

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области.

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. **Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области, ГБОУ СОШ с. Красноармейское
2. **Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail** 446140, Самарская область, Красноармейский район, с.Красноармейское, ул.Кирова, д.38, 8(84675)2-11-75, 8(84675)2-15-96, so kr arm sch krs@samara.edu.ru
3. **Полное наименование проекта (программы)**
«Социально-педагогическое партнёрство семьи и школы в воспитании детей как средство повышения родительской компетентности»
4. **Ф.И.О. руководителя проекта (программы)**
Мишустина Ольга Николаевна
5. **Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта** (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):

цели, задачи, предмет и основная идея проекта (программы)

Цель: формирование родительской компетентности посредством применения новых форматов социально-педагогического партнёрства семьи и школы для повышения эффективности воспитательного процесса.

Задачи:

Определить существующие затруднения и дефициты взаимодействия семьи и школы;

Выявить показатели и уровни сформированности родительской компетентности;

Разработать модель социально-педагогического партнёрства школы и семьи в воспитании детей как средства повышения родительской компетентности;

Организовать психолого-педагогическое сопровождение формирования родительской компетентности;

Апробировать новые форматы партнёрского взаимодействия с родителями школьников в вопросах воспитания;

Предмет: социально-педагогическое партнёрство семьи и школы в воспитании детей как средство формирования родительской компетентности.

Основная идея проекта: создание образовательной площадки по

формированию родительской компетентности посредством открытия «Школы эффективного партнёрства».

актуальность и полезность инновации, её целесообразность и значимость для развития системы образования *(зачем осуществлена инновация)*

Вопросы оказания помощи и поддержки семье в формировании родительской компетентности и эффективной реализации родительской функции в настоящий момент выступают как острая потребность современной школы, которой необходимо более тесное и качественное сотрудничество с родителями на основе системно-деятельностного подхода. В связи с чем была разработана инновационная модель социально-педагогического партнёрства семьи и школы в новых форматах эффективного взаимодействия по воспитанию детей. Проект имеет высокую социальную значимость и направлен на повышение эффективности воспитательного процесса посредством формирования родительской компетенции.

новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта *(в России, Самарской области или для местных условий)*

Школа эффективного партнёрства - это образовательный проект, который представляет собой комплекс просветительских мероприятий для родителей детей среднего и старшего школьного возраста.

В Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. определены приоритеты государственной политики в сфере воспитания детей, одним из которых является развитие высоконравственной личности на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Научная новизна заключается в выявлении условий, при которых социально-педагогическое партнёрство может служить средством повышения родительской компетентности. Принципиальной особенностью внедряемой практики является формирование родительского актива «Школы эффективного партнёрства», в котором инициатива деятельности определяется интересами самих родителей и их образовательными потребностями. Анализ реализуемых практик в образовательных организациях Самарской области показывает, что школы для родителей, как правило, открывались только на базе дошкольных образовательных организаций, в образовательном пространстве нашего муниципалитета таких практик не было.

Отличительной особенностью инновационной практики является её широкая направленность, доступность, независимо от уровня образования родителей, и законченность каждого тематического мероприятия. В ходе данной практики родители выступают равноправными партнёрами воспитательного процесса, обогащая свою родительскую компетентность.

практическая реализация

Инновационная площадка подразумевает системную организацию работы кросс-возрастных сообществ и различных социальных групп родителей, испытывающих трудности в вопросах воспитания детей. Участники «Школы эффективного партнёрства» смогут получить консультации привлечённых экспертов для решения реальных жизненных ситуаций и принять активное участие в программе социально-педагогического партнёрства в новых форматах взаимодействия семьи и школы.

Для координации работы будет создан Штаб воспитательной работы, в состав которого войдут методическое объединение классных руководителей, специалисты психолого-педагогической и методической служб, представители административного корпуса, социальные партнёры.

результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на деятельность организации)

Разработка и апробация новых актуальных форматов взаимодействия с родителями позволит создать условия для эффективного социально-педагогического партнёрства, повысить качество воспитательной деятельности в целом.

Планируется рост количественных и качественных показателей результативности проекта: охват родительской общественности, количество проведённых мероприятий в различных форматах; позитивная динамика уровня сформированности родительской компетентности; повышение качества взаимодействия между школой, родителями и обучающимися; удовлетворенность целевых групп качеством партнёрского взаимодействия и применяемыми форматами социально-педагогического сотрудничества в вопросах воспитания.

Эффекты реализации проекта: большая востребованность проекта, заинтересованность социальных партнёров, широкий отклик в средствах массовой информации; высокий уровень организации мероприятий и качества управления деятельностью «Школы эффективного партнёрства».

стабильность достигнутых результатов

Реализуемая практика готова к системному тиражированию, так как отсутствуют значительные внешние и внутренние факторы, препятствующие реализации инновации на других территориях; она легко применима в образовательных организациях любого типа и вида.

По окончании реализации проекта данная практика может трансформироваться в самостоятельную единицу проектного управления воспитательной системой школы и стать частью механизма общественно-государственного партнёрства.

«25» апреля 2024г.

Абашкина Оксана Николаевна, директор школы

Ф.И.О. (полностью), должность и подпись лица, оформившего заявление



Абашкина