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями документам).

1.12.2. Определение временных границ освоения АОП. При проектировании АОП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы.

1.12.3. Определение содержания АОП. Проектирование содержания АОП должно включать в себя содержательное наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов.

1.12.4. Планирование форм реализации АОП. Реализация АОП может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.12.5. Планирование участия в реализации АОП различных специалистов (педагога-психолога, педагога-логопеда, педагога-дефектолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.). Особое внимание обращается на возможность

включения в реализацию АОП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ или группы обучающихся с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

1.12.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о промежуточной и итоговой аттестацией 2-11 классов.

1.13. Педагогический совет ГБОУ СОШ с. Красноармейское ежегодно утверждает АОП для обучающихся с ОВЗ.

1.14. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется ГБОУ СОШ с. Красноармейское.

1.15 АОП содержит раздел коррекционной работы и инклюзивного образования, в котором:
- раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;

- рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Компонентный состав структуры АОП для обучающегося с ОВЗ:

2.1.1. Титульный лист.

2.1.2. Пояснительная записка, в которой излагается краткая психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ, с описанием особенностей их психофизического развития. На основе данных психолого-педагогической диагностики формулируется цель и задачи обучения по предмету или предметам на текущий период.

2.2. Содержание программы. Компонент структуры АОП, раскрывающий ее содержание по трем блокам: образовательный, коррекционный и воспитательный. Проектирование каждого из трех блоков происходит с учетом развития предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися АОП:

- образовательный компонент АОП раскрывает содержание образования по годам обучения, ожидаемые результаты предметных достижений, формы оценивания предметных достижений обучающихся с ОВЗ;
- коррекционный компонент излагает направления коррекционной работы с обучающимся (обучающимися), ее приемы, методы и формы. В коррекционном блоке предусматривается деятельность необходимых специалистов, с учетом рекомендации ПМПК, психолого-медико-педагогического консилиума, индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации инвалида.
- воспитательный компонент содержит описание приемов, методов и форм работы, реализуемых в урочное и внеурочное время.

2.3. Система контрольно-измерительных материалов включает в себя тестовые материалы, тексты контрольных работ, вопросы для промежуточной и итоговой аттестации, включает критерии оценки проверочных работ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. При реализации АОП:

- учитываются особенности ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса осуществляется педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;
- обучающимся с ОВЗ предоставляется психолого-педагогическая и социальная помощь;
- родители учащихся с ОВЗ привлекаются к коррекционно-педагогическому процессу.

3.2. К реализации АОП в ГБОУ СОШ с. Красноармейское привлекаются учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования (согласно рекомендациям ПМПК).

3.3. Реализация адаптированной основной образовательной программы инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК

3.4. С учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, включающие график обучения, учебную нагрузку, сроки освоения ими образовательных программ.

3.5. В индивидуальный учебный план включается коррекционный блок, представленный индивидуальными и групповыми занятиями с учетом первичного нарушения, особых образовательных потребностей согласно рекомендациям ПМПК.