

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Красноармейское
муниципального района Красноармейский Самарской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

Согласовано
Советом родителей ГБОУ
СОШ с. Красноармейское
Протокол № 1 от
29.08.2024 г.

Согласовано
Советом обучающихся
ГБОУ СОШ с.
Красноармейское
Протокол № 1 от
29.08.2024 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по
учебно – воспитательной
работе

_____ С.В Абалымова

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ О.Н. Абашкина

Приказ № 70/2 от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБОУ СОШ с. Красноармейское**

с. Красноармейское
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Пояснительная записка</u>	<u>3</u>
<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....</u>	<u>5</u>
<u>1.2. Направления воспитания.....</u>	<u>6</u>
<u>1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания</u>	<u>8</u>
<u>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	<u>17</u>
<u>2.1 Уклад общеобразовательной организации</u>	<u>17</u>
<u>2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....</u>	<u>25</u>
<u>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u>	<u>52</u>
<u>3.1 Кадровое обеспечение.....</u>	<u>52</u>
<u>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</u>	<u>53</u>
<u>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....</u>	<u>54</u>
<u>3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....</u>	<u>55</u>
<u>3.5 Анализ воспитательного процесса.....</u>	<u>56</u>

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания реализует Федеральные проекты по воспитанию:

- церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- «Разговоры о важном» - цикл бесед классного руководителя в рамках внеурочной деятельности;
- «Россия – мои горизонты» - курс внеурочной деятельности в рамках проекта «Билет в будущее»;
- добровольное участие школьников в общероссийском общественно - государственном движении детей и молодежи «Движение первых»;
- проведение занятий по профориентации;
- создание хорового коллектива и школьного театра;
- дальнейшее развитие школьного спортивного клуба.

Рабочая программа воспитания позволит достичь показатели, определенные в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 г., среди которых:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально

ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

– ежегодное увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций;

– ежегодное увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

– ежегодное увеличение количества посещений обучающимися культурных мероприятий.

В центре программы воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и

утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания ГБОУ СОШ с. Красноармейское - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ с. Красноармейское:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

– Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ СОШ с. Красноармейское по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

– 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

– 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

– 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

б) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. 7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления

природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и

защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина</p>

России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и

литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и

социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на

основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному

достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Основные сведения об образовательной организации:

Наименование в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области.

Юридический адрес: 446140, Самарская область, Красноармейский район, с. Красноармейское, ул. Кирова, д.38.

Дата основания: 1864 г.

Согласно проводимым Александром Вторым реформам Российского образования в селе Колдыбань в 1864 году открылась земская четырёхклассная школа. В документах она именовалась как «Самаровско-Колдыбанское земское училище».

А в 1932 году она была преобразована в неполную среднюю школу – так называемую «семилетку». Первым директором школы был назначен Каликинский

Михаил Иванович. Офицер царской армии. В 1932-1935 г.г. директор Колдыбанской школы. В 1937 г. репрессирован, в 1943 реабилитирован. Прошёл Великую Отечественную войну. Затем занимался педагогической деятельностью в городе Куйбышеве.

В 1935 году Колдыбанская неполная средняя школа сделала первый выпуск. В 1936-37 годах было построено новое здание семилетки. Для села Колдыбань это было в то время большим событием. Строили школу всем селом, всем «миром».

Как и для всего советского народа, для нашей школы очень трудными были военные и послевоенные годы.

До конца 41 года директором Колдыбанской школы был Павлов Александр Петрович, который добровольцем ушёл на фронт и от ран скончался в 1942.

В 1949 году директором Колдыбанской средней школы назначен Бусыгин Василий Михайлович. Молодой директор окунулся в работу. При нём в школе появилась новая мебель, учебно-наглядные пособия. В 50-е годы В.М.Бусыгин занялся расширением школы: дополнительно пристраиваются 4 классные комнаты с широким коридором. Во главе всех работ был директор – Бусыгин Василий Михайлович.

С 1957 по 1965 годы нашу школу, переименованную в Красноармейскую, возглавил полковник в отставке, учитель истории Шухлинский Иван Андреевич. Хотя и строгий: по-офицерски полувоенная одежда (каракулевая папаха), но любил живопись, сам писал картины (в кабинете стоял небольшой мольберт, краски). Начал оформлять в фойе школы небольшую галерею. Отличникам-выпускникам дарились картины (выпускники 1965 года могут подтвердить). Уделял внимание трудовому воспитанию: отличные мастерские, кролиководческая ферма, сад, участок. Именно под его руководством начинается строительство нового здания школы.

В 1964 году новая школа сдана в эксплуатацию. А в сентябре 1965 года директором Красноармейской средней школы назначают Салихова Фёдора Михайловича. По воспоминаниям выпускников тех лет это был требовательный, справедливый директор, которого уважали все ученики. Именно при нём был

разбит опытный пришкольный участок, заложен великолепный сад, часть которого существует до сих пор. Многое сделал Фёдор Михайлович для организации мастерских на новом месте. Вместе с учителем пения Драгуновым Иваном Герасимовичем был создан хор педагогов, который гремел на всю область. Работал школьный радиоузел.

С 1970 года руководил школой Молчанов Алексей Иванович. Был построен гараж, приобретён автомобиль, и мальчишки начинают изучать предмет «Автодело».

В 1973 году школу возглавила Горяинова Надежда Михайловна. Надежда Михайловна продолжила укреплять традиции школы. Именно при ней стали проводиться вечера встречи выпускников, еженедельные предметные и воспитательные вечера для школьников, был создан методический кабинет, кабинет профориентации.

В 1975 – все учащиеся и педагоги празднуют открытие нового музея Боевой и трудовой славы, который становится на долгие годы центром патриотического воспитания молодёжи. Школьный музей работает и сейчас.

В 1976 – наша школа, уже не способная вместить такое большое количество учащихся, получает новый пристрой, где удобно разместились младшие школьники.

В 1988 - 1989 годах директорами Красноармейской школы были Просвиркина Любовь Григорьевна и Грачёва Раиса Николаевна.

В 1988 году завучем нашей школы становится Гоман Вера Никифоровна. Руководит школой с 1989 по 2022 год Хрестин Владимир Николаевич.

Школа имеет один главный корпус, структурное подразделение (СП ЦДТ ГБОУ СОШ с. Красноармейское), реализующее основную общеобразовательную программу дополнительного образования детей и два филиала (Ленинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области), реализующий общеобразовательные программы дополнительного образования детей, (Братский

филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области), реализующий общеобразовательные программы начального общего образования.

В основном здании школы находятся библиотека, актовый зал, 2 спортивных зала, выставочный зал. В рамках национального проекта «Образование», инициированного президентом России В. В. Путиным, на базе школы открыты центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» и детский технопарк «Кванториум», в 2023 году центр детских инициатив.

В школе обучается смешанный контингент учащихся, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды, реализуется профильное обучение, работает профессиональный коллектив педагогов, готовый к инновационным изменениям. Режим работы школы предоставляет возможность обучающимся заниматься по интересам во внеурочное время, в системе дополнительного образования. На базе школы функционируют кружки, секции, объединения. Благодаря качеству образования, созданным условиям воспитания и обучения, традициям наша школа востребована родителями и учениками.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательных отношений. В решении вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет школы, Общешкольный родительский комитет и Совет ученического самоуправления.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на взаимодействии школы с общественными и культурными организациями, урочной и внеурочной деятельности.

Цель образовательной организации в самосознании её педагогического коллектива состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся, обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и всех субъектов образовательного процесса творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и

возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

Среди мероприятий, призванных разнообразить школьную жизнь и дать возможность проявить себя учащимся и учителям в творческом плане, можно отнести такие школьные дела, как: еженедельное поднятие флага Российской Федерации, День Знаний, День Учителя, Дни здоровья, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, новый год, месячник военно – патриотического воспитания, 8 марта, вечер встречи выпускников, предметные недели, последний звонок и т.д.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание, участие в мероприятиях различного уровня: шествие «Бессмертный полк», «Память Победы», «Окна Победы», «Песни Победы», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Подвиг блокадного Ленинграда», «Помнить и никогда не забывать!», посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста, «Никто не забыт, ничто не забыто...», единые уроки мужества «Дни воинской славы России», просмотр и анализ фильмов военной в рамках акции «Перерыв на кино». Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, особое место отводится роли семьи в жизни каждого человека. Приобщение к ценностям семейных традиций начинается с ознакомления традиций народных праздников «Масленица», «Рождество». В школе функционирует юнармейский отряд «Гранит», который является активным участником всех патриотических мероприятий, в том числе и «парада Победы» на площади им. Куйбышева в г. Самаре.

