

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Протоколом педагогического совета
от 29.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с. Красноармейское
Абашкина О.Н.
Приказ № 69/2 от 30.08.2023 г.

**Программа
по формированию здорового образа жизни**

«Школа Здоровья»

для учащихся 1-11 классов

Срок реализации программы 5 лет

**с. Красноармейское
2023**

Содержание

- 1 Паспорт программы
- 2 Концепция программы «Школа Здоровья»
- 3 Мероприятия по реализации программы
- 4 Механизмы реализации программы
- 5 Мониторинг эффективности программы
- 6 Ресурсное обеспечение программы

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Школа Здоровья» на 2023-2028 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Указ Президента РФ от 17.05.2023г. №358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"• Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»• Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 г. N 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ»• Указ Президента РФ от 24.03.2014 г. № 172 "О Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"• Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций• Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций• Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций• Локальные акты школы, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся.
Разработчик программы	Советник директора по воспитанию, учителя физической культуры, педагог - психолог
Цель программы	Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы; валеологический анализ уроков.2. Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания.3. Содействие гармоничному развитию детей путем

	<p>профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе.</p> <p>4. Просветительская деятельность педагогического коллектива в рамках реализации программы «Школа Здоровья».</p> <p>5. Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка.</p> <p>6. Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.</p> <p>7. Формирование готовности обучающихся в условиях ФГОС НОО и ООО к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убеждённости в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения.</p> <p>8. Осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.</p> <p>9. Создание модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно- воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап – сентябрь 2023 г. – сентябрь 2024 г. подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ мониторинга заболеваемости учащихся; • анализ фактов нарушения ПДД учащимися; • динамики формирования отношения к вредным привычкам; • изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; • разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий; <p>2 этап – сентябрь 2024 г. – сентябрь 2027 г. апробационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; • систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; • выполнение оздоровительных мероприятий; • функционирование службы школьной медиации <p>3 этап - сентябрь 2027 г.- сентябрь 2028 г.</p>

	<p>контрольно-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор и анализ результатов выполнения программы; • коррекции деятельности.
<p>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинское направление предполагает: <ul style="list-style-type: none"> • создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья; • составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; • проведение физкультурминуток; • гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня; • четкое отслеживание санитарно – гигиенического состояния школы; • планомерная организация горячего питания учащихся; • реабилитационную работу; • обязательное медицинское обследование. 2. Просветительское направление предполагает: <ul style="list-style-type: none"> • организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; • организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; • пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции); • совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; • пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЗР, физической культуры). 3. Психолого-педагогическое направление предполагает: <ul style="list-style-type: none"> • использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; • предупреждение проблем развития ребенка; • обеспечение адаптации на разных этапах обучения; • развитие познавательной и учебной мотивации; • формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля; 4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает: <ul style="list-style-type: none"> • организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу; • привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; • широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. 5. Диагностическое направление предполагает: <ul style="list-style-type: none"> • проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

	<ul style="list-style-type: none"> • текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей); • режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.
Исполнители мероприятий	Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение успешности учащихся в образовательной деятельности; • формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; • снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; • повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности; • усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ; • повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни; • сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2. Концепция программы «Школа здоровья»

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. В связи с этим современная школа должна формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей при необходимом уровне охраны и укрепления здоровья.

На современном этапе развития образования необходима стабилизация и улучшение работы по оздоровлению детей, нужен комплексный системный подход к данной проблеме.

Проблема сохранения и развития здоровья в последнее время приобрела статус приоритетного направления. Идея здоровьесбережения учащихся в образовании – одно из приоритетных направлений национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование здорового образа жизни должно происходить непрерывно и целенаправленно.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (далее – Программа) в соответствии с определением ФГОС – комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Цель программы: *формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.*

Задачи:

1. Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы; валеологический анализ уроков.
2. Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания.
3. Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе.
4. Вооружение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья.
5. Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка.
6. Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.
7. Формирование готовности обучающихся в условиях ФГОС НОО и ООО к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения.
8. Осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.
9. Создание модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физической культуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса, а также отряда

ЮИД.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, УФСНК, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы:

- обучающиеся
- педагогическое сообщество
- родители (законные представители)
- психолог
- социальный работник
- социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, УФСНК, КДН, ПМПК)

2. Мероприятия по реализации программы

Сроки и этапы реализации программы:

I этап - сентябрь 2023 г. – сентябрь 2024 г.

