




**Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление
ГБОУ СОШ с.Красноармейское
м.р.Красноармейский Самарской области**

Принята
на заседании методического совета
ГБОУ СОШ с.Красноармейское
протокол №1
от "03" августа 2023 г.

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
О.Н.Абашкина
E=o.n.aba@yandex.ru
Принята от «03» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**Школа актива РДМ
«Движение первых»**

социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся -11-18лет
Срок реализации - 1 год

Разработчик:
Воронцова Людмила Владимировна,
педагог дополнительного образования

Тезикова Лидия Ивановна,
педагог дополнительного образования

Мишустина Ольга Николаевна,
советник директора по воспитанию

Аннотация

В каждой образовательной организации создано первичное отделение РДДМ. Активные школьники являются их членами или руководителями школьных самоуправлений. У этих учащихся более развиты личностные компетенции. На их дальнейшее совершенствование и практическую реализацию направлена программа «Школа актива РДДМ «Движение первых». Программа направлена на обеспечение социализации, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива РДДМ» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196); -Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

-Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);

-Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);

-Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных организациях Самарской области. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении.

Актуальность обусловлена необходимостью формирования социальной культуры подрастающего поколения, воспитания психологической готовности к ведению общественной деятельности. В программе заложен системно - деятельностный подход, что предполагает не только обучение теоретическим вопросам предмета, но и включение обучающихся в конкретную практическую организаторскую деятельность.

Отличительные особенности программы.

Программа «Школа актива РДДМ» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться, а также из активистов. Обучающиеся, прошедшие обучение по данной программе, будут принимать участие на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, заниматься добровольческой деятельностью. Направленность программы предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Программа занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данной программы, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие нашей Губернии, решению конкретных социально - значимых задач м.р.Красноармейский. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данной программы.

Данная программа является личностно – ориентированной, составлена на модульном принципе. Ее задача помочь, побудить к активным действиям, самосовершенствованию, программированию своего будущего. Она предполагает выявление, стимулирование и подготовку лидеров, т.е. тех детей, которые в наибольшей степени пользуются авторитетом у товарищей и стремятся их вести, за собой вовлекая в интересные различные дела.

Инновационность заключается в практической направленности преподавания в сочетании с теоретическим, творческим поиском, научным и современным подходом, внедрении новых оригинальных методов и приемов обучения, специально подобранных методических материалов, технологий, методов и подходов волонтерской деятельности, позволяющих стимулировать развитие лидерских качеств, процесс активной социализации обучающихся.

Уровень реализации программы: стартовый

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 11-18 лет.

Программа предназначена для детей школьного возраста. Особенности возрастного развития обучающихся учтены в дополнительной общеразвивающей программе, что выражается в использовании разнообразных методов и приемов подачи практического и теоретического материала в образовательном процессе. В группе занимаются обучающиеся с опытом и без опыта участия в волонтерской деятельности.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную

жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 10 до 20 человек.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации программы – 36 учебных недель Программа состоит из 4 независимых модулей.

Объем программы – 108 часов.

Режим занятий – занятия проводятся один раз продолжительностью 3 академических часа. Перемены не менее 10 минут между занятиями. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.

Учебные занятия проводятся:

- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
- дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

При реализации программы **используется оборудование Центра «Точка роста».**

Особенности организации образовательного процесса:

в соответствии с учебным планом программы группы сформированы из обучающихся одной возрастной категории. Состав группы является постоянным в течение учебного года. Все обучающиеся являются членами объединения «Движение первых».

Форма проведения занятий – групповая.

Виды занятий: объяснение с демонстрацией наглядных пособий, обсуждение с элементами самостоятельной работы, ролевые игры, упражнения и тренинги на взаимодействие, квест, дискуссия, беседа, конкурсно – игровая программа. Дополнительная общеразвивающая программа «Движение первых» включает в себя теоретические и практические занятия.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Обучающие

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела **Развивающие:**
- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

Воспитательные:

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;

- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения.

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях;
- разовьют личностные и коммуникативные способности.

Метапредметные:

- сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;
- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания); – освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;

Учебный план программы

№ п/п	Наименование модулей	Количество часов		Всего часов	Оборудование
		Теория	Практика		
1	Модуль 1 История и настоящее детского движения	15	9	24	ПК, Интерактивная доска
2	Модуль 2 КТД в деятельности детского объединения	12	9	21	ПК, Интерактивная доска
3	Модуль 3 Социальное проектирование	15	15	30	ПК, Интерактивная доска
4	Модуль 4 Лидерство	6	27	33	ПК, Интерактивная доска
	Итого:	48	60	108	

Учебно-тематический план 1 модуля

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов	Форма аттестации /контроля
		Теория	Практика		
	Модуль 1 История и настоящее детского	15	9	24	

	движения				
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	3	0	3	тест
2.	История детского движения в стране и мире	3	0	3	викторина
3.	История пионерской организации	3	0	3	тест
4.	Традиции и обычаи пионеров	0	3	3	ролевая игра
5.	История возникновения и развития общественных объединений.	3	0	3	тест
6.	РДШ. Основные направления деятельности	3	0	3	тест
7.	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий	0	3	3	фотоотчет
8.	Модели детского самоуправления. Заключительное занятие	0	3	3	игра
	Итого:	15	9	24	

Содержание учебного плана 1 модуля

История и настоящее детского движения 24 час

Занятие №1 Вводное занятие «Что такое РДДМ?» (3 час):

-Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.