С 2019 года школа является региональной площадкой по проведению Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной

войны «Диктант Победы». Давняя традиция школы участвовать в субботниках, в Весенней неделе добра.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Звезда». Ежегодно спортсмены школы приносят в копилку огромное количество побед и достижений.

Школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектах и конкурсах:

- Внеклассные уроки «Разговоры о важном», призваны сформировать у школьников гордость за Россию, в увлекательной форме познакомить с историей, традициями и культурным наследием страны, а также побудить детей самостоятельно искать исторические факты и больше читать.

- проект "Киноуроки в школах России", который заключается в создании детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России;

- проект «Орлята России», направленный на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций;

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- школьной театральной студии «Арлекин». Творческий коллектив тесно взаимодействует с МКДЦ с. Красноармейское в организации совместных мероприятий. Кроме того, руководитель успешно осуществляет наставническую деятельность с молодыми специалистами.

С 2012 г. СП ЦДТ ГБОУ СОШ с. Красноармейское являемся организаторами межшкольного конкурса фото – видео творчества «Золотой кадр»,

который с 2022 года включен в областной перечень социально-значимых мероприятий системы дополнительного образования детей. С сентября 2024 года школа является участником региональной инновационной площадки по теме: «Социально-педагогическое партнёрство семьи и школы в воспитании детей как средство повышения родительской компетентности».

Важным видом деятельности, направленным на формирование культурного норматива школьника, является организация экскурсионной работы и туристско-краеведческих программ в рамках исполнения мероприятий национальных проектов «Культура» и «Туризм и индустрия гостеприимства».

Активно используем культурные ресурсы Красноармейского района: объект культурного наследия «Покровский Александров-Чагринский женский монастырь», Центр исторического моделирования «Древний мир», музей А.Н.Толстого. Организуем туристические поездки по социальному сертификату на объекты культуры г. Самара (так в 2022, 2023 г. 25 детей стали участниками программы "АРТ-ТУР« «У-РА») . Запоминающимися стали экскурсионные программы в г. Москва, Волгоград, Казань, Ульяновск, Санкт-Петербург, Сочи. Пешеходные тематические экскурсии, водные экскурсии, и другие, имеющие культурно-просветительское направление.

С сентября 2023 года в школе функционирует школьный медиациентр «Медиа ключ» – созданный из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров. Имеется школьная интернет-группа Движение Первых ГБОУ СОШ пос. Красноармейский - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться

значимые для школы вопросы.

Дополнительные образовательные программы объединений имеют следующие направленности:

1. Художественную.
2. Физкультурно-спортивную.
3. Социально-гуманитарную.
4. Техническую.
5. Естественнонаучную
6. Туристско-краеведческую.

Дополнительное образование играет огромную роль в деле формирования детского школьного коллектива, традиций школы, благоприятного социально-психологического климата в ней.

В образовательном комплексе сформирована мощная основа для качественного и интенсивного развития в соответствии с современными тенденциями, запросами общества и требованиями, предъявляемыми правительством к системе образования.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых принимает ГБОУ СОШ с. Красноармейское участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр «Арлекин».
3. Музыкальный театр «Улыбка»
4. Школьный музей.
5. Орлята России

Проведение тематических классных часов является основным компонентом системы работы классного руководителя. Именно классный час позволяет классному руководителю с наибольшей полнотой выполнить свои воспитательные функции, так как проводится он может с различными воспитательными целями. Готовит многие классные часы не только учитель, но и дети. На классном часе возможно совместное творчество, обоюдный обмен мнениями, созидательная работа по строительству коллектива класса. В современной жизни есть немало

ситуаций, провоцирующих стресс в развитии маленького человека, ребёнка, который не знает, как им противодействовать. С этой целью еженедельно проводятся «Минутки безопасности», классные часы по ПДД. Учителями школы был создан «Уголок по изучению ПДД», на базе которого в течение учебного года проводятся занятия с учащимися. Систематически проводятся профилактические беседы о правилах безопасного поведения на дорогах сотрудниками ГИБДД муниципального района Красноармейский. Большое внимание в работе учителей уделяется организации и проведению предметных экскурсий. Учащиеся знакомятся с достопримечательностями района, города Самара, с историческими местами, бытом, обычаями.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-

пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- обязательное включение темы государственной символики РФ в содержание уроков;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, уроков-путешествий, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, уроков-диспутов, урок-конференция, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- проведение учебных (олимпиада, предметная неделя) и учебно-развлекательных мероприятий (турнир «Что? Где? Когда?», викторина, литературная гостиная, конкурс рисунков, экскурсия);

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (тесты, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видео-лекции, онлайн-конференции);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Форма мероприятия	Название	Воспитательный эффект
Оформление классных уголков	«Наш класс»	Развитие творческих способностей обучающихся. Повышение эффективности воспитательной работы
Турнир знатоков	«Что? Где? Когда?»	Расширение знаний по предмету, приобретение навыков работы в команде
Литературная гостиная	«В гостях у...»	Опыт актёрского мастерства
Экскурсии	«Дорога истории – наша Победа!», «Осенний лес», «Музей авиации и космонавтики», «Книжный город», «Почувствуй себя муниципальным служащим» и т.д.	Новые знания об истории и культуре нашей Родины, о природе, о различных явлениях общественной жизни, о труде людей разных профессий и т.д.
Предметные недели, школьные	«Марафон знаний»	Новые знания по предмету

олимпиады		
Конкурс рисунков, плакатов, сочинений	«Мы за ЗОЖ», «Мы не курим», «Знай и соблюдай ПДД!», «Стиль Жизни» и т.д.	Творческая самореализация личности
Викторины	«Эрудит», «Знатоки...», «Всё обо всём» и др.	Поддержка мотивации к получению знаний
Защита проектов	«Математика в архитектуре», «Фенотипическая изменчивость животных на примере домашних кроликов», «Вегетарианство: за и против» и др.	Навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками		Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам

определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

<p>1) курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</p>	<p><i>Разговоры о важном</i> <i>История Самарского края</i> <i>В камне застывает время</i> <i>Изучаем Конституцию</i> <i>Юнармия</i> <i>Ученическое сообщество РДМ.</i> <i>Движение первых.</i> <i>Орлята России</i></p>
<p>2) курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению</p>	<p><i>НОСЖ</i> <i>Позитив</i></p>
<p>3) курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности</p>	<p><i>Функциональная грамотность: учимся для жизни</i> <i>Россия – мои горизонты</i> <i>Учусь учиться</i> <i>Проектная деятельность</i> <i>Физические эксперименты</i> <i>Юный программист</i> <i>Решение задач по химии</i> <i>Олимпиадное движение</i> <i>За страницами учебника биологии</i> <i>Инфознайка</i> <i>Инженер авиационного профиля</i> <i>Юный пилот</i> <i>Основы робототехники</i></p>
<p>4) курсы, занятия экологической, природоохранной направленности</p>	<p><i>Проекты реализуются через активности Движения Первых</i></p>
<p>5) курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</p>	<p><i>Музыкальный театр</i> <i>Хоровое пение</i> <i>Театральная студия «Серпантин»</i></p>

б) курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	<i>Рассказы по истории Самарского края Школьный музей</i>
7) курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	<i>Спортивный клуб «Звезда» Информационная безопасность По дорожкам ГТО Динамическая пауза</i>

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов...)
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных дел для личностного развития ребенка и совместных дел с учащимися вверенного ему класса: «Папа, мама, я – спортивная семья», «23 февраля+8 Марта», направленных на формирование межличностных отношений;
- проведение циклов тематических классных часов: «Мы выбираем ЗОЖ», «Наши традиции», «Нравственность и я», «Моя будущая профессия», «Поговорим о нравственности», направленные на формирование нравственных ценностей;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса: «День именинника», «Осенний бал», направленные на сплочение классного коллектива;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Форма мероприятия	Название	Воспитательный эффект
Развлекательно-игровая программа	«День именинника»	Сплочение классного коллектива
Внеурочное праздничное мероприятие	«Осенний бал»	Сплочение классного коллектива
Спортивные соревнования	«Пама, мама, я – спортивная семья»	Показать, что семья – это главное в жизни человека
Праздничная программа	«23 февраля + 8 марта»	Учащиеся получают опыт общения с противоположным полом
Классное мероприятие	«Вот и стали мы на год взрослее...»	Стремление к саморазвитию
Циклы тематических	«Мы выбираем ЗОЖ», «Наши традиции»,	Формирование нравственных ценностей

классных часов	<p>«Нравственность и я», «Моя будущая профессия», «Поговорим о нравственности», «Толерантность – дорога к миру», «Все мы разные, но мы вместе»</p>	
----------------	---	--

Основные школьные дела

В ГБОУ СОШ с. Красноармейское используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты, акции - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума: патриотический проект «Гражданин», проект «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», направленные на патриотическое воспитание обучающихся.

