

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское муниципального района
Красноармейский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Красноармейское
О.Н. Абашкина
Приказ № 28 от «18» апреля 2024 г.

м.п.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
лагеря с дневным пребыванием детей «Юность»
на базе ГБОУ СОШ с. Красноармейское

«Планета детства»

Адресат программы: дети 11-16 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Мишустина О.Н., советник директора
по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными
объединениями

с. Красноармейское
2024 г.

Содержание

<u>Пояснительная записка.....</u>	3
<u>Воспитательный блок.....</u>	9
1. <u>Инвариантные модули.....</u>	13
1.1. <u>Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия».....</u>	13
1.2. <u>Модуль «Отрядная работа. КТД».....</u>	17
<u>Вариативные модули.....</u>	19
1.1. <u>Модуль «Самоуправление».....</u>	19
1.2. <u>Модуль «Дополнительное образование».....</u>	20
1.3. <u>Модуль «Здоровый образ жизни».....</u>	21
1.4. <u>Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....</u>	22
1.5. <u>Модуль «Профилактика и безопасность».....</u>	23
1.6. <u>Модуль «Экскурсии и походы».....</u>	24
1.7. <u>Модуль «Профориентация».....</u>	25
1.8. <u>Модуль «Детское медиапространство».....</u>	26
1.9. <u>Модуль «Цифровая среда воспитания».....</u>	26
1.10. <u>Модуль «Социальное партнерство».....</u>	27
<u>Ресурсное обеспечение Программы.....</u>	36
<u>Приложения.....</u>	38

1. Пояснительная записка

Нормативные основания для создания Программы

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена ГБОУ СОШ с. Красноармейское на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегией социально – экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмом министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность программы

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организационный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Актуальность данной программы:

- социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения;

- многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус;

- свободный выбор вида деятельности – профиль деятельности выбирается самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за

будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной

жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Отличительные особенности программы: 2024 год в России объявлен годом семьи. Программа включает в себя оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные мероприятия и мероприятия связанные с семьей. Помимо мероприятий в лагере будет организована профильная смена технической направленности

Каждый день в лагере имеет тематическую направленность, что отражено в плане воспитательной работы.

Адресат программы: Комплексная краткосрочная программа «Планета детства» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юность» реализуется в ГБОУ СОШ с. Красноармейское.

Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 11 до 16 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 20 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска", детям с ОВЗ. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Срок реализации программы

Программа реализуется в течение одной смены (18 дней) с 1 июня по 28 июня 2024 г.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для содействия формированию развития навыков социального взаимодействия, творческих способностей, интеллектуального развития, нравственного и патриотического воспитания, через организацию эффективного отдыха и оздоровления детей, посредством вовлечения в совместную деятельность.

Задачи:

Воспитательные

- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию учащихся; развивать мотивацию к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- формировать желание добиваться результата;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- способствовать самоопределению школьников в личностной, социокультурной и профессиональной областях;
- приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества и т.п.

Развивающие

- развивать познавательные и творческие способности детей, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем;
- развивать воображение в процессе какой-либо деятельности;
- способствовать развитию экологической, творческой или информационной культуры; формировать культуру общения и поведения в социуме.

Обучающие-

- развивать познавательный интерес художественной, социально – гуманитарной, технической направленностей;

Воспитательный блок

Цель– становление гармонично развитой личности через реализацию интересов ребёнка, создание разновозрастного коллектива, привлечение к досуговой деятельности в период летних каникул.

Задачи:

- создание условий для самовыражения личности, выполнение педагогом его роли наставника, вдохновителя в рождении, осуществлении замыслов детей, равноправных партнёров в организации досуга
- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела лагеря;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- организация системы оздоровительных мероприятий, укрепление здоровья.

Планируемые результаты:

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах различных уровней; обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Особенности организации воспитательной деятельности

Особенностью воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере является то, что досуговая деятельность детей проходит в рамках лагерной обстановке с отсутствием родителей, чёткого режима и необычного уклада жизнедеятельности. Дети наиболее самостоятельны в лагере, чем дома. Лагерь предоставляет новые интенсивные формы и виды осуществления деятельности. Время в лагере насыщено и включает в себя много интересных событий.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Социальные партнеры лагеря дневного пребывания СП ЦДТ ГБОУ СОШ с. Красноармейское, МКДЦ м.р. Красноармейский, О МВД России по Красноармейскому району, МБУ «Дом молодежных организаций» м.р. Красноармейский, волонтеры Победы м.р. Красноармейский,

Каждый день лагерной смены включает в себя следующие блоки:

1. Обучающий блок.

