

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское
муниципального района Красноармейский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Красноармейское)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Красноармейское
(протокол №4 от 22 марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Красноармейское
_____ Абашкина О.Н.
22 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СОШ с. Красноармейское
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Красноармейское)
Руководитель	Абашкина Оксана Николаевна
Адрес организации	446145, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, с. Красноармейское, ул. Кирова, д. 38
Телефон, факс	8(84675)21-1-75, факс 8(84675)21-5-96
Адрес электронной почты	kr_arm_sch_krs@samara.edu.ru
Учредитель	1. Министерство образования и науки Самарской области 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16; 2. Министерство имущественных отношений Самарской области 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20 3. Юго-Западное управление Министерства образования и науки Самарской области 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39-а.
Дата создания	19.11.2011 г.
Лицензия	№ 6582 от 28.03.2016г. серия 63Л01 № 0002230
Свидетельство о государственной аккредитации	№757-16 от 08.07.2016г. серия 63А01 №0000811

Средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское является образовательным центром муниципального района Красноармейский, в состав которого входит одно структурное подразделение и два филиала.

Структурное подразделение Центр детского творчества и Ленинский филиал реализуют общеобразовательные программы дополнительного образования детей; Братский филиал реализует общеобразовательную программу начального общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- основными образовательными программами.
- локальными нормативными актами Школы, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность ОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.

Главный акцент в воспитательной работе ставится на

- участие школьников во Всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям;
- вовлечение каждого учащегося в Коллективные Творческие Дела.

Приоритетным становится патриотическое воспитание и волонтёрское (добровольческое) движение.

В 2023 году коллектив школы принимал участие в мероприятиях и акциях патриотической направленности. Работали члены школьных детских организаций: школьного ученического самоуправления «Импульс» (это все учащиеся 5-11 классов), юнармейского отряда «Гранит» (102 человека). В 2023 году в школе создано первичное отделение

«Движения первых» (количество зарегистрированных – 252 человека), «Орлята России (количество зарегистрированных – 10 человек). Количество волонтеров, зарегистрированных на сайте «Добро.ру», составляет 166 человек.

Обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских и региональных проектах: всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка. Билет в будущее», в проектах «Первая помощь», «Хранители истории Самарской области», «День добровольца в России», «В гостях у ученого», «Продвижение Самарской области, «Мы граждане России» и т.д. Были участниками мероприятий и акций «Мы не курим», «Нет ненависти и вражде», «Всероссийский день борьбы со СПИДом», областного онлайн - челленджа «Мама, папа, я – заметная семья!», региональной акции по профилактике дорожно – транспортного травматизма «Внимание дети! Зимние каникулы!», межведомственной комплексной оперативно – профилактической акции «Дети России 2023», «День правовой помощи», «Песня о Ленинграде», просветительской акции «Географический диктант», «Добрая суббота», «Пишу тебе герой», «Наши семейные книги памяти», областной акции «Пост №1 «Этих дней не смолкнет слава» и т.д.

Юнармейский отряд «Гранит» - участник парада Победы в г. Самара. Школьный отряд «Волонтеры Победы ГБОУ СОШ с. Красноармейское занял третье место в регионе по итогам 2023 года. 78% 14-летних обучающихся школы получили и используют «Пушкинскую карту». В рамках реализации данного проекта школьники посетили Самарский художественный музей, эколога – просветительскую профорientационную экскурсию «Альтернативная энергетика», спектакли «Капитанская дочка», «Недоросль».