На школьном уровне:

- исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии) во время еженедельной школьной церемонии поднятия или вноса флага;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «День учителя», «Новогодний переполох», «Вечер встречи школьных друзей», «Вахта Памяти», «Последний звонок», «Выпускной вечер», фестиваль «Дружба народов» направленные на укрепление школьных традиций;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей

(«Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в Движение Первых» и др.);

- капустники, КВН - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников: «Осенний КВН», направленный на сплочение коллектива;

- церемонии награждения «Школа зажигает звёзды» (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный совет дел «Ученический Совет», ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы, через включение в совместную работу с другими детьми, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Форма мероприятия	Название	Воспитательный эффект
--------------------------	-----------------	------------------------------

Тематические месячники	«Внимание: дети! Дорога в школу!», «Мы выбираем ЗОЖ», «Я – патриот России», «Месячник духовного здоровья»	Формирование ключевых компетенций и жизненных ценностей обучающихся
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	«День знаний»	Показать значимость школьных традиций
Торжественные ритуалы посвящения	«Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники»	Показать значимость школьных традиций, сплочение классных коллективов
Театрализованное представление	Осенняя лига КВН	Творческая самореализация личности
Социально- патриотический проект	«Гражданин»	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Концертные программы	«День Учителя», «Февромарт»	Научиться быть благодарными людьми
Костюмированное праздничное представление	«Новогодний переполох»	Опыт актёрского мастерства
Военно- патриотические спортивные мероприятия	«Зарница» «А, ну-ка, парни!»	Повышение престижа Российской армии, Повышение престижа в соблюдении ЗОЖ
Гражданско- патриотические проекты	Вахта памяти «9 мая», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Интерес к историческому прошлому нашей страны, умение быть благодарным
Церемония награждения	«Школа зажигает звезды», «Последний звонок»,	Стремление к саморазвитию

Внешкольные мероприятия

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами дом молодёжных объединений, организация «Волонтёры Победы»;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Форма мероприятия	Название	Воспитательный эффект
Участие в патриотических акциях	Георгиевская лента, день защитника Отечества, День села, Вахта Памяти	Формирование ключевых компетенций и жизненных ценностей обучающихся, показать

		значимость малой Родины, местных традиций, патриотическое воспитание
Экскурсии, поездки выходного дня	Самара туристическая	Изучение родного края, просветительская работа. Привитие любви к родному краю
Интерактивный квест	Путешествие из настоящего в прошлое	Изучение исторических материалов родного края
Посещение театра (в том числе по Пушкинской карте)	В мире театра. Культурная Самара	Приобщение к творчеству, культурно – просветительская работа, общение

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства;

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организация и поддержание в общеобразовательной организации

звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с

обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, пришкольной территории;

– разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, толерантного взаимоотношения, взаимоотношения в коллективе;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работа семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания,

консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Красноармейское в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ГБОУ СОШ с. Красноармейское в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в работе Совета профилактики, собираемого в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Самоуправление

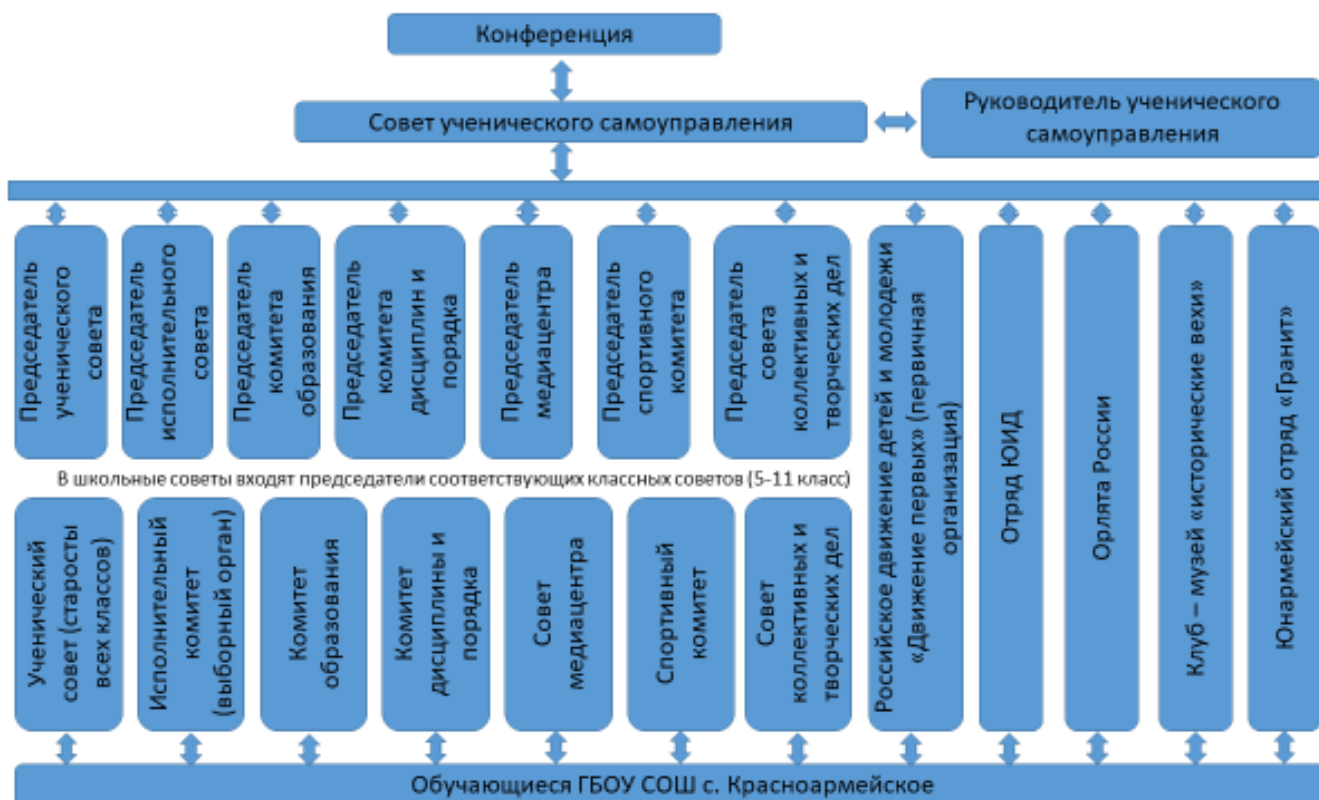
Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета ученического самоуправления «Импульс», который объединяет всех учащихся с 1 по 11 класс. В каждом классе есть староста. Старосты всех классов входят в состав Ученического совета. В «Импульсе» работают 6 комитетов: Исполнительный комитет, Комитет

образования, Комитет дисциплины и порядка, Совет медицентра, Спортивный комитет, Совет творческих и коллективных дел. Председатели всех комитетов, Ученического совета, а также лидеры других школьных объединений и организаций (первичная организация российского движения детей и молодежи «Движение Первых», отряда ЮИД, юнармейский отряд «Гранит» и др.) входят в состав Совета ученического самоуправления, который возглавляет руководитель школьного ученического самоуправления «Импульс».

