

Урок биологии в рамках проекта «День единого текста»



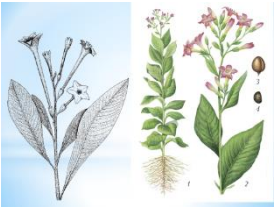
Дата проведения: 23.03.2022

1.	ФИО (полностью)	Селезнёва Светлана Викторовна
2.	Место работы	ГБОУ СОШ с. Красноармейское Красноармейского района Самарской области.
3.	Должность	учитель биологии, технологии.
4.	Предмет	Биология.
5.	Класс	5
6.	Тема урока	Разнообразие растительного мира.
7.	Базовый учебник	Учебник для общеобразовательных учреждений Биология 5 класс, авт. И.Н. Пономарева изд. Вентана-Граф, 2019г
8.	Цель урока	Создание условий для осознания и осмысления знаний о признаках цветковых растений, находить один или несколько независимых отрывков явно выраженной в тексте информации по простому критерию, находить отдельные части явно выраженной информации на рисунках.
9.	Задачи урока	Образовательные: Способствовать формированию знаний о признаках растений, выявить значение растений этого вида для хозяйственной деятельности человека, описывать строение растения на примере табака душистого. Развивающие: Продолжить развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения, установления причинно-следственных связей при решении проблемно-познавательных заданий Воспитательные: Создать условия для воспитания интереса к изучению живой природы
10.	Планируемые результаты	Личностные: Уметь реализовывать теоретические познания на практике, умение отстаивать свою точку зрения, умение оперировать фактами для доказательства существующего мнения, понимать необходимость ответственного, бережного отношения к природе. (Л). Предметные: Знать характерные признаки цветковых растений, строение растений, важнейшие экологическое значение. (П) Метапредметные: Регулятивные: Самостоятельно работать с текстом для выполнения заданий, осуществлять самоконтроль за ходом выполнения работы, понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; высказывать свою версию; планировать своё действие в соответствии с поставленной


		<p>задачей, уметь осуществлять самоанализ своей деятельности и соотносить полученный результат с поставленной целью, находить и исправлять ошибки самостоятельно. (Р)</p> <p>Познавательные: Ориентироваться в содержании текста, строить высказывания с учётом учебной задачи, осознавать необходимость нового знания, отличать новое от уже известного, работать с разными видами информации и ориентироваться в ней, задавать вопросы и отвечать на них, анализировать, сравнивать, сопоставлять и обобщать факты и явления, проявлять познавательную активность, находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию полученную на уроке. (П)</p> <p>Коммуникативные: Участвовать в диалоге при обсуждении ответов на вопросы, работать в паре, осуществлять взаимопроверку, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, оформлять свои мысли в устной форме. (К)</p>
12.	Формы работы учащихся	Фронтальная, диалог, работа с материалом слайда, учебника; взаимопроверка, самостоятельная работа, работа с текстом.
13.	Инструментарий учителя	Текст по теме «Душистый табак»; компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Структура и ход урока

Этапы урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	Формируемые УУД
Мотивация познавательной деятельности	<p>Добрый день ребята, сегодня на уроке мы продолжим изучать многообразие растительного мира, от чего зависит это многообразие?</p> <p>Перед вами текст, с которым вы сегодня уже работали, о каком растении идет речь в тексте?</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>Слушают учителя, вступают в диалог, отвечают на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на многообразии растительного мира оказывают влияние: экологические факторы, влияние среды обитания, природные сообщества, природные зоны, материи, 	Л, П

	<p>Да, говорить будем о цветке душистого табака, используем текст на ваших столах.</p> <p>О какой особенности душистого табака говорится в тексте на слайде, в чем необыкновенность этого цветка?</p> 	<p>- текст был о душистом табаке.</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы, используя описание цветка в тексте.</p>	
<p>Обобщение повторение изученного.</p>	<p>А к какой группе растений мы его отнесем? (цветковые)</p> <p>Из каких основных частей состоит тело цветковых растений (корень, побег)</p> <p>Подтвердите пожалуйста это строение на примере душистого табака, найдем это описание в тексте.</p> 	<p>Изучают предложенный текст, находят, и зачитывают описание душистого табака.</p>	<p>Р, К</p>
<p>Организация познавательной деятельности Актуализация необходимых знаний</p>			<p>П, К, Р</p>

	<p>В созданном нами портрете табака душистого можно отметить, самые крупные части – это конечно листья. Вы уже знаете, что листья обеспечивают питанием растение, а также выделяют необходимый человеку газ – кислород. Следовательно какой вывод можно сделать об этом органе?</p>	<p>Лист - это один из самых важных органов, который обеспечивает жизнедеятельность растений и окружающей среды, а так же важное значение для экологии.</p>	
<p>Подведение итогов</p>	<p>А теперь обобщим всю информацию, полученную на уроке, подведем итог нашей работы, почему же это растение так важно и популярно у садоводов? Стоит отметить, что интерес вызывают не только название растения и его внешние отличительные признаки.</p>	<p>Ответы обучающихся: аромат, чем нас привлекает растение, неприхотливое, фотосинтез, кислород. если не будет на нашей планете зеленых растений, погибнет все живое!</p>	<p>Р,П</p>

Рефлексия	<p data-bbox="600 140 875 220">Процесс важнейший - фотосинтез Осуществляет каждый лист. Дышите глубже кислородом, Пусть будет воздух свеж и чист!</p> 	Делают выводы о значении растительного мира, для человека и окружающей среды.	Л,К
-----------	---	---	-----