По итогам 2022-2023 учебного года 9 «А» класс награжден почетным дипломом лучшего классного коллектива (*классный руководитель – Павлова Е.А.*)

Результаты участия обучающихся в областных, районных и окружных мероприятиях

№	ФИО	Класс	Мероприятие	Занятое место
1.	Мычкина Мария	7а	Региональный конкурс «Первый среди равных» в командном состязании (направление «Робототехника»)	1 место
2.	Никитин Кирилл	3	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Победитель
3.	Татаринцева Ольга Абдувалиева Михрона Бебнёва Анастасия	6б 6б 5в	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «память сильнее времени». Сила в правде	
4.	Тепцова Злата	9б	Окружной конкурс «Ученик года – 2023». Номинация «Доброволец года»	Призер
5.	Губарев Владислав	11	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место
6.	Мишустин Кирилл	11	Окружной этап Всероссийского	3 место

			конкурса сочинений «Без срока давности»	
7.	Тепцов Захар	5б	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3 место
8.	Никитина Софья	3	Окружной этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	3 место
9.	Курмашова Нарима	6в	Областной конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда Региональный творческий конкурс рисунков (плакатов) «Лето с футбольным мячом в моей жизни»	1 место 1 место
10.	Курмашова Асель	8б	Окружной этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	3 место
11.	Попова Вера	9а	Районный этап областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти в 2023 г.	1 место
12.	Власова Валерия	9б	Районный этап областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти в 2023 г.	2 место
13.	Курушкина Татьяна	2	Окружной этап региональной заочной акции «Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» - альтернатива пагубным привычкам	3 место
14.	Славкин Александр	11	Районный этап областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти в 2023 г.	2 место
15.	Мишустина Анастасия	6в	X областной конкурс детского рисунка «Безопасный труд в моем представлении»	лауреат
16.	Команда ГБОУ СОШ с. Красноармейское «Патриоты»		Всероссийская интеллектуальная игра «Риск (разум, интуиция, скорость, команда»	1 место
17.	Команда ГБОУ СОШ с.		Районный конкурс юных инспекторов	3 место

	Красноармейское «Перекрёсток»	движения «Безопасное колесо»	
--	----------------------------------	------------------------------	--

Результаты участия обучающихся в районных и окружных спортивных мероприятиях

	Вид спорта	Занятые места
1.	Футбол (<i>зональный этап</i>)	3 место
2.	<i>Окружной этап</i> Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	2 место
3.	<i>Окружной этап</i> «Мини-футбол в школе» <i>Девушки 2006-2007 года рождения</i>	2 место
4.	Президентские состязания (<i>муниципальный этап</i>)	1 место
5.	<i>Районные</i> лыжные гонки	3 место
6.	«Зарница Поволжья», <i>муниципальный этап</i>	2 место
7.	Баскетбол, <i>муниципальный этап</i> <i>Девушки</i> <i>Юноши</i>	1 место 1 место
8.	Легкая атлетика (<i>общекомандный зачёт</i>)	1 место
9.	Баскетбол (<i>среди мужских команд</i>)	3 место
10.	Мини футбол (<i>муниципальный уровень</i>) <i>Девушки</i> <i>Юноши</i>	1 место 2 место
11.	Легкоатлетический кросс (<i>муниципальный этап</i>)	3 место
12.	Волейбол	3 место
13.	Школьная баскетбольная лига «КЭС – Баскет»	3 место
386 обучающихся зарегистрированы на сайте всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»		
14.	Получили значки ГТО: <i>7 обучающихся</i> <i>11 обучающихся</i> <i>31 обучающийся</i>	Золото Серебро Бронза

II. Оценка системы управления организацией

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований,

оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ с. Красноармейское.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методических объединения и творческий группы учителей:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики;
- методическое объединение учителей русского языка;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- творческая группа «Информационные технологии»;
- творческая группа учителей по формированию функциональной грамотности;
- методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	383	389	384
	– начальная школа	16	11	11
	– основная школа	329	335	351
	– средняя школа	38	37	37

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	-
	– основная школа	0	0	-
	– средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	7	1	–
	– средней школе	2	6	–

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе 11 человек:

- ЗПР – 8 чел.;

- УО – 1 чел.;

- с инвалидностью – 3 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на "5"	из них на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
2	5	5	2	2	2	1
3	4	4	1	1		1
4	2	2	2			
1- 4 классы	11	11	5	3	2	2
5	64	64	6	28	3	7
6	69	69	6	19		7
7	77	77	3	19	1	5
8	69	69	2	16		4
9	57	57	6	14	1	4
5- 9 классы	336	336	23	96	5	27
10	19	18	4	7	1	2
11	19	19	4	12	2	1
10-11 классы	38	37	8	19	3	3
Итого	385	384	36	118	10	32

389 обучающихся, из них 3 обучающиеся УВП: 2 обучающихся 9 класса и 1 обучающаяся 11 класса.