Схема модели школьного ученического самоуправления «ИМПУЛЬС»



На уровне классов:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (комитет образования, комитет медицентра, спортивный комитет, комитет коллективных и творческих дел, комитет дисциплины и порядка, комитет труда и порядка).

СХЕМА взаимодействия членов Совета класса



На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Форма мероприятия	Название	Воспитательный эффект
Тематические квесты	«В стране весёлых наук», «Дневной дозор», «Путешествие во времени»	Интерес к получению новых знаний; систематизация знаний, приобретение навыков работы в команде
Праздничные соревнования-фестивали	«Перезвон талантов», «Глазами тех, кто был в бою», «Вокруг света за	Проявление инициативности, социальной активности

	одно лето» (ко Дню защиты детей)	детей
Тематические флешмобы	«Мы будущее России», «Будь здоров», «Единый день безопасности!»	Ощущение причастности к общему делу

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки);

- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные

объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

В ГБОУ СОШ с. Красноармейское - два вида детских общественных объединений:

Юнармейский отряд «Гранит» и Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур;

- организацию и участие во Всероссийских тематических уроках «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Гагаринский урок «Космос – это мы» и др., направленных на расширение кругозора школьников, погружение в историю и культуру нашей страны, развитие навыков речи и работы с информацией;

- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, совместного празднования знаменательных для членов

объединения событий: Слёты, заседания активистов, направленные на приобретение опыта самостоятельного общественного действия;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов («Посвящение в члены РДДМ «Движение Первых»»), «Посвящение в члены юнармейского отряда «Гранит»), формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Форма мероприятия	Название	Воспитательный эффект
Принятие в члены организации	«Посвящение в члены РДДМ «Движение Первых»», «Посвящение в члены юнармейского отряда «Гранит»	Формирование у ребенка чувства общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении
Военный парад	«Парад Памяти»	Приобщение к традициям и героическому прошлому России
Конкурсы-фестивали, конкурсы-соревнования	«Давай дружить, дорога!», «Безопасное колесо» и др.	Творческая самореализация личности, закрепление знаний о правилах безопасности дорожного движения
Митинги	«Герои нашего времени», «День памяти и скорби»	Интерес к историческому прошлому нашей страны, умение быть благодарным
Слёты	«Активисты РДДМ»	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Всероссийские тематические уроки	«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» «Гагаринский урок»	Изучение истории и культуры нашей страны

	«Космос – это мы» и др.	
--	----------------------------	--

Воспитательный потенциал добровольчества (волонтерства) реализуется через:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе образовательной организации (в том числе районного, окружного и областного характера);
- участие школьников в добровольческих мероприятиях Всероссийского масштаба с согласия родителей или законных представителей;
- участие школьников в разработке и реализации добровольческих социально-значимых проектов;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, ветеранам и людям с ограниченными возможностями здоровья проживающим в селе;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы;
- участие школьников в мероприятиях по благоустройству территории села, направленных на воспитание у обучающихся чувства ответственности, солидарности в решении общих проблем.

На уровне образовательной организации:

- участие школьников в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, традиционных мероприятий школы;
- создание школьного добровольческого (волонтерского) отряда «Добротворцы»;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, в том числе в период каникул;
- участие школьников в работе на территории образовательной организации по ее благоустройству;
- участие школьников в оказании помощи библиотеке, музею образовательной организации;

- оказание посильной помощи школьниками ветеранам труда и ветеранам школы, проживающим в селе;
- участие школьников в проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- участие школьников в освещении социально-значимых мероприятий в школьных средствах массовой информации (газета, сайт, социальные сети; выпуск буклетов, информационных листков и т.д.)

На уровне класса:

- участие школьников в работе по благоустройству класса;
- участие школьников в организации и проведении классных праздников, торжественных мероприятий, акций, походов;
- создание классного добровольческого отряда или участия представителей классного коллектива в добровольческих мероприятиях школы.

На индивидуальном уровне:

- участие школьников в разработке, планировании, организации и анализе классных и общешкольных добровольческих мероприятий;
- развитие лидерских качеств и организаторских способностей и умений.

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Форма мероприятия	Название	Воспитательный эффект
Акции, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне	«Волонтеры Победы», «Окна Победы», «Наследие Победы» и др.	Интерес к историческому прошлому нашей страны, умение быть благодарным
Мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека: классные часы, акции, конкурсы, выставки	«Мы славим возраст золотой», «Забота», «День добра и уважения»	Способность к сопереживанию и сочувствию

Акция	«Душа с душой говорит» (поздравление ветеранов на дому)	
Волонтерские рейды	«Оказание помощи пожилым людям», «Благоустройство памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне»	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Марафон, посвящённый Дню Добровольца	«#МЫВМЕСТЕ»	
Акция	«Весенняя неделя добра»	Способность к сопереживанию и сочувствию

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения «Фестиваль профессий», направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов: «Город мастеров» (знакомство с профессиями), «Парк профессий» (выявление истинного отношения школьников к различным профессиям);
- экскурсии на предприятия села: «Электричество в нашей жизни» (знакомство с профессией электромонтёра), «Хлебные традиции» (знакомство с профессиями пекаря и кондитера), ««Про героев, воду и огонь»» (профессия «пожарный»);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: «День открытых дверей в Красноармейском профессиональном училище», «День открытых дверей в Чапаевском губернском колледже», «Ярмарка профессий в

Самарском торгово-экономическом колледже», «Ярмарка профессий» (ВУЗы Самарской области);

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования на сайтах «Атлас новых профессий», «Профвыбор»; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Профминимум», «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ, направленных на мотивацию школьников для решения актуальных проблем в области профессиональной навигации;

- освоение основ профессии в рамках предпрофильных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы: «Я выбираю профессию – автослесарь», «Кулинар», «Автомеханик», «Юный коммерсант», «Сварочное дело», «Я – менеджер», «Психология в твоей работе», «Первые шаги в робототехнике», «Юрист в социальной сфере», направленных на получение опыта профессиональной деятельности по определённым профессиям.

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Реализация программы «Профминимум» на продвинутом уровне.

Цели и задачи профориентационного минимума

Цель

– формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Задачи:

– развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в общеобразовательных организациях;

– обеспечение научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной деятельности, с учетом разных возможностей образовательных организаций;

– разработка механизмов мониторинга, анализа, верификации профориентационной деятельности;

– систематизация профориентационной работы образовательных организаций;
– обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

– разработка вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися, с учетом социально-экономических особенностей конкретного региона;

– подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;

– обеспечение социального партнерства между сторонами, участвующими в профориентационной работе: образовательными организациями всех видов, компаниями-работодателями, центрами занятости населения, обучающимися и их родителями;

– включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства).

Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Темы занятий:

- Приоритетные отрасли экономики и успехи в них
- Запрос на кадры
- Стратегия экономического развития страны
- Формирование ценностных ориентиров

Форма мероприятия	Название	Воспитательный эффект
Классные часы	«Фестиваль профессий»	Расширение кругозора о профессиях на рынке труда

Проориентационная игра	«Город мастеров»	Умение назвать качества, которыми должен обладать человек той или иной профессии, дать характеристику описываемым профессиям.
Квест	«Парк профессий»	Возможность апробировать себя в предложенной профессии
Экскурсии	«Про героев, воду и огонь» (в пожарную часть), «Хлебные традиции» (на хлебозавод), «Электричество в нашей жизни» (в электросеть)	Получение и анализ опыта наблюдения за деятельностью людей, работающих на предприятиях села
Ярмарка профессий	«Твой выбор»	Извлечение информации о выборе учебного заведения, умение с ней работать
Проект	«Профминимум» «Билет в будущее»	Осознанный выбор образовательной и профессиональной траектории
Онлайн уроки	«ПроеКТОриЯ»	Знакомство с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики
Профессиональные пробы, мастер-классы	«Завтра начинается сегодня»	Получение опыта профессиональной деятельности по определённым профессиям
Акция	«Апрельские встречи»	Получение информации о профессиях от профессионалов
Защита проектов	«Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	Умение обосновать выбор своей будущей профессии

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется через СП ЦДТ ГБОУ СОШ с. Красноармейское, центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», IT - квантум, созданного в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цель Центра «Точка роста» - повышение качества общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством обновления содержания, технологий и методов обучения.