Формы работы: беседы; дискуссии; мастер-классы; образовательные экскурсии; обучающие квесты; просмотр видеоматериалов

2. Практический блок. Формы работы: игры; тренировочные упражнения; тренинги; самостоятельный опыт сотворчества с медиатехникой

3. Творческий блок.

Формы работы: коллективные работы конкурсы, викторины; изготовление агитационной продукции; коллективное создание сказок, сценариев;

коллективные соревнования в оригами;

коллективные соревнования плакатов экологической направленности

спортивные занятия (соревнования) В конце смены праздничный концерт.

В рамках сотрудничества используются возможности сельской библиотеки МКДЦ м.р. Красноармейский, школьный музей.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в

рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули)

1. Инвариантные модули

1.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании 16 государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи

День Движения первых

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857)

2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)

6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)

7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)

3. «Движение Первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает: - Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. - Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

7. «Ключевые мероприятия» Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

1.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени 18 дней.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и

укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта

(творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Вариативные модули

1.1. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого

решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

1.2. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений социально-гуманитарной, художественной, технической направленностей.

Модуль «Дополнительное образование» в лагере дневного пребывания «Юность» будет реализован через сетевое взаимодействие СП ЦДТ ГБОУ СОШ с. Красноармейское по следующим программам дополнительного образования: «Компьютерный мир», «Робоквантум», «Амперкод», «Радуга», «Зёрнышко», «Арлекин», «Сюжет», «Гранит», «Ягодка», «РДДМ» и профильной смены технической направленности в миникванториуме.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Кружки по интересам проводятся 2-3 раза в течение смены («Компьютерный мир», «Робоквантум», «Амперкод», «Радуга», «Зёрнышко», «Арлекин», «Сюжет», «Гранит», «Ягодка», «РДДМ»), профильная смена технической направленности на первой неделе работы лагеря по отдельному плану.

1.3. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

1.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает

настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

1.5. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Мероприятия:

Квиз-игра «Счастливая жизнь – мой выбор», «Моя Россия без террора», профилактическая викторина «Безопасность дорожного движения»

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности» «Правила поведения детей при прогулках и походах» «Правила при поездках в автотранспорте» «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» «Правила дорожного движения» «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

1.6. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные экскурсии, экскурсия в музей Л.Н Толстого с. Павловка, экскурсия в передвижную картинную галерею ЦДТ с. Краноармейское.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Этот модуль реализуется через работу экскурсионной площадки на территории ГБОУ СОШ с. Красноармейское «Передвижная картинная галерея», краеведческий центр «Открытые границы» с. Красноармейское, экскурсия на предприятия района в рамках профориентационной работы (по согласованию, экскурсия в музей Л.Н. Толстого с. Павловка, Чагринский женский монастырь и т.д.

1.7. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, ролевые игры, квесты, организацию профориентационных встреч, профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии в организации, находящиеся на территории с. Красноармейское. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

1.8. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского

медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

1.9. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

1.10. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства

предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

План воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский й/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1	Ежедневные утренние линейки	ежедневно			
2	День защиты детей Открытие лагеря «Здравствуй, лето». Торжественная линейка. Поднятие флага.	01.06.2024		+	
3	День творчества Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы»	03.06.2024		+	
4	День ЗОЖ и добрых дел. Всероссийская акция «Забег Первых»	05.06.2024		+	
5	День русского языка. Интерактивная викторина «Тайны лукоморья. Путешествие в мир А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках»	06.06.2024		+	
6	День безопасности. Викторина по ПДД, беседа по информационной безопасности. Соревнования «Дворовый футбол»	7.06.2024		+	
7	День России. Торжественная линейка. Поднятие флага. Интеллектуальный биатлон «Открой Россию». Спортивные состязания	10.06.2024		+	
8	День семьи Киноуроки «Образ семьи в кино». Конкурс рисунков «Моя семья»	13.06.2024		+	+
9	День здоровья и спорта Военно – спортивная игра на местности «Зарница»	14.06.2024		+	
10	День друзей. Поднятие флага.	17.06.2024		+	
11	День экологии.	18.06.2024		+	