58 выпускников 9-х классов (из них 3 обучающихся с ОВЗ) и 19 выпускников 11-х классов получили аттестаты (6 аттестатов с отличием за курс основного общего образования и 1 аттестат за курс среднего общего образования. Один выпускник получил Свидетельство об обучении.

В 10 и 11 классе по индивидуальным образовательным траекториям занимались 38 обучающихся. С учётом выбора профильных предметов было сформировано 16 групп: 10 – в 10 классе и 6 – в 11 классе.

В 2023 году при сдаче ЕГЭ выпускники школы показали следующие результаты.

Динамика результатов ЕГЭ по предметам за последние 3 года

Учебный год/ Предмет	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	Кол-во учащихся	Баллы	Кол-во учащихся	Баллы	Кол-во учащихся	Баллы
Русский язык	15	67,4 (88)	16	72,3 (87)	19	70,3 (87)
Литература	1	42	1	45	1	61
Математика (профиль)		62,1(82)	11	63 (80)	12	58 (84)
Математика (база)	-	-	5	15,4 (18)	7	16,4 (21)
Обществознание	4	65 (79)	5	70 (84)	10	65 (85)
История	2	57,5 (72)	2	58 (67)	3	63 (84)
Биология	5	58 (63)	3	57,6 (73)	1	14
Химия	2	34 (41)	2	53 (78)	1	38
Физика	7	61,5 (72)	7	59 (72)	8	57 (76)
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	1	89	3	65 (82)

Количество участников ЕГЭ, получивших низкие результаты (не преодолевшие порог и преодолевшие порог на 1-2 балла)

Математика (профиль)	Сдавали – 12 чел. Не преодолели границу в основной срок – 0 чел. Преодолели границу с запасом в 1-2 балла – 1 чел. (27 баллов ПОРОГ!)
Химия	Сдавали – 1 чел. Не преодолели границу – 0 чел. Преодолели границу с запасом в 1-2 балла – 1 чел. 38 баллов (порог – 36)
Обществознание	Сдавали – 10 чел. Не преодолели границу – 1 чел. 30 баллов (порог – 42 балла) Преодолели границу с запасом в 1-2 балла – 0 чел.
Физика	Сдавали – 8 чел. Не преодолели границу – 1 чел. 33 балла (порог – 36 баллов) Преодолели границу с запасом в 1-2 балла – 0 чел.

Среди выпускников 11 класса двое учащихся не преодолели минимальный порог по обществознанию и физике, один учащийся по профильной математике набрал 27 баллов, один учащийся по химии показал низкий результат, переступив порог всего на 2 балла. Три потенциальных медалиста не смогли получить медаль «За особые успехи в обучении (один по профильной математике не перешагнул 70-бальный порог, двое по базовой математике получили отметку «4»)), что, к сожалению, говорит о необъективности выставления оценок.