Центр «Точка роста» создает условия для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Обновляет содержание предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Позволяет использовать инфраструктуру во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами, педагог - организатор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог – психолог, классные руководители (20 человек), штаб центра детских инициатив.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о школьной службе медиации
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»
- Положение о центре детских инициатив
- Положение о штабе центра детских инициатив
- Положение о лучшем классе.
- Положение «Лучший ученик года»

- Положение о первичном отделении российского движения школьников «Движение первых» и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия

ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;

- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, педагогом – организатором с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, педагогом – организатором, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания. Респондентам предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором ГБОУ СОШ с. Красноармейское.

Приложение 1

Федеральный календарный план воспитательной работы.

2024 год -Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год –80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945

годов

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. Федеральный календарный план воспитательной работы будет реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);

21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.)

27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма

30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

2 октября: Международный день социального педагога;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День Учителя;

20 октября (третье воскресенье октября): День отца;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;

24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

1 декабря: День математика;

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

Международный день добровольцев;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: День российского студенчества;

26 января: Международный день без Интернета;

27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;

7 февраля: Всемирный день балета;

8 февраля: День российской науки;

14 февраля: День книгодарения;

15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

21 марта: Всемирный день поэзии;

25 марта: час Земли;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

7 апреля: Всемирный день здоровья;

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

22 апреля: Международный день Матери-Земли;

27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

18 мая: Международный день музеев;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности;

27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

9 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

25 августа: День воинской славы России;

27 августа: День российского кино.

Приложение 2

АНКЕТА

для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и

взрослых¹

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, который соответствует Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
<i>Качество общешкольных ключевых дел</i>		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<i>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</i>		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть

¹ Источник – Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСПО РАО», 2020. – 119 с. – Серия: Примерная программа воспитания).

руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению		возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случается травля детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
<i>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</i>		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т. п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.)
<i>Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков</i>		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы

Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
<i>Качество существующего в школе ученического самоуправления</i>		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т. п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
<i>Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений</i>		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески

		подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
<i>Качество профориентационной работы школы</i>		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
<i>Качество взаимодействия школы и семей школьников</i>		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка

в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы		в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко вовлекая в них учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

Календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Красноармейское

2024/2025 уч.г.

1-4 класс

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Международный день распространения грамотности	1-4	сентябрь	классные руководители
2	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!», посвященный международному дню школьных библиотек.	1-4	Октябрь	Библиотекарь
3	Международный день художника	1-4	декабрь	классные руководители

4	Международный день родного языка	1-4	февраль	классные руководители
5	День российской науки	1-4	февраль	классные руководители
6	Международный день Матери-Земли;	1-4	22 апреля	классные руководители
7	Рабочие программы по предметам	1-4	сентябрь-май	педагоги
2. Внеурочная деятельность				
1	«Разговоры о важном»	1-4	сентябрь-май	классные руководители
2	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник (пятница)	Советник по воспитанию Классные руководители
3	Проведение Киноуроков	1-4	сентябрь-май	классные руководители
4	Курсы внеурочной деятельности: «Орлята России» «Рассказы по истории Самарского края» "По дорожкам ГТО" «Динамическая пауза»	1-4	сентябрь-май	классные руководители
5	Проведение Уроков Мужества	1-4	сентябрь-май	классные руководители
3. Классное руководство				
1	Тематические классные часы, посвященные событиям, государственным и народным праздникам и памятным датам	1-4	В течение года	классные руководители
2	Индивидуальная работа с учащимися	1-4	В течение года	классные руководители
3	Корректировка/заполнение социального паспорта классов	1-4	сентябрь	классные руководители
4	МО классных руководителей	1-4	В течение года	классные руководители
5	«Внимание дети! Дорога в школу!» Проверка маршрутных листов	1-4	сентябрь	классные руководители
6	Регистрация на сайте	1-4	В	классные

	Движение первых		течение года	руководители
7	Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней	1-4	В течение года	классные руководители
8	Участие в конкурсах	1-4	В течение года	классные руководители
9	Проведение праздников	1-4	декабрь	Советник по воспитанию Классные руководители
10	Уроки мужества	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
11	Цикл классных часов по толерантности « Все мы разные, но мы вместе»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
12	Экологический десант	1-4	Апрель	Советник по воспитанию Классные руководители
13	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-4	Май	Советник по воспитанию Классные руководители
14	Заседание МО « Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	1-4	Май-Июнь	Советник по воспитанию Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	Праздник «День Знаний»	1-4	1 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
3	День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Советник по воспитанию классные

				руководители
4	День освобождения Донбасса	1-4	8 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
5	День зарождения российской государственности (приуроченк открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21сентября 1862г.)	1-4	21 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
6	День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма	1-4	27 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
7	Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
8	Международный день пожилых людей; Международный день музыки;	1-4	1 октября	Советник по воспитанию классные руководители
9	Праздник «День учителя»	1-4	5 октября	Советник по воспитанию классные руководители
10	Праздник «День отца в России»	1-4	20 октября	Советник по воспитанию классные руководители
11	Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Советник по воспитанию классные руководители Библиотекарь
12	День народного единства	1-4	4 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей		8 ноября	Советник по воспитанию классные

	сотрудников органов внутренних дел России			руководители
14	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	18 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
15	Праздник «День матери в России»	1-4	25 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
16	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
17	День неизвестного солдата	1-4	2 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
18	Международный день инвалидов	1-4	2 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
19	День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
20	День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
21	День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
22	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	26 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
23	Школьный Шахматный турнир	1-4	декабрь	Советник по воспитанию

				классные руководители
24	Мастерская «Новый год не за горами!»	1-4	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
25	Подготовка и проведение праздников «Новый год к нам мчится»	1-4	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
26	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения расной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Советник по воспитанию классные руководители
27	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
28	День российской науки	1-4	8 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
29	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
30	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
31	Фестиваль «Дружба народов»	1-4	21 февраля	Советник по воспитанию классные

				руководители
32	Уроки Мужества «Защитники Отечества»	1-4	февраль	Советник по воспитанию классные руководители
33	Праздник «Масленица»	1-4	февраль	Советник по воспитанию классные руководители
34	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Советник по воспитанию классные руководители
35	Концерт посвященный международному женскому дню.	1-4	март	Советник по воспитанию классные руководители
36	Всемирный день театра Школьный конкурс театральных постановок ко Дню театра	1-4	27 марта	Советник по воспитанию классные руководители
37	Международный день птиц. Акция «Домик для птиц»	1-4	3 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
38	День космонавтики	1-4	12 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
39	Всемирный день Земли	1-4	24 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
40	Участие в мероприятиях, посвященной «Весенней неделе добра»	1-4	апрель	Советник по воспитанию классные руководители
41	Подготовка и участие в городских Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы»	1-4	Апрель-май	Советник по воспитанию классные руководители
42	Участие в митинге, посвящённом Дню Победы	1-4	9 мая	Советник по воспитанию

				классные руководители
43	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Советник по воспитанию классные руководители
44	Линейка «Итоги года»	1-4	май	Советник по воспитанию классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний в рамках Дня единых действий	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
2	Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом в рамках Дня единых действий	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
3	Регистрация детей в проект «Орлята России»	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
4	Всероссийская акция, посвященная «День учителя» в рамках Дня единых действий	1-4	октябрь	Советник по воспитанию
5	Всероссийская акция, посвященная Дню добра, любви и уважения в рамках Дня единых действий	1-4	октябрь	Советник по воспитанию классные руководители
6	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в рамках Дня единых действий	1-4	октябрь	Советник по воспитанию классные руководители
7	Всероссийская акция ко Дню рождения РДШ в рамках Дня единых действий	1-4	октябрь	Советник по воспитанию классные руководители
8	Участие в мероприятиях в рамках месячника	1-4	сентябрь- октябрь	Советник по воспитанию

	безопасности			классные руководители
9	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства в рамках Дня единых действий	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию классные руководители
10	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в рамках Дня единых действий	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию классные руководители
11	Областное конкурсное мероприятие «Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «В добрый путь!»	1-4	сентябрь- ноябрь	Советник по воспитанию классные руководители
12	Муниципальная акция «Мы – граждане России»	1-4	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
13	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках Дня единых действий	1-4	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
14	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества в рамках Дня единых действий	1-4	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
15	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации в рамках Дня единых действий	1-4	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
16	Участие в мероприятиях и конкурсах, посвященным Новому году	1-4	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
17	Всероссийская акция, посвященная снятию блокады г. Ленинграда в рамках Дня единых действий	1-4	январь	Советник по воспитанию классные руководители