12	Фестиваль детских инициатив "Движение первых" «Что такое хорошо, а что такое плохо?» - беседа -игра	19.06.2024		+	
13	День безопасности Телепередача «Главная дорога» (Конкурсная программа «Безопасное колесо»)	20.06.2024		+	
14	День памяти и скорби Час истории «День памяти и скорби». Свеча памяти «Меня коснулась война» Всероссийская акция «Первые помнят»	21.06.2024		+	
15	День «Путешествие в мир профессий» Поднятие флага.	24.06.2024		+	
16	День медиаторства.	25.06.2024		+	
17	День финансовой грамотности	26.06.2024		+	
18	День молодежи. Всероссийская акция «Движение вперед», посвященная Дню Молодежи	27.06.2024		+	
19	День творчества Торжественное закрытие лагеря «В кругу друзей»	28.06.2024		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1.	День защиты детей. Планирование и проведение отрядной деятельности. Беседа «Правила поведения в отряде и лагере» Квест – игра «Живет на всей планете народ веселый – дети!» Игра «Знакомьтесь, это я!» (командообразование)	01.06.2024			+
2.	День творчества. Оформление отрядного уголка Игровая программа «Мы молоды и талантливы» Игровые тренинги на сплочение коллектива. Оформление отрядных уголков Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы»	03.06.2024			+
4	День ЗОЖ и добрых дел. Всероссийская акция «Забег Первых» Участие в благотворительном фестивале «Руки добра». Посещение мастер – класса от педагогов центра детского творчества с. Красноармейское	05.06.2024		+	+
5	День русского языка. Интерактивная викторина «Тайны лукоморья. Путешествие в	06.06.2024		+	+

	мир А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках». Час чтения. Чтение сказок А.С. Пушкина. Конкурс рисунков.				
6	День безопасности. Викторина по ПДД, беседа по информационной безопасности. Соревнования «Лето с футбольным мячом»	07.06.2024		+	+
7	День России. Интеллектуальный биатлон «Открой Россию». Спортивные состязания	10.06.2024		+	+
8	День семьи Киноуроки «Образ семьи в кино». Конкурс рисунков «Моя семья» Беседа «Что для меня я и что для меня семья» «Счастливая жизнь – мой выбор» - квиз - игра	13.06.2024			+
9	День здоровья и спорта Военно – спортивная игра на местности «Зарница» Беседа о профилактике противодействия терроризма и экстремизма «Моя Россия без террора»	14.06.2024		+	
10	День друзей. Поднятие флага. Игровая программа «День Дружбы».	17.06.2024		+	
11	День экологии. « Сохраним мир вокруг себя» Беседа – игра «Где и кому нужна экология» Экологический турнир – викторина «Наука о доме» Экологический десант. Уборка около памятника в парке Победы.	18.06.2024		+	+
12	Фестиваль детских инициатив "Движение первых" «Что такое хорошо, а что такое плохо?» - беседа -игра	19.06.2024		+	+
13	День безопасности Телепередача «Главная дорога» (Конкурсная программа «Безопасное колесо») Игра тренинг «Профилактика правонарушений»	20.06.2024		+	+
14	День памяти и скорби Час истории «День памяти и скорби». Конкурс оригами «Голубь мира» Беседа «Земляки в годы Великой отечественной войны» Митинг около памятника землякам – воинам, пост № 1	21.06.2024		+	+
15	День «Путешествие в мир профессий» Поднятие флага.	24.06.2024		+	+

16	«Россия - страна возможностей». Профорientационная игра «Профессии вокруг меня». Профорientационная экскурсия на предприятия района (По согласованию) День медиаторства Беседа «Медиатворчество – что это? Как помогает человеку.» Просмотр документального фильма «Океан» Подготовка фотопроектов «Природа и мы» Защита проектов.	25.06.2024		+	+
17	День финансовой грамотности Минутка безопасности «Один дома» Игра «Личные финансы. Иду за покупками» Игровые ситуации «Что такое деньги?»	26.06.2024		+	+
18	День молодежи Игровая эстафета, посвященная дню молодёжи Спортивные соревнования	27.06.2024		+	+
19	День творчества Торжественное закрытие лагеря «В кругу друзей» Беседа «правила поведения во время летних каникул»	28.06.2024 г.		+	+