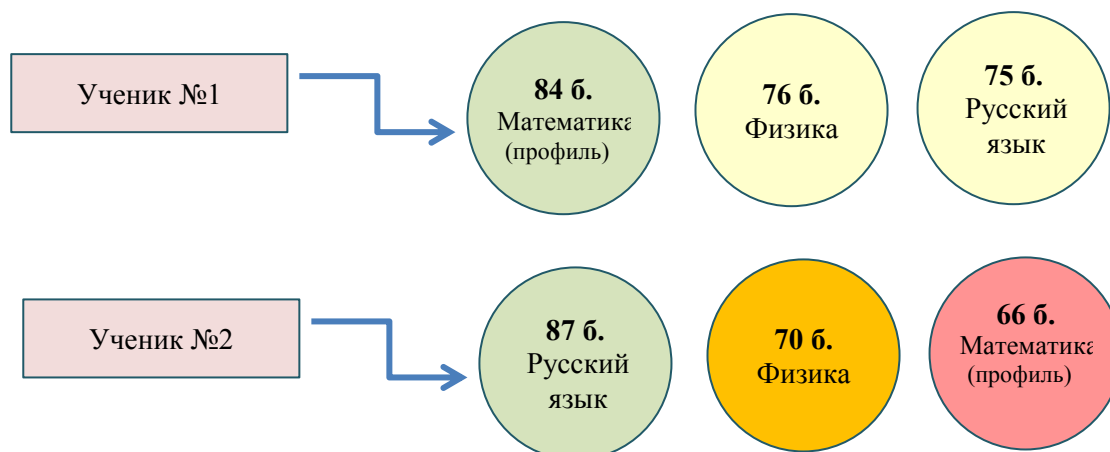
Оценка доли учеников, достигающих высоких результатов

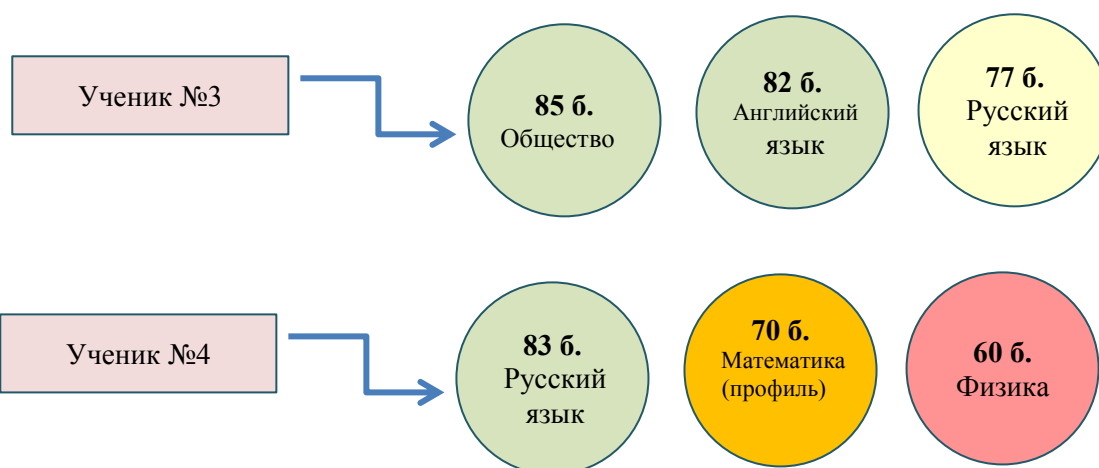
Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших свыше 68-70 баллов на ЕГЭ	Количество участников, получивших свыше 71-79 баллов на ЕГЭ	Количество участников, получивших свыше 80-82 балла на ЕГЭ	Количество участников, получивших свыше 83 баллов на ЕГЭ
ЕГЭ Русский язык	19	2	10	0	2
ЕГЭ Математика	12	2	1	0	1
ЕГЭ Английский язык	3	0	0	1	0
ЕГЭ Биология	1	0	0	0	0
ЕГЭ История	3	0	0	0	1
ЕГЭ Литература	1	0	0	0	0
ЕГЭ Обществознание	10	2	3	0	1
ЕГЭ Физика	8	1	1	0	0
ЕГЭ Химия	1	0	0	0	0
ИТОГО		7	15	1	5

Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов

до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	26	11	58	3	16	0	0

По трём предметам в сумме свыше 250 баллов в 2023 году не набрал ни один выпускник. От 221 до 250 баллов набрали 3 выпускника, из них только один выпускник по двум и 4 выпускника по одному из трёх предметов получили выше 80 баллов.