- Практика: Тестирование

Занятие №2 История детского движения в стране и мире (3 час): -

Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций

Занятие №3 История пионерской организации (3 час)

- Теория: История пионерской организации в стране и в нашем округе. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин Нейского округа.

Занятие №4 Традиции и обычаи пионеров (3 час)

– Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации

Занятие №5 История возникновения и развития общественных объединений (3 час)

–Теория: История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры.

Управление. Функции президента и совета депутатов

Занятие №6 РДШ. Основные направления деятельности (3 час)

- Теория: История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников.

Направления деятельности. Результаты деятельности.

Занятие №7 Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий (3 час)

-Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности

Занятие № 8 Модели детского самоуправления (3 час) Заключительное занятие

Практика: Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

Учебно-тематический план 2 модуля

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов	Форма аттестации /контроля
		Теория	Практика		
	Модуль 2 КТД в деятельности детского объединения	12	9	21	
	Вводное занятие. Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	3	0	3	Проверочная работа
	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	3	0	3	Разработка КТД
	Планирование КТД	0	3	3	план
	Организация и проведение КТД	0	3	3	презентация
	Анализ деятельности (Анализ КТД)	0	3	3	Аналитический отчет
	Социальная направленность деятельности детского объединения	3	0	3	Решение задач
	Просоциальное поведение . Заключительное занятие.	3	0	3	Решение задач
	Итого:	12	9	21	

Содержание учебного плана 2 модуля

КТД в деятельности детского объединения 21 час.

Занятие № 1 Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. (3 час) : -Теория: Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки
Занятие № 2 Технология коллективно-творческого дела (КТД) (3 час) :

- Теория : Лекция о технологии КТД . Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие № 3 Планирование КТД (3 час)

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие № 4 Организация и проведение КТД (3 час):

-Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД

Занятие № 5 Анализ деятельности (Анализ КТД) (3 час) :

-Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Занятие № 6 Социальная направленность деятельности детского объединения (3 час) Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Занятие № 7 Просоциальное поведение (3 час) ;

- Теория: Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Заключительное занятие. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Учебно-тематический план 3 модуля

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов	Форма аттестации /контроля
		Теория	Практика		
	Модуль 3 Социальное проектирование	15	15	30	
	Вводное занятие. Что такое социальный проект?	3	0	3	Контрольные вопросы
	Как создать социальный проект?	0	3	3	Групповая работа
	Основы проектной деятельности	3	0	3	Беседа
	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	0	3	3	Шаблон проекта
	Социальная акция. Формы и методы проведения	3	0	3	Проверочная работа
	Проведение социальной акции	0	3	3	фотоотчет
	Особенности проведения благотворительных акций	3	0	3	мозговой штурм
	Медиакультура в современном мире	3	0	3	беседа
	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	0	3	3	репортаж
	Заключительное занятие. Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	0	3	3	беседа
	Итого:	15	15	30	

Содержание учебного плана 3 модуля

Социальное проектирование 30 час

Занятие № 1 Что такое социальный проект? (3 час) :

- Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.

Занятие № 2 Как создать социальный проект? (3 час) :

- Практика: составление проекта на основании шаблона

Занятие № 3 Основы проектной деятельности (3 час)

-Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Междуреченского муниципального округа с анализом причин неудач и причинно- следственных связей.

Занятие № 4 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (3 час) – Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Занятие № 5 Социальная акция. Формы и методы проведения (3 час):

- Теория Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Занятие № 6 Проведение социальной акции. (3 час) -Практика:

Разработка и проведение социальной акции

Занятие № 7 Особенности проведения благотворительных акций (3 час):

- Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты. Что такое фандрайзинг?

Занятие № 8 Медиакультура в современном мире (3 час):

– Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Занятие № 9 Медiasопровождение социальных акций и мероприятий (3 час):

- Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения

- Занятие № 10 Заключительное занятие. Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (3 час) :

- Практика: отработка навыков просоциального поведения.

Учебно-тематический план 4 модуля

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов	Форма аттестации /контроля
		Теория	Практика		
	Модуль 4 Лидерство	6	27	33	
	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	3	0	3	беседа
	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	0	3	3	Парная работа
	Тренинг на развитие лидерских качеств	0	3	3	беседа
	Имидж лидера	3	0	3	беседа
	Коммуникативная культура	0	3	3	упражнения
	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	0	3	3	беседа
	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	0	3	3	беседа
	Тренинг на развитие креативного мышления	0	3	3	беседа
	Тренинг на развитие аналитического мышления	0	3	3	беседа

0	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	0	3	3	презентация
1	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	0	3	3	игра
	Итого:	6	27	33	

Содержание учебного плана 4 модуля

Лидерство 33 часа

Занятие № 1 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (3 час):

- Теория : Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет» Занятие № 2 Базовые навыки организации работы.