Модуль «Самоуправление»

1.	Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, редколлегия, ответственный за дежурство по отряду). Назначение наставников отряда	3.06.2024			+
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения)	6.06.2024, 14.06.2024 26.06.2024		+	
3.	Конкурс отрядных уголков	14.06.2024		+	
4.	Подведение итогов дня	ежедневно			+

Модуль «Дополнительное образование»

1.	Мастерская деревообработки «Левша» Изостудия «Радуга» Студия «Сюжет» Театральная студия «Арлекин» Ст. «Ягодка»	3.06.2024- 21.06.2024 10.00-12.00		+	
2.	Профильная смена в миникванториуме «Амперкод» «Робоквантум» «IT- квантум» «Компьютерный мир»	3.06.2024- 21.06.2024 10.00-12.00		+	
3.	Работа экскурсионных площадок Картинная галерея Краеведческий центр «Открытые границы» (по согласованию)	7.06.2024 17.06.2024		+	
4.	Юнармейский отряд «Гранит»	По расписанию		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Первичный осмотр детей	3.06.2023		+	
2.	Утренняя зарядка	ежедневно			+
3.	Беседа на тему «Безопасность дорожного движения»	6.06.2024		+	
4.	Беседа «Всемирный день без табака»	10.06.2024		+	
5.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	По плану		+	+
6.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	Ежедневно		+	+
7.	Беседа «8 принципов ЗОЖ и зачем они нужны подростку?!»	24.06.2024		+	+
8.	День здорового образа жизни (ЗОЖ) викторина	26.06.2024		+	

9.	Соревнование «Лето с футбольным мячом»	По графику			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление отрядных уголков				+
2.	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смены		+	+
2.	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	В течение смены		+	+
3.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		+	
4.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены		+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	03.06.2024			+
2.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены			+
3.	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках»	В течение смены			+
4.	Часы общения по профилактике асоциального поведения	В течение смены			+
5.	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	10.06.2024			+
6.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	При проведении спортивных мероприятий			+
7.	Беседа «Осторожно дороги»	14.06.2024		+	

8.	Просмотр мультимедийной презентации «Правила на дороге для пешеходов»	19.06.2024		+	
9.	Беседа о профилактике противодействия терроризма и экстремизма»	24.06.2024		+	
10.	Беседа «правила поведения во время летних каникул»	27.06.2024		+	
11	Интерактивная игра-викторина «Я знаю ПДД»	28.06.2024		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
	Работа экскурсионных площадок Картинная галерея	По графику			+
	Краеведческий центр «Открытые границы» (по согласованию) Экскурсия на предприятия района в рамках профориентационной работы (по согласованию)	По графику			+
Модуль «Профориентация»					
1.	Классные встречи Знакомство с профессией: «Учитель», «Педагог дополнительного образования», «Пожарный», «Библиотекарь»	17.06.2024			
2.	Проведение игр профориентационной направленности	24.06.2024			
Модуль «Детское медиа-пространство»					
1.	Участие в создании и наполнении информации для школьного сайта, страниц школы в социальных сетях, участие в съемках информационных и праздничных роликов.	В течении смены		+	+
2.	Видео-, фотосъемка мероприятий лагеря	В течении смены		+	+
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1.	«Бережное отношение к персональным данным»	3.06.2024			+
2.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных	В течении		+	+

	сетях	смены			
3.	Беседа «Я и мои виртуальные друзья»	7.06.2024			+
4.	Беседа «Я и мой Интернет»	7.06.2024			+
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Интерактивная игровая программа «Мы в гости к Пушкину спешим» сельская библиотека МКДЦ м.р. Красноармейский	По графику		+	+
2.	Совместный план работы с СП ГБОУ СОШ с. Красноармейское ЦДТ	По графику		+	+
3.	ПДН О МВД России по Красноармейскому району	По плану		+	+
4.	Дом молодежных организаций м.р. Красноармейский	По плану		+	+
5.	Центр «Семья» м.р. Красноармейский	По плану		+	+
6.	Волонтеры Победы м.р. Красноармейский	По плану		+	
7.	Отделения МВД России по Красноармейскому району	По плану		+	

Ресурсное обеспечение программы

Материально – техническое обеспечение:

За каждым отрядом закреплена игровая комната с набором настольных игр , расположенные на первом этаже.