Трудоустройство выпускников 11 класса

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Из них на бюджетной основе	Поступили в ССУЗ	Из них на бюджетной основе
19	17	9	2	1
100%	89	53	11	50

В этом году 89% выпускников поступили в вузы, из них только 53% на бюджетной основе.

Результаты ОГЭ в 2023 году

№ п/п	Экзамен	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Всего участников	Средняя оценка	Всего участников	Средняя оценка
1.	ОГЭ по русскому языку	59	4	55	4
2.	ГВЭ по русскому языку	2	4	3	3
3.	ОГЭ по математике	59	4,71	55	4
4.	ГВЭ по математике	2	3	3	3
5.	Английский язык	3	4,3	2	3
6.	Биология	7	5	11	4
7.	География	22	4	28	4
8.	Информатика	7	4	10	4
9.	История	13	4	2	4
10.	Обществознание	46	3,65	37	4
11.	Физика	16	4	17	3
12.	Химия	2	5	1	5

Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	% обучающихся			% обучающихся		
	<u>Подтвердили годовую</u>	Выше годовой	Ниже годовой	<u>Подтвердили годовую</u>	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	66	31	3	78	20	2
Математика	79	11	10	78	12	10
Английский язык	34	0	66	0	0	100
Биология	100	0	0	82	9	9
География	77	23	0	75	21	4
Информатика	57	14	29	70	0	30
История	70	15	15	100	0	0
Обществознание	71	9	20	73	3	24
Физика	68	13	19	71	0	29
Химия	100	0	0	100	0	0
ИТОГО	<u>72,2</u>	11,6	16,2	<u>72,7</u>	4,5	20,8

Из таблицы видно, что не по всем предметам обучающиеся подтверждают годовую оценку на 75%.

Достижение минимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
2021-2022 учебный год							
ОГЭ русский язык	59	0	0	2	3%	2	3%
ОГЭ математика	59	0	0	9	15%	9	15%
ОГЭ география	22	0	0	4	18%	4	18%
ОГЭ обществознание	46	0	0	6	13%	6	13%
2022-2023 учебный год							
ОГЭ английский язык	2	1	50%	0	0%	1	50%
ОГЭ обществознание	37	1	3%	2	6%	3	9%

ОГЭ русский язык	58	1	2%	0	0%	1	2%
ОГЭ география	28	1	4%	0	0%	1	4%
ОГЭ история	2	0	0%	1	50%	1	50%
ОГЭ информатика	10	0	0%	2	20%	2	20%
ОГЭ математика	58	0	0%	8	14%	8	14%
ОГЭ физика	17	0	0%	1	6%	1	6%

Из таблицы видно, что количество предметов, по которым обучающиеся получили низкие результаты, увеличилось в два раза. Но процент участников, получивших низкие результаты, по одним и тем же предметам по сравнению с предыдущим годом снизился. Тревогу вызывает английский язык и история, но количество сдававших эти предметы невелико: всего два человека, один из которых (по английскому языку) при первой сдачи получил неудовлетворительную отметку, но пересдал экзамен в основные сроки.

Оценка доли учеников, достигающих высоких результатов

№ п/п	Предмет	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") с запасом 1-2 балла от установленной границы	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") с запасом 1-2 балла от установленной границы, в %	Количество участников, получивших высокие результаты ("5"), набравшие максимальный балл	Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), набравшие максимальный балл, в %
2021-2022 учебный год					
1.	ОГЭ Русский язык	6	10%	3	5%
2.	ОГЭ Математика	4	7%	0	0
3.	ОГЭ География	4	18%	0	0
4.	ОГЭ Информатика	1	14%	0	0
5.	ОГЭ Обществознание	0	0	1	5%
6.	ОГЭ Химия	1	50%	0	0
7.	ОГЭ Английский язык	1	34%	0	0
8.	ОГЭ История	2	15%	0	0
2022-2023 учебный год					
1.	ОГЭ Русский язык	11	19%	5	9%