18	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках Дня единых действий	1-4	январь	Советник по воспитанию классные руководители
19	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества в рамках Дня единых действий	1-4	февраль	Советник по воспитанию классные руководители
20	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню в рамках Дня единых действий	1-4	март	Советник по воспитанию классные руководители
21	Всероссийская акция «Мой космос!» в рамках Дня единых действий	1-4	апрель	Советник по воспитанию классные руководители
22	Всероссийская акция ко Дню Победы в рамках Дня единых действий	1-4	май	Советник по воспитанию классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Благоустройство школьной территории	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
2	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Оформление книжных выставок	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
4	Оформление кабинетов к Новому году	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
5	Конкурсы рисунков, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители

6	Участие во Всероссийском субботнике в рамках «Недели добра»	1-4	Апрель	Советник по воспитанию классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Тематические классные собрания для родителей	1-4	В течение года (по плану классного руководителя)	классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	1-4	В течение года	Директор классные руководители
3	Регулярное информирование родителей (об успехах и проблемах как конкретно их ребенка, так и жизни класса в целом)	1-4	По плану работы	классные руководители
4	Работа родительского комитета класса	1-4	В течение года	классные руководители
5	Привлечение родителей к организации и проведению дел класса (праздников, конкурсов, соревнований, акций...)	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
6	Работа Совета родителей школы	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
7	Работа родительского патруля	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
8. Самоуправление				
1	На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных	1-4	В течение года	классные руководители

	мероприятий			
2	Организаторская деятельность (развитие досуговой деятельности учащихся) - старостат	1-4	В течение года	классные руководители
3	Работа органов самоуправления в классах	1-4	В течение года	классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Психологическое тестирование	1-4	сентябрь	классные руководители педагог - психолог
2	Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД О МВД России м.р. Красноармейский	1-4	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
4	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	1-4	октябрь	классные руководители
5	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	1-4	декабрь	классные руководители педагог - психолог
6	Встреча с инспектором КДН. «Что есть Закон?»	1-4	январь	классные руководители педагог - психолог
7	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	1-4	в течение года	классные руководители
8	«Учебная тревога»	1-4	в течение года	классные руководители

10. Социальное партнёрство				
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов Выявление выбора предпочтений обучающихся за нятий в творческих группах	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
2	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-4	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Организация и проведение знаимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	1-4	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
4	Участие во Всероссийском проекте «Поделись своим знанием»	1-4	Сентябрь-октябрь	Советник по воспитанию классные руководители
5	Организация деятельности по созданию портфолио	1-4	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
11. Профорентация				
1	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-4	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
2	«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий	1-4	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Форум «Большая перемена»	1-4	март	Советник по воспитанию

				классные руководители
--	--	--	--	--------------------------

5-9 классы

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Международный день распространения грамотности	5-9	сентябрь	Учителя русского языка
2	Библиотечный урок, посвященный международному дню школьных библиотек.	5-9	Октябрь	Библиотекарь
3	День математика	5-9	1 декабря	Учителя математики
4	День российской науки	5-9	8 февраля	Учителя русского языка
5	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	классные руководители
6	Всемирный день Земли	5-9	апрель	классные руководители
7	Рабочие программы по предметам	5-9	сентябрь-май	Учителя - предметники
2. Внеурочная деятельность				
1	«Разговоры о важном»	5-9	сентябрь-май	классные руководители
2	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-9	Каждый понедельник (пятница)	Советник директора по воспитанию Классные руководители
3	Проведение Киноуроков	5-9	сентябрь-май	классные руководители
4	Курсы внеурочной деятельности: "Музыкальный театр" "Ученическое сообщество РДДМ" «Проектная деятельность» "Развитие Функциональной грамотности обучающихся" Спортивный клуб "Звезда"	5-9	сентябрь-май	классные руководители

	"Эстафеты здоровья" Клуб "Позитив" «Велоинспекция-ЮИД» Театральная студия «Серпантин» "История Самарского края" "Инфознайка" Спортивные игры Волейбол "Информационная безопасность" "Юнармия" «Школьный чат» "Учусь учиться" (математика) "Учусь учиться" (русский язык) "В камне застывает время" "Предпрофильная подготовка" «Умей вести за собой» «Робототехника» «Юный авиаконструктор» «Инженер авиастроительного профиля»			
5	Проведение Уроков Мужества	5-9	сентябрь- май	классные руководители
6	«Россия – мои горизонты»	6-9	сентябрь- май	классные руководители
3. Классное руководство				
1	Тематические классные часы, посвященные событиям, государственным и народным праздникам и памятным датам	5-9	В течение года	классные руководители
2	Индивидуальная работа с учащимися	5-9	В течение года	классные руководители
3	Корректировка/заполнение со- циального паспорта классов	5-9	сентябрь	классные руководители
4	МО классных руководителей	5-9	В течение года	классные руководители
5	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей. Профилактика ДДТТ, пожарной	5-9	сентябрь	классные руководители

	<p>безопасности, экстремизма, терроризма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроки безопасности, в рамках Всероссийского открытого урока по «ОБЖ»; - день солидарности в борьбе с терроризмом; - обновление уголков безопасности в ОО; - профилактическая акция «Грамотный пешеход»; - профилактическая акция «Родительский патруль»; - разработка схемы-маршрута «Дом-школадом»; - учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания; - цикл профилактических бесед с сотрудниками заинтересованных служб (ГИБДД, МЧС и др.). 			
6	Регистрация на сайте Движение Первых	5-9	сентябрь	классные руководители
7	Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней	5-9	В течение года	классные руководители
8	Участие в конкурсах	5-9	В течение года	классные руководители
9	Проведение новогодних праздников	5-9	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
10	Уроки мужества	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
11	Цикл классных часов по толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
12	Субботник по уборке территории школы	5-9	Апрель	Советник по воспитанию классные

				руководители
13	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	5-9	Май	Советник по воспитанию классные руководители
14	Заседание МО «Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	5-9	Май- Июнь	Советник по воспитанию классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	Праздник «День Знаний»	5-9	1 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	2 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
3	День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	
4	День освобождения Донбасса	5-9	8 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
5	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.)	5-9	21 сентября	Советник директора по воспитанию
6	Праздник «День работника дошкольного образования»	5-9	27 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
7	Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
8	Спортивные мероприятия в рамках месячника «День здоровья»: легкоатлетический кросс, турнир по шахматам, турнир по мини футболу.	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители

9	Международный день пожилых людей	5-9	3 октября	Советник по воспитанию классные руководители
10	Праздник «День учителя»	5-9	5 октября	Советник по воспитанию классные руководители
11	Праздник «День отца в России»	5-9	16 октября	Советник по воспитанию классные руководители
12	Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Советник по воспитанию классные руководители
13	День народного единства	5-9	4 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
14	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
15	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	18 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
15	Праздник «День матери в России»	5-9	25 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
16	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
17	Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
18	День неизвестного солдата	5-9	2 декабря	Советник по воспитанию

				классные руководители
19	Международный день инвалидов	5-9	2 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
20	День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
21	День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
22	День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
23	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	26 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
24	Школьный Шахматный турнир	5-9	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
25	Мастерская «Новый год не за горами!»	5-9	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
26	Подготовка и проведение праздников «Новый год к нам мчится»	5-9	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) -	5-9	27 января	Советник по воспитанию классные руководители

	День памяти жертв Холокоста			
28	81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
29	День российской науки	5-9	8 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
30	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
31	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
32	Смотр строя и песни, посвященный дню защитника Отечества	5-9	февраль	Советник по воспитанию классные руководители
33	Праздник: «Масленица»	5-9	февраль	Советник по воспитанию классные руководители
34	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Советник по воспитанию классные руководители
35	Концерт посвященный международному женскому дню.	5-9	март	Советник по воспитанию классные руководители
36	Всемирный день театра Школьный конкурс театральных постановок ко Дню театра	5-9	27 марта	Советник по воспитанию классные руководители
37	Международный день птиц. Акция «Домик для птиц».	5-9	3 апреля	Советник по воспитанию