II этап - сентябрь 2024 г. – сентябрь 2027 г.

III этап - сентябрь 2027 г.- сентябрь 2028 г.

1 этап – подготовительный (1 год):

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;
- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;
- динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;
- работа службы школьной медиации

2 этап – апробационный (3 года):

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий;
- функционирование службы школьной медиации

3 этап - контрольно-обобщающий (1 год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных

- руководителей;
- создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;
 - мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
 - контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация горячего питания учащихся;
- обязательное медицинское обследование.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- работа психолога школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- Проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Увеличение охвата обучающихся горячим питанием.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Сентябрь – май 2023-2024г.	Директор школы
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	2024 – 2027 гг.	Советник директора по воспитанию
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	ежегодно	Советник директора по воспитанию Учителя физической культуры
Применение на уроках здоровьесберегающих технологий	2023 - 2028	Классные руководители
Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	ежегодно, сентябрь	Классные руководители
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение музыкальных и спортивных перемен	постоянно	Советник по воспитанию
Проведение «часа здоровья» в начальной школе	систематически	Учителя

		начальной школы
Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	ежегодно, сентябрь	Советник по воспитанию
Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ	в течение учебного года по графику спорт. соревнований.	Советник по воспитанию
Организация Дней здоровья с привлечением родителей учащихся	1-2 раза в год	Классные руководители
Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками	постоянно	Советник по воспитанию
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	Советник по воспитанию
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно, 1 раз в четверть	Советник по воспитанию
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	постоянно	Советник по воспитанию
Профилактика травматизма	постоянно	классные руководители, учителя физической культуры
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	постоянно	Ответственный за безопасность
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	по необходимости	Заведующий хозяйством
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОУ	2023 - 2028	Заведующий хозяйством
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс	2023 - 2028	Учителя начальных классов
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	2023 - 2028	Учителя начальных классов
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11х классов	ежедневно	Ответственный за питание

Календарный план реализации программы здоровьесбережения на II этапе (2024-2027 гг.)

Месяц	Содержание деятельности	Категория участников	Ответственный
Сентябрь	Организация дежурства по школе и по классам.	1-11 классы	Советник директора по воспитанию Классные руководители
	Организация работы кружков и секций.	1-11 классы	Советник директора по воспитанию Классные руководители

		Педагоги ДО	
	Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.	1-11 классы, педагоги, родители	Руководители МО Школьный библиотекарь
	Организация питания учащихся.	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.	1-5 классы	Учителя- предметники, Классные руководители
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Классные часы по ЗОЖ	1-11 классы	Классные руководители
	Организация и проведение школьной спартакиады	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
Октябрь	Организация работы учащихся по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.	1-11 классы	Классные руководители
	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-11 классы	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Проведение недели правовых знаний	1-11 классы	советник директора по воспитанию
	Физкультминутки (ежедневно).	1-5 классы	Учителя- предметники
	Подвижные игры на переменах (ежедневно).	1-5 классы	Учителя- предметники, детские объединения

	Организация спортивно – массовых мероприятий в период каникул	1-11 классы	Учителя физической культуры Классные руководители
	Классный час по ПДД, ЗОЖ (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
Ноябрь	Проведение дня здоровья	1-11 классы	Советник директора по воспитанию Учителя физической культуры Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы (постоянно)	1-5 классы	Учителя-предметники, Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
Декабрь	Проведение открытых классных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.	9-11 классы	Классные руководители
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Школьный медиатор
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители
	Организация спортивно – массовых мероприятий в период каникул	1-11 классы	Классные руководители, социальный педагог, Медицинский работник
Январь	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя- предметника, классные руководители
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры

Февраль	Военно-патриотический месячник	1-11 классы	Советник директора по воспитанию, Учителя физической культуры и ОБЖ, классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя- предметника, классные руководители
Март	Организация спортивно – массовых мероприятий в период каникул	1-11 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя- предметника, классные руководители
	Классный час по ПДД, ЗОЖ (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
Апрель	Всемирный день здоровья.	1-11 классы	Советник директора по воспитанию
	Благоустройство школьной территории, субботники	5-11 классы	Заведующий хозяйством, Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя- предметника, классные руководители
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Закрытие школьной спартакиады, участие в районной «Зарнице»	1-11 классы	Советник директора по воспитанию Учителя физической культуры
Май	Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.	Учителя начальной школы, воспитатели, педагоги ДО	Начальник школьного лагеря дневного пребывания
	Спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ.	1-11 классы	Советник директора по воспитанию Учителя физической культуры