В лагере функционируют:

- спортивный зал, спортивная площадка;
- центр детских инициатив;
- кабинеты: Точка Роста, IT – квантум, проектная деятельность;
- Столовая (на 100 посадочных мест);
- Кухня (оснащенная современным оборудованием);
- Медицинский и процедурный кабинеты;
- Музей боевой славы;
- актовый зал на 60 посадочных мест;

-Информационно - методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерных смен;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Список использованной литературы

1. Арсенина, Е.Н. Энциклопедия детских игр. Развивающие, психологические, музыкальные, подвижные игры / Е.Н. Арсенина, О.Л. Матюшкина, С.А. Хромова. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 256 с.
2. Бесова, М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / М. Бесова. – Ярославль: Академия развития; Академия холдинг, 2004. – 159 с.

3. Военно-спортивные игры. 7-11 классы / авт.-сост П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 173 с.
4. Дмитриев, В.Н. Игры на свежем воздухе / В.Н. Дмитриев. – М.: Издательский Дом МСП, 1998. – 240 с.
5. Добрецова, Н.В. Экологическое воспитание в лагере / Н.В. Добрецова. – М.: Агропромиздат, 1988. – 239 с.: 16 л., ил.
6. Игротека педагога / сост. А.Г. Баковец. – Минск: Красико-Принт, 2007. – 128 с.
7. Игры на свежем воздухе / авт.-сост. В.В. Маркевич. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2005. – 112 с.
8. Командные игры-испытания. Сборник игр подвижные игры / Е.А. Петровский. – СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2007. – 48 с.
9. Конькова, О.С. Маршрутами вожатского лета: Из опыта работы в детском оздоровительном лагере: учеб.-метод. пособие / О.С. Конькова, О.С. Мордасова. – Мичуринск: МГПИ, 2005. – 135 с.
10. Методика организации летнего отдыха детей и подростков / А.Г. Гоголев, Е.В. Андреева: учеб. пособие. – Пятигорск: ПГЛУ, 2009. – 173 с.
11. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. Навстречу чудесм. Праздники, конкурсы, тематические дни / Н.А. Шаульская, О.А. Лифшиц. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192 с.
22. Шмаков, С.А. Лето / С.А. Шмаков. – М.: NV Магистр, 1993. – 144 с.

Кадровые обеспечение:

Сведения о штатной численности организации					
		Количество (чел.)	Образовательный уровень		
			высшее	средне-специальное	среднее
1.	Педагогические работники (в том числе педагоги дополнительного образования)	10	10		
2.	Медицинские работники	1	1		
3.	Работники пищеблока	2		2	-

4.	Административно-хозяйственный персонал	4		4	
5.	Другие (библиотекарь)	1		1	

Приложения

Приложение 1

Календарь воспитательной работы на 2024 год

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи

Июль

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 17 июля: День самарской символики;
- 28 июля: День Военно-морского флота

Август

- 10 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино

Юбилейные даты со дня рождения писателей музыкантов, художников и других деятелей

Июнь

- 1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857)
- 2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)
- 6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)
- 7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)

Июль

- 8 июля - 130 лет со дня рождения советского физика П.Л.Капицы (1894-1984)

Август

- 5 августа - 180 лет со дня рождения русского художника И.Е.Репина (1844-1930)
- 10 августа - 130 лет со дня рождения писателя М.М.Зощенко (1894—1958)