				классные руководители
38	День космонавтики	5-9	12 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
39	Всемирный день Земли	5-9	24 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
40	Участие в мероприятиях, посвященной «Весенней неделе добра»	5-9	апрель	Советник по воспитанию классные руководители
41	Подготовка и участие в город- ских Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лен- точка», «Победная весна», «Окна Победы»	5-9	Апрель- май	Советник по воспитанию классные руководители
42	Участие в митинге, посвящённом Дню Победы	5-9	9 мая	Советник по воспитанию классные руководители
43	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Советник по воспитанию классные руководители
44	Линейка «Итоги года»	5-9	май	Советник по воспитанию классные руководители
45	Последний звонок	9	май	Советник по воспитанию классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний в рамках Дня единых действий	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
2	Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом в рамках Дня единых действий	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители

3	Областной антинаркотический челлендж «#Я против наркотиков, а ты?»	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
4	Областной марафон по профилактике асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколение Z»	5-9	Сентябрь-июнь	Советник по воспитанию классные руководители
5	Всероссийская акция, посвященная «День учителя» в рамках Дня единых действий	5-9	октябрь	Советник по воспитанию
6	Всероссийская акция, посвященная Дню добра, любви и уважения в рамках Дня единых действий	5-9	октябрь	Советник по воспитанию классные руководители
7	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в рамках Дня единых действий	5-9	октябрь	Советник по воспитанию классные руководители
8	Участие в мероприятиях в рамках месячника безопасности	5-9	сентябрь-октябрь	Советник по воспитанию классные руководители
9	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства в рамках Дня единых действий	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию классные руководители
10	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в рамках Дня единых действий	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию классные руководители
11	Областное конкурсное мероприятие «Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «В добрый путь!»	5-9	сентябрь-ноябрь	Советник по воспитанию классные руководители

12	Муниципальная акция «Мы – граждане России»	5-9	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
13	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках Дня единых действий	5-9	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
14	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества в рамках Дня единых действий	5-9	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
15	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации в рамках Дня единых действий	5-9	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
16	Участие в мероприятиях и конкурсах, посвященным Новому году	5-9	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
17	Всероссийская акция, посвященная снятию блокады г. Ленинграда в рамках Дня единых действий	5-9	январь	Советник по воспитанию классные руководители
18	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках Дня единых действий	5-9	январь	Советник по воспитанию классные руководители
19	Международный день родного языка Фестиваль «Дружба народов»	5-9	21 января	Советник по воспитанию классные руководители
20	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества в рамках Дня единых действий	5-9	февраль	Советник по воспитанию классные руководители
21	Всероссийская акция, посвященная	5-9	март	Советник по воспитанию

	Международному женскому дню в рамках Дня единых действий			классные руководители
22	Всероссийская акция «Мой космос!» в рамках Дня единых действий	5-9	апрель	Советник по воспитанию классные руководители
23	Всероссийская акция ко Дню Победы в рамках Дня единых действий	5-9	май	Советник по воспитанию классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Благоустройство школьной территории	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
2	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Оформление книжных выставок	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
4	Оформление кабинетов к Новому году	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
5	Конкурсы рисунков, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
6	Участие во Всероссийском субботнике в рамках «Недели добра»	5-9	Апрель	Советник по воспитанию классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Тематические классные собрания для родителей	5-9	В течение года (по плану классного	классные руководители

			руководителя)	
2	Общешкольное родительское собрание	5-9	В течение года	Директор классные руководители
3	Регулярное информирование родителей (о успехах и проблемах как конкретно их ребенка, так и жизни класса в целом)	5-9	По плану работы	классные руководители
4	Работа родительского комитета класса	5-9	В течение года	классные руководители
5	Привлечение родителей к организации и проведению дел класса (праздников, конкурсов, соревнований, акций...)	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
6	Работа общешкольного родительского комитета	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
7	Работа родительского патруля	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
8. Самоуправление				
1	Выборы актива класса, распределение обязанностей.	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
2	На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий	5-9	В течение года	классные руководители
3	Формирование общешкольного актива «Импульс»	5-9	До 20 сентября	Советник директора по воспитанию
4	Составление плана работы общешкольного актива «Импульс»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
5	Организаторская деятельность (развитие досуговой деятельности)	5-9	В течение года	классные руководители

	учащихся)			
6	Работа органов самоуправления в классах	5-9	В течение года	классные руководители
7	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты правительства «Школьного актива» о проделанной работе. Подведение итогов работы за прошедший год	5-9	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Психологическое тестирование	5-9	сентябрь	классные руководители педагог - психолог
2	Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД О МВД России по м.р. Красноармейский	5-9	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
4	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	5-9	октябрь	классные руководители
5	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	5-9	декабрь	классные руководители педагог - психолог
6	Встреча с инспектором КДН. «Что есть Закон?»	5-9	январь	классные руководители педагог - психолог
7	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	5-9	в течение года	классные руководители

8	«Учебная тревога»	5-9	в течение года	классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов Выявление выбора предпочтений обучающихся за занятий в творческих группах	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
2	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	5-9	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	5-9	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
4	Участие во Всероссийском проекте «Поделись своим знанием»	5-9	Сентябрь-октябрь	Советник по воспитанию классные руководители
11. Профориентация				
1	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	5-9	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
2	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	5-9	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Форум «Большая перемена»	5-9	март	Советник по воспитанию классные руководители
4	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	5-9	в течение года	Советник по воспитанию классные

				руководители
5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-9	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
6	Профориентационные уроки, тестирование в рамках проекта «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь -ноябрь	Классные руководители
7	Экскурсионные поездки в рамках проекта «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Классные руководители, педагоги-навигаторы
8	Профильный инженерный класс, полицейский класс	7, 8	В течение года	Классные руководители
12. Дополнительное образование				
5	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	5-9	в течение года	Педагоги центра «Точка роста», IT-квантум

10-11 классы

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Международный день распространения грамотности	10-11	сентябрь	Учителя русского языка
2	Библиотечный урок, посвященный международному дню школьных библиотек.	10-11	Октябрь	Библиотекарь
3	День математика	10-11	1 декабря	Учителя математики
4	День российской науки	10-11	8 февраля	Учителя русского языка
5	Международный день родного языка	10-11	21 февраля	классные руководители
6	Всемирный день Земли	10-11	апрель	классные руководители
7	Рабочие программы по предметам	10-11	сентябрь-май	Учителя - предметники
2. Внеурочная деятельность				

1	«Разговоры о важном»	10-11	сентябрь-май	классные руководители
2	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	10-11	Каждый понедельник (пятница)	Советник директора по воспитанию Классные руководители
3	Проведение Киноуроков	10-11	сентябрь-май	классные руководители
4	Курсы внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты» «Школьный музей» «Нравственные основы семейной жизни» «Спортивный клуб «Звезда»»	10-11	сентябрь-май	классные руководители
5	Проведение Уроков Мужества	10-11	сентябрь-май	классные руководители
3. Классное руководство				
1	Тематические классные часы, посвященные событиям, государственным и народным праздникам и памятным датам	10-11	В течение года	классные руководители
2	Индивидуальная работа с учащимися	10-11	В течение года	классные руководители
3	Корректировка/заполнение социального паспорта классов	10-11	сентябрь	классные руководители
4	МО классных руководителей	10-11	В течение года	классные руководители
5	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей. Профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма: - уроки безопасности, в рамках Всероссийского открытого урока по «ОБЖ»; - день солидарности в борьбе с терроризмом; - обновление уголков безопасности в ОО;	10-11	сентябрь	классные руководители

	- профилактическая акция «Грамотный пешеход»; - профилактическая акция «Родительский патруль»; - разработка схемы-маршрута «Дом-школадом»; - учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания; - цикл профилактических бесед с сотрудниками заинтересованных служб (ГИБДД, МЧС и др.).			
6	Регистрация на сайте Движение Первых	10-11	сентябрь	классные руководители
7	Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней	10-11	В течение года	классные руководители
8	Участие в конкурсах	10-11	В течение года	классные руководители
9	Проведение новогодних праздников	10-11	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
10	Уроки мужества	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
11	Цикл классных часов по толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
12	Субботник по уборке территории школы	10-11	Апрель	Советник по воспитанию классные руководители
13	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	10-11	Май	Советник по воспитанию классные руководители
14	Заседание МО « Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	10-11	Май-Июнь	Советник по воспитанию классные руководители