	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
Июнь	Международный день защиты детей.	1-5 классы	Советник директора по воспитанию
	Организация работы на пришкольном участке	5-8,10 классы	Ответственный за пришкольный участок Классные руководители
	Работа лагеря дневного пребывания	1-6 классы	Начальник лагеря ЛДП
Июль- август	Организация работы на пришкольном участке. Спортивные мероприятия дворовых площадках	5-8,10 классы	Советник директора по воспитанию Социальный педагог Классные руководители

Механизмы реализацией программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки сентябрь 2023 – сентябрь 2028гг.
Администрация школы	1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения. 2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса. 3. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ. 4. Анализ эффективности уроков физкультуры. 5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	Сентябрь 2023 после прохождения медосмотра сентябрь (ежегодно) апрель (ежегодно) май (ежегодно)
Педагогический Совет	1. Обсуждение и принятие программы «Школа Здоровья» 2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. 3. «Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии). 4. Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС.	Август 2023г. Март 2024 г. Январь 2025г. Март 2025г.
Управляющий совет	1. Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. 2. Круглый стол «Здоровье наших детей». 4. Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами. 5. Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	Ежегодно Декабрь 2023 г. Ежегодно Ежегодно

<p>Психолого медико- педагогическая служба школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе. 2. Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни. 3. Составление рационального режима дня для учащихся. 	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно в марте</p> <p>Ежегодно в сентябре</p>
--	---	--

Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья учащихся	Количественные показатели Заболеваемости диспансерного учета -распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся	Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм	Здоровье учащихся	Заболеваемость учащихся Утомляемость учащихся	2024-2027 гг.	Классные руководители
Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПин	Заключения СЭС смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациям и врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии	2024-2027 гг.	Администрация, медицинский работник
Физкультурно – оздоровительная деятельность	Участие в районных, окружных спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований -проведение Дней здоровья -посещение учащимися спортивных секций	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции	2024-2027 гг.	Советник директора по воспитанию

Профилактика вредных привычек	Проведение тематических классных часов и родительских собраний индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни	Анкетирование учащихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2024-2027 гг.	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения Методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к учащимся с Разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2024-2027 гг.	Советник директора по воспитанию

Организация спортивно – массовой и оздоровительной работы

Наименование соревнований	Дата проведения	Участники
Первенство школы по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	сентябрь	5-11 кл.
Участие в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	сентябрь	6-11 кл.
Школьный этап «КЭС-Баскет»	октябрь	8-11 кл.
Первенство школы по пионерболу	октябрь	5 кл.
Первенство школы по волейболу	октябрь	8-9 кл.
Участие в районных соревнованиях по волейболу	октябрь	8-9 кл.
Первенство школы по волейболу	ноябрь	10-11 кл.
Участие в районных соревнованиях по волейболу	ноябрь	10-11 кл.
Районный этап «КЭС-Баскет»	ноябрь	8-11 кл.
Школьный этап «Президентские состязания»	ноябрь-февраль	5-11 кл.
Участие в районной олимпиаде по физической культуре	ноябрь	8-11 кл.
Участие в окружной олимпиаде по физической культуре	декабрь	8-11 кл.
Первенство школы по волейболу	декабря	6-7 кл.
Первенство школы по настольному теннису	декабрь	5-7 кл., 8-11 кл.
Участие в первенстве района по мини-футболу	январь	10-11 кл.
Первенство района по настольному теннису	январь	8-11 кл.
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (спортивные праздники, веселые старты, турниры и т.д.)	февраль	5-11 кл.
Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам	февраль	6-11 кл.
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	март	5 кл.
Первенство школы по баскетболу	март	10-11 кл.
Участие в районных соревнованиях по баскетболу	март	10-11 кл.
Участие в окружных соревнованиях по баскетболу	март	10-11 кл.
Проведение «Дня здоровья»	7 апреля	5-11 кл.
Первенство школы по баскетболу	март-апрель	8-9 кл.
Участие в районных соревнованиях по баскетболу	апрель	8-9 кл.
Первенство школы по легкой атлетике	апрель	5-11 кл.
Участие в районных соревнованиях по легкой атлетике	май	6-11 кл.
Участие в областных соревнованиях по легкой атлетике (г. Чапаевск)	май	8-11 кл.
Районный этап «Президентские состязания»	май	7-11 кл.

Проведение «Дня защиты детей»	май	5-11 кл.
-------------------------------	-----	----------