2.	ОГЭ Математика	3	5%	0	0%
3.	ОГЭ География	3	11%	0	0%
4.	ОГЭ Информатика	1	10%	0	0%
5.	ОГЭ Обществознание	2	6%	0	0%
6.	ОГЭ Химия	1	100%	0	0%
7.	ОГЭ Биология	1	9%	0	0%

Доля учеников, достигающих высоких результатов, увеличилась, но следует обратить внимание на то, что среди обучающихся, практически нет девятиклассников, набравших максимальный балл по сдаваемым предметам.

Работа с одарёнными детьми

Предметные олимпиады*

- Победители и призёры школьного этапа – 315 человек
(491 - в 2021-2022 году)
- Победители и призёры окружного этапа – 13 человек
(33 - в 2021-2022 году)
/предметы: русский язык, литература, физкультура, ОБЖ/
- Призеры областного этапа – 0
(Более 10 человек вышли на региональный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (по русскому языку))

Научно-практические предметные конференции*

- Призёр окружной научной конференции учащихся в секции «Техническое творчество. ИКТ» – 1 человек, Ларина Татьяна (*учитель Лаихия О.А.*)
- Призёр окружной олимпиады младших школьников «Путь к успеху» – 1 человек, Маркитонова Кира (*учитель Заболотских Н.Н.*)

Лауреаты районной премии «Одаренные дети» 2022 года – 10 человек

Лауреаты областной премии «Одаренные дети» 2022 года - 0 человек

Лауреаты районной премии «Одаренные дети» 2023 года – 11 человек

Лауреаты областной премии «Одаренные дети» 2023 года – 0 человек

Призёры и победители конкурсов:

1. 3 место занял Пятакова Андрея (*учитель Яхонтов А.В.*) на областном конкурсе исследовательских проектов «Взлёт» в секции «Машиностроение, приборостроение и робототехника».
2. 6 обучающихся ГБОУ СОШ с. Красноармейской стали участниками Всероссийского конкурса сочинений:

РАЙОННЫЙ ЭТАП

- Колодкина Анастасия – 1 место (учитель Жданова О.А.);
- Щербакова Мария – 2 место (учитель Жданова О.А.);
- Дедкова Полина – 2 место (учитель Жданова О.А.);
- Шевяхова Валерия – 1 место (учитель Захарова Н.Н.);
- Славкин Александр – 2 место (учитель Захарова Н.Н.).

РАЙОННЫЙ И ОКРУЖНОЙ ЭТАПЫ

- Коннова Мария – 1 место (учитель Захарова Н.Н.).
3. Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (учитель Захарова Н.Н.):
- Мишустин Кирилл – 3 место;
 - Тепцов Захар – 3 место;
 - Губарев Владислав – 1 место.
4. Окружной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»:
- Власова Валерия – 1 место (участник областного этапа) (учитель Жданова О.А.).
5. Призёры и победители окружных Кирилло-Мефодиевских чтений:
- Секция «Исследовательская работа»*
- Кудинова Дарья – 3 место (учитель Шаляева М.В.);
 - Сотникова Виктория – 3 место (учитель Шаляева М.В.).
- Секция «Художественное чтение»*
- Козинцева Анна – 3 место (учитель Медведева С.П.).
- Секция «Литературное творчество»*
- Ахмаркенов Вадим – 2 место (участник областного этапа) (учитель Жданова О.А.);
 - Дедкова Полина – 1 место (участник областного этапа) (учитель Жданова О.А.).