4. Основные школьные дела				
1	Праздник «День Знаний»	10-11	1 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	2 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
3	День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	
4	День освобождения Донбасса	10-11	8 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
5	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.)	10-11	21 сентября	Советник директора по воспитанию
6	Праздник «День работника дошкольного образования»	10-11	27 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
7	Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
8	Спортивные мероприятия в рамках месячника «День здоровья»: легкоатлетический кросс, турнир по шахматам, турнир по мини футболу.	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
9	Международный день пожилых людей	10-11	3 октября	Советник по воспитанию классные руководители
10	Праздник «День учителя»	10-11	5 октября	Советник по воспитанию классные руководители

11	Праздник «День отца в России»	10-11	16 октября	Советник по воспитанию классные руководители
12	Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Советник по воспитанию классные руководители
13	День народного единства	10-11	4 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
14	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
15	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	18 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
15	Праздник «День матери в России»	10-11	25 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
16	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
17	Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
18	День неизвестного солдата	10-11	2 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
19	Международный день инвалидов	10-11	2 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
20	День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	Советник по воспитанию

				классные руководители
21	День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
22	День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
23	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	26 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
24	Школьный Шахматный турнир	10-11	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
25	Мастерская «Новый год не за горами!»	10-11	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
26	Подготовка и проведение праздников «Новый год к нам мчится»	10-11	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Советник по воспитанию классные руководители
28	81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в	10-11	2 февраля	Советник по воспитанию классные руководители

	Сталинградской битве			
29	День российской науки	10-11	8 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
30	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
31	Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
32	Смотр строя и песни, посвященный дню защитника Отечества	10-11	февраль	Советник по воспитанию классные руководители
33	Праздник: «Масленица»	10-11	февраль	Советник по воспитанию классные руководители
34	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Советник по воспитанию классные руководители
35	Концерт посвященный международному женскому дню.	10-11	март	Советник по воспитанию классные руководители
36	Всемирный день театра Школьный конкурс театральных постановок ко Дню театра	10-11	27 марта	Советник по воспитанию классные руководители
37	Международный день птиц. Акция «Домик для птиц».	10-11	3 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
38	День космонавтики	10-11	12 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
39	Всемирный день Земли	10-11	24 апреля	Советник по воспитанию

				классные руководители
40	Участие в мероприятиях, посвященной «Весенней неделе добра»	10-11	апрель	Советник по воспитанию классные руководители
41	Подготовка и участие в город- ских Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лен- точка», «Победная весна», «Окна Победы»	10-11	Апрель- май	Советник по воспитанию классные руководители
42	Участие в митинге, посвящённом Дню Победы	10-11	9 мая	Советник по воспитанию классные руководители
43	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Советник по воспитанию классные руководители
44	Линейка «Итоги года»	10-11	май	Советник по воспитанию классные руководители
45	Последний звонок	11	май	Советник по воспитанию классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний в рамках Дня единых действий	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
2	Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом в рамках Дня единых действий	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
3	Областной антинаркотический челлендж «#Я против наркотиков, а ты?»	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
4	Областной марафон по профилактике асоциальных	10-11	Сентябрь -июнь	Советник по воспитанию

	проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколение Z»			классные руководители
5	Всероссийская акция, посвященная «День учителя» в рамках Дня единых действий	10-11	октябрь	Советник по воспитанию
6	Всероссийская акция, посвященная Дню добра, любви и уважения в рамках Дня единых действий	10-11	октябрь	Советник по воспитанию классные руководители
7	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в рамках Дня единых действий	10-11	октябрь	Советник по воспитанию классные руководители
8	Участие в мероприятиях в рамках месячника безопасности	10-11	сентябрь-октябрь	Советник по воспитанию классные руководители
9	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства в рамках Дня единых действий	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию классные руководители
10	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в рамках Дня единых действий	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию классные руководители
11	Областное конкурсное мероприятие «Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «В добрый путь!»	10-11	сентябрь-ноябрь	Советник по воспитанию классные руководители
12	Муниципальная акция «Мы – граждане России»	10-11	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
13	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках Дня единых действий	10-11	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители

14	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества в рамках Дня единых действий	10-11	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
15	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации в рамках Дня единых действий	10-11	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
16	Участие в мероприятиях и конкурсах, посвященным Новому году	10-11	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
17	Всероссийская акция, посвященная снятию блокады г. Ленинграда в рамках Дня единых действий	10-11	январь	Советник по воспитанию классные руководители
18	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках Дня единых действий	10-11	январь	Советник по воспитанию классные руководители
19	Международный день родного языка Фестиваль «Дружба народов»	10-11	21 января	Советник по воспитанию классные руководители
20	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества в рамках Дня единых действий	10-11	февраль	Советник по воспитанию классные руководители
21	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню в рамках Дня единых действий	10-11	март	Советник по воспитанию классные руководители
22	Всероссийская акция «Мой космос!» в рамках Дня единых действий	10-11	апрель	Советник по воспитанию классные руководители
23	Всероссийская акция ко Дню Победы в	10-11	май	Советник по воспитанию

	рамках Дня единых действий			классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Благоустройство школьной территории	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
2	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Оформление книжных выставок	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
4	Оформление кабинетов к Новому году	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
5	Конкурсы рисунков, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
6	Участие во Всероссийском субботнике в рамках «Недели добра»	10-11	Апрель	Советник по воспитанию классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Тематические классные собрания для родителей	10-11	В течение года (по плану классного руководителя)	классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	10-11	В течение года	Директор классные руководители
3	Регулярное информирование родителей (о успехах и проблемах как конкретно их ребенка, так и жизни класса в	10-11	По плану работы	классные руководители

	целом)			
4	Работа родительского комитета класса	10-11	В течение года	классные руководители
5	Привлечение родителей к организации и проведению дел класса (праздников, конкурсов, соревнований, акций...)	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
6	Работа общешкольного родительского комитета	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
7	Работа родительского патруля	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
8. Самоуправление				
1	Выборы актива класса, распределение обязанностей.	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
2	На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий	10-11	В течение года	классные руководители
3	Формирование общешкольного актива «Импульс»	10-11	До 20 сентября	Советник директора по воспитанию
4	Составление плана работы общешкольного актива «Импульс»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
5	Организаторская деятельность (развитие досуговой деятельности учащихся)	10-11	В течение года	классные руководители
6	Работа органов самоуправления в классах	10-11	В течение года	классные руководители
7	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты правительства «Школьного актива» о проделанной работе. Подведение итогов работы за	10-11	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители

	прошедший год			
9. Профилактика и безопасность				
1	Психологическое тестирование	10-11	сентябрь	классные руководители педагог - психолог
2	Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД О МВД России по м.р. Красноармейский	10-11	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
4	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	10-11	октябрь	классные руководители
5	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	10-11	декабрь	классные руководители педагог - психолог
6	Встреча с инспектором КДН. «Что есть Закон?»	10-11	январь	классные руководители педагог - психолог
7	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	10-11	в течение года	классные руководители
8	«Учебная тревога»	10-11	в течение года	классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов Выявление выбора предпочтений обучающихся за нятий в творческих группах	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители

2	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	10-11	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	10-11	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
4	Участие во Всероссийском проекте «Поделись своим знанием»	10-11	Сентябрь-октябрь	Советник по воспитанию классные руководители
11. Профориентация				
1	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	10-11	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
2	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	10-11	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Форум «Большая перемена»	10-11	март	Советник по воспитанию классные руководители
4	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	10-11	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	10-11	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
6	Профориентационные уроки, тестирование в рамках проекта «Билет в будущее»	10-11	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
7	Экскурсионные поездки в рамках проекта «Билет в	10-11	В течение	Классные руководители,

	будущее»		года	педагоги-навигаторы
8	Профильный инженерный класс, полицейский класс	10-11	В течение года	Классные руководители
12. Дополнительное образование				
5	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	10-11	в течение года	Педагоги центра «Точка роста», IT-квантум