План-сетка мероприятий

	1.06.2024 (1 день)	3.06.2024 (2 день)	5.06.2024 (3 день)	6.06.2024 (4 день)	7.06.2024 (5 день)	10.06.2024 (6 день)	13.06.2024 (7 день)	14.06.2024 (8 день)	17.06.2024 (9 день)
Воспитательный блок	Торжественное открытие лагеря «Здравствуй, лето». Линейка. Поднятие флага. Беседа «Правила поведения в отряде и лагере» Квест – игра «Живет на всей планете народ веселый – дети!» Игра «Знакомьтесь, это я!»	День творчества. Оформление отрядного уголка Игровая программа «Мы и талантливы» Игровые тренинги на сплочение коллектива. Оформление отрядных уголков Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы». Выбор организаторов самоуправления. Профильная смена Первичный осмотр детей. Минутка безопасности. Инструктажи по ТБ Беседа «Бережное	День ЗОЖ и добрых дел. Всероссийская акция «Забег Первых» Участие в благотворительном фестивале «Руки добра». Посещение мастер – класса от педагогов центра детского творчества с. Красноармейское Профильная смена	День русского языка. Интерактивная викторина «Тайны лукоморья. Путешествие в мир А.С. Пушкина на неведомых дорожках». Час чтения. Чтение сказок А.С. Пушкина. Конкурс рисунков. Профильная смена Беседа на тему «Безопасность дорожного движения»	День безопасности. Викторина по ПДД, беседа по информационной безопасности. Соревнования «Лето с футбольным мячом» Мастерская деревообработки «Левша» Изостудия «Радуга»». Беседа «Я и мои виртуальные друзья», «Я и мой интернет»	Поднятие флага. День России. День Интеллектуальный биатлон «Открой Россию». Спортивные состязания. Студия «Сюжет» Театральная студия «Арлекин». Беседа «Всемирный день без табака». Минутка безопасности и «Правила пожарной безопасности»	День семьи Киноуроки «Образ семьи в кино». Конкурс рисунков «Моя семья» Беседа «Что для меня я и что для меня семья» «Счастливая жизнь – мой выбор» - квиз - игра Мастерская деревообработки «Левша» Изостудия «Радуга»»	День здоровья и спорта Военно – спортивная игра на местности «Зарница» Беседа о профилактике терроризма и экстремизма «Моя Россия без террора» Студия «Сюжет» Театральная студия «Арлекин» Беседа «Осторожно дороги»	День друзей. Поднятие флага. Игровая программа «День Дружбы». Поднятие флага. Мастерская деревообработки «Левша» Изостудия «Радуга»». Экскурсия в передвижную картинную галерею.

		отношения персональным данным							
	18.06.2024 (10 день)	19.06.2024 (11 день)	20.06.2024 (12 день)	21.06.2024 (13 день)	24.06.2024 (14 день)	25.06.2024 (15 день)	26.06.2024 (16 день)	27.06.2024 (17 день)	28.06.2024 (18 день)
Воспитательный блок	День экологии. «Сохраним мир вокруг себя» Беседа – игра «Где и кому нужна экология» Экологический турнир – викторина «Наука о доме» Экологический десант. Уборка около памятника в парке Победы. Театральная студия «Арлекин»	Фестиваль детских инициатив "Движение первых" «Что такое хорошо, а что такое плохо?» - беседа -игра Мастерская деревообработки «Левша» Изостудия «Радуга» »	День безопасности Телепередача «Главная дорога» (Конкурсная программа «Безопасное колесо») Игра – тренинг «Профилактика правонарушений» Студия «Сюжет» Театральная студия «Арлекин»	День памяти и скорби Час истории «День памяти и скорби». Конкурс оригами «Голубь мира» Беседа «Земляки в годы Великой отечественной войны» Митинг около памятника землякам – воинам, пост № 1 Музыкальная студия «Ягодка	День «Путешествие в мир профессий» Поднятие флага. ПрофорIENTATION игра «Профессии вокруг меня» Экскурсия в пожарную часть с. Красноармейское Музыкальная студия «Ягодка	День медиаторства Беседа «Медиатворчество – что это? Как помогает человеку.» Просмотр документального фильма «Океан» Подготовка фотопроектов «Природа и мы» Защита проектов. Музыкальная студия «Ягодка»	День финансовой грамотности Минутка безопасности и «Один дома» Игра «Личные финансы. Иду за покупками» Игровые ситуации «Что такое деньги?» Музыкальная студия «Ягодка»	День молодежи Игровая эстафета, посвященная дню молодежи Спортивные соревнования Музыкальная студия «Ягодка»	День творчества Торжественное закрытие лагеря «В кругу друзей» Музыкальная студия «Ягодка»