Участники профильных смен в центре одарённых детей «Вега»

№ п/п	Ф.И. участника смены	Название смены	Форма участия
1.	Сальникова Полина	«Изобразительное искусство-8» (направление «Искусство»)	Очная смена
2.	Рузанов Алексей	«Изобразительное искусство-8» (направление «Искусство»)	Очная смена
3.	Шадиев Владислав	«Бокс-9-10» (направление «Спорт»)	Очная смена
4.	Обучающиеся «Точки роста» (17 человек)	Школьная смена «Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных систем» (направление «Наука»)	Профильная смена в онлайн формате

В 2023 году участниками профильных смен стали 20 человек: 3 обучающихся стали участниками очных профильных смен и 17 учащихся – школьной профильной онлайн смены в Точке роста. Все ребята получили Сертификаты.

На осенних каникулах участниками окружной профильной смены по физике стали 2 учащихся 9 класса: Гужин Сергей и Рындяев Даниил (*педагог Киреева Т.А.*), на весенних каникулах – 2 учащихся педкласса: Германова Мария и Колодкина Анастасия (*педагог Яхонтова Ю.А.*).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов, по шестидневной учебной неделе для 8 «А» и 10 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022-2023 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	73	21	0	49	15	14	1	0	0
2022	61	19	0	42	16	13	0	0	0
2023	59	16	0	40	19	17	2	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году в соответствии со штатным расписанием в школе осуществляли учебно-воспитательный процесс 26 учителей, высшее образование имеют – 23 чел. (88%). Стаж педагогической работы: менее 5 лет – 1 чел. (4%), с 5 до 10 лет – 3 чел. (12%), 10 – 20 лет – 2 чел. (8%), свыше 20 лет – 20 чел. (58%).

Высшую квалификационную категорию имеют 18 чел. (69%), 1 категорию – 5 чел. (19%), соответствуют занимаемой должности – 4 чел. (15%).

В школе работают 4 учителя, имеющих звание «Почетный работник общего образования РФ». Шесть педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ.

Положительным в работе педагогов можно считать заинтересованность в позитивном изменении качества учебного процесса, в личностном росте. Педагоги активно внедряют современные образовательные технологии в учебный процесс, стремятся к повышению профессионального уровня. Для более успешного обучения учащихся педагогами школы используются технологии личностно ориентированного, развивающего обучения, деятельностный подход, ИКТ-технологии.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека.

Фонд школьной библиотеки — 6780 экземпляров учебной литературы. Все учебники выданы учащимся. Обеспеченность учебниками в 2023 году – 100%.

Согласно положениям части 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в РФ» ГБОУ СОШ с. Красноармейское при реализации образовательных программ использует только учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Зал для хранения книжных изданий общей площадью 30 кв.м.
- Посадочных мест для пользователей – 4 места.
- Компьютеров – 1 шт.
- Принтер – 1 шт.

Фонд литературных изданий

- Художественная литература – 10965 экз.
- Учебники — 4545 экз.
- Учебные пособия — 404 экз.

На официальном сайте школы есть страница библиотекаря с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к

- территории организации;
- зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании, которое построено в 1964 году. В 1976 году к основному зданию было пристроено здание. Территория школы огорожена по периметру. По площади посажены деревья и кустарники, имеется приусадебный участок. Во дворе школы находится спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 37 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты физики, химии, биологии. Оборудованы кабинет информатики, Медиатека, Интернет-класс.

Имеется библиотека, 2 спортивных и актовъ залы, музей, кабинеты педагога-психолога, директора и заместителей директора, столовая, и сенсорная комната. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

На первом этаже здания оборудован столовая и пищеблок.

В 2019 году в школе оборудован и открыт Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста». Центр включает в себя два учебных кабинета и холл. Оба кабинета активно задействованы в учебном процессе. В 2020 г. на базе ГБОУ СОШ с. Красноармейское был создан детский минитехнопарк «Кванториум», где есть новые ноутбуки IT-квантума, оборудование виртуальной реальности VR-квантума, наборы для занятий робототехникой робоквантума, лазерный и фрезерный станки и 3-д принтеры хай-тек цеха.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 г.. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 87,7 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	351

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	6 (10%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	371 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	

таких работников, в том числе:		
– с высшей		15 (58%)
– первой		5 (19%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		10 (38%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		9 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	402 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.