Технология игровых программ (3 час):

-Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Занятие № 3 Тренинг на развитие лидерских качеств (3 час)

- Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя

- Занятие № 4 Имидж лидера (3 час):

-Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Занятие № 5 Коммуникативная культура (3 час):

- Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Занятие № 6 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (3 час)

Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Занятие № 7 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. (3 час):

- Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона

- Занятие № 8 Тренинг на развитие креативного мышления (3 час):

-Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.

Занятие № 9 Тренинг на развитие аналитического мышления (3 час) :

-Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей.

Занятие № 10 Итоговая аттестация. (3 час):

-Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта Занятие № 11

Итоговое занятие. (3 час):

- Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

Дата начала и окончания реализации программы: с 04 сентября 2023 по 31 мая 2024 года.

Сроки аттестации: вводный контроль (по результатам фиксируется начальный уровень знаний, навыков, развития обучающихся) - октябрь, итоговая аттестация –май в соответствии с расписанием групп.

Условия реализации программы Программа реализуется на базе Центров детских инициатив ГБОУ м.р.Красноармейский

Оборудование: занятия проходят в кабинетах ЦДИ, отвечающем требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20, с использованием ноутбука, проектора, экрана, звуковых колонок.

Кадровое обеспечение: педагоги дополнительного образования

Формы аттестации

Промежуточная аттестация – тестирование. Итоговая аттестация дифференцированная: социальная акция, сценарий мероприятия, проект.

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация осуществляется в форме теста.

Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций.

Соответствие возрастной категории, аудитории

Соблюдение временных рамок

Яркая реклама предлагаемого действия

Обратная связь с аудиторией

Фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.)

Количество участников

Методические материалы

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно - коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.

Технология личностно – ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм

учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной этап, заключительный этап, рефлексия. Дидактические материалы: инструкционные карты, упражнения, задания.

Принципы реализации программы:

- Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- Принцип самореализации.
- Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.
- Принцип равных возможностей.
- Принцип доверия и открытости.
- Принцип создания «ситуации успеха».
- Принцип личностно-ориентированного подхода.

Список литературы Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3,2004,с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Пермспектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004,с.13.
5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)/ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9,2004,с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2002.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9,2004,с.20. 10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин»,- Ижевск,2003
11. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник № 9,2004,с.24.
12. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2004,с.21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.

16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.

Литература для обучающихся

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.

2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.

3.Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.

4.Игротека вожакого. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.100с.

Календарный учебный график школы актива РДДМ на 2023-2024 учебный год

1 модуль

п/п №	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
1	Сентябрь			Теория	3	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	
2	Сентябрь			Теория	3	История детского движения в стране и мире	
3	Сентябрь			Теория	3	История пионерской организации	
4	Сентябрь			Практика	3	Традиции и обычаи пионеров	
5	Октябрь			Теория	3	История возникновения и развития общественных объединений	
6	Октябрь			Теория	3	РДШ. Основные направления деятельности	
7	Октябрь			Практика	3	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единый действий	

2 модуль

8	Октябрь			Практика	3	Модели детского самоуправления	
9	Ноябрь			Теория	3	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	
10	Ноябрь			Теория	3	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	

11	Ноябрь			Практика	3	Планирование КТД	
12	Ноябрь			Практика	3	Организация и проведение КТД	
13	Декабрь			Практика	3	Анализ деятельности (Анализ КТД)	
14	Декабрь			Теория	3	Социальная направленность деятельности детского объединения	
15	Декабрь			Теория	3	Просоциальное поведение	
16	Декабрь			Теория	3	Что такое социальный проект?	

3 модуль

17	Декабрь			Практика	3	Как создать социальный проект?	
18	Январь			Теория	3	Основы проектной деятельности	
19	Январь			Практика	3	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	
20	Январь			Теория	3	Социальная акция. Формы и методы проведения	
21	Февраль			Практика	3	Проведение социальной акции	
22	Февраль			Теория	3	Особенности проведения благотворительных акций	
23	Февраль			Теория	3	Медиакультура в современном мире	

24	Март			Практика	3	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	
----	------	--	--	----------	---	---	--

4 модуль

25	Март			Практика	3	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	
26	Март			Теория	3	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	
27	Март			Практика	3	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	
28	Март			Практика	3	Тренинг на развитие лидерских качеств	
29	Апрель			Теория	3	Имидж лидера	
30	Апрель			Практика	3	Коммуникативная культура	
31	Апрель			Практика	3	Тренинговое занятие на развитие лидерских качеств	
32	Апрель			Практика	3	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	

33	Май			Практика	13	Тренинг на развитие креативного мышления	
34	Май			Практика	3	Тренинг на развитие аналитического мышления	
35	Май			Практика	3	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	
36	Май			Практика	3	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	

