

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское
муниципального района Красноармейский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Красноармейское)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Красноармейское
(протокол №4 от 21 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Красноармейское
_____ Абашкина О.Н.
21 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СОШ с. Красноармейское
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Красноармейское)
Руководитель	Абашкина Оксана Николаевна
Адрес организации	446145, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, с. Красноармейское, ул. Кирова, д. 38
Телефон, факс	8(84675)21-1-75, факс 8(84675)21-5-96
Адрес электронной почты	kr_arm_sch_krs@samara.edu.ru
Учредитель	1. Министерство образования и науки Самарской области 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16; 2. Министерство имущественных отношений Самарской области 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20 3. Юго-Западное управление Министерства образования и науки Самарской области 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39-а.
Дата создания	19.11.2011 г.
Лицензия	№ 6582 от 28.03.2016г. серия 63Л01 № 0002230
Свидетельство о государственной аккредитации	№757-16 от 08.07.2016г. серия 63А01 №0000811

Средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское является образовательным центром муниципального района Красноармейский, в состав которого входит одно структурное подразделение и два филиала.

Структурное подразделение Центр детского творчества и Ленинский филиал реализуют общеобразовательные программы дополнительного образования детей; Братский филиал реализует общеобразовательную программу начального общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- основными образовательными программами.
- локальными нормативными актами Школы, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность ОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.

Главный акцент в воспитательной работе ставится на

- участие школьников во Всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям;
- вовлечение каждого учащегося в Коллективные Творческие Дела.

Приоритетным становится патриотическое воспитание и волонтёрское (добровольческое) движение.

В 2024 году весь коллектив школы активно принимал участие в мероприятиях и акциях патриотической направленности, активно работали члены школьных детских организаций: школьного ученического самоуправления «Импульс» (это все учащиеся 5-11 классов), юнармейского отряда «Гранит» (102 человека), первичного отделения Движение первых (количество зарегистрированных – 360 человека), «Орлята России (количество

зарегистрированных – 12 человек). Ребята принимают участие в проектах Движения Первых: «всероссийский проект «Первая помощь», «Хранители истории Самарской области», «День добровольца в России», «В гостях у ученого», «Продвижение Самарской области, «Мы граждане России» и т.д.

Обучающиеся школы активно принимали участие в мероприятиях и акциях: «Мы не курим», «Нет ненависти и вражде», «Всероссийский день борьбы со СПИДом», областной онлайн - челлендж «Мама, папа, я – заметная семья!», региональной акции по профилактике дорожно – транспортного травматизма «Внимание дети! Зимние каникулы!», межведомственной комплексной оперативно – профилактической акции «Дети России 2024», «День правовой помощи», «Песня о Ленинграде», просветительской акции «Географический диктант», «Добрая суббота», «Пишу тебе герой», «Наши семейные книги памяти», областной акции «Пост.№1 «Этих дней не смолкнет слава» и т.д.

Количество волонтеров, зарегистрированных на сайте «Добро.ру», составляет 166 человек. Ребята принимают активное участие во всех добрых делах, организованных не только в школе, но и являются активными участниками мероприятий районного уровня.

Ежегодно юнармейский отряд «Гранит» является участником парада Победы в г. Самара. Школьный отряд «Волонтеры Победы ГБОУ СОШ с. Красноармейское занял третье место в регионе по итогам 2024 года.

«Пушкинская карта» — совместный проект Минкультуры, Минцифры и Почта Банка. В рамках реализации данного проекта 78 % обучающихся имеют «Пушкинскую карту». Активно реализуется всероссийский проект «Киноуроки в школах России», направленный на духовно – нравственное, патриотическое воспитание.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся 6-10 классов приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

- 1) Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.
- 2) Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию.
- 3) Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».
- 4) «День открытых дверей» школьников Юго-Западного управления МОиН СО.
- 5) «Ярмарка профессий» школьников Юго-Западного управления МОиН СО.
- 6) Экскурсии на предприятия села с целью расширения знаний обучающихся о профессиях родителей.
- 7) Предпрофильная подготовка.
- 8) Профориентационные уроки

Обучающиеся ГБОУ СОШ с. Красноармейское призёрами и победителями творческих и спортивных конкурсов.

По итогам 2023-2024 учебного года 10 класс награжден почетным дипломом лучшего классного коллектива (классный руководитель – Павлова Е.А.)

Результаты участия школьников в областных, районных и окружных мероприятиях

№	ФИ	Класс	Мероприятие	Занятое место
1	Сибирзянова	10	Второй всероссийский фестиваль	Призер

	Виолетта		«Российская школьная весна»	
2	Коновалов Егор	11	Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам, в номинации «Спортивный репортаж»	1 место
3	Школьный медицентр «Медиа ключ»		Областной конкурс медиаторчества «Крупный план». Номинация «Социальный ролик»	3 место
4	Илясов Денис	10	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы-2024»	2 место
	Славкина Екатерина		«История, воспетая в былинах»	2 место
			«Собрали черти оброк»	
5	Солдаткина Софья	6а	Областные КМЧ. Направление «Литературное творчество» Юный поэт	Призер
	Догин Алексей	5б	Областные КМЧ. Направление «Литературное творчество» секция «Рассказ»	Призер
6	Гужин С.	10	Областной конкурс детского и юношеского кино-видео-фототворчества «Золотой кадр». Номинация: «Социальная реклама»	3 место
7	Школьный хор «Улыбка» (руководитель Метелкина Е.А.)		Международный фестиваль - конкурс «Жар – птица России»	Диплом первой степени
8	Музыкальный театр «Юные таланты» (руководитель Метелкина Е.А.)		Окружной этап областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал»	Лауреат третьей степени
9	Гужин Сергей	10	Окружной конкурс «Ученик года - 2024» в номинации «Общественник года»	1 место
10	Ансамбль «Ягодка»		Окружной этап областного конкурса вокальных ансамблей и хоров «Песни детства»	3 место
11	«Медиа ключ»		Окружной смотр – конкурс школьных медиacentров «Ты в медиа». Номинация : «Лучшее печатное издание»	3 место
			«Лучшая информационная программа»	2 место
			«Лучший телепроект»	1 место

Результаты участия обучающихся в районных и окружных спортивных мероприятиях

	Вид спорта	Занятые места
1.	Областной этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	1 место
2.	Волейбол (зональный этап) юноши	4 место
3.	Школьная баскетбольная лига «КЭС – Баскет» (зональный этап)	

	<i>Юноши</i>	3 место
4.	«Лето с футбольным мячом» (зональный этап) <i>юноши</i>	2 место
5.	Окружной этап «Мини-футбол в школе» <i>Девушки 2011-2012 года рождения</i> <i>Юноши</i>	3 место участие
6.	Президентские состязания (муниципальный этап)	2 место
7.	Районные лыжные гонки	2 место
8.	Баскетбол, муниципальный этап <i>Девушки</i> <i>Юноши</i>	1 место 1 место
9.	Легкая атлетика (общекомандный зачёт) (муниципальный уровень)	1 место
10.	Легкоатлетический кросс (муниципальный этап)	1 место
11.	Мини-футбол (муниципальный уровень) <i>Девушки</i> <i>Юноши</i>	1 место 1 место
12.	Волейбол (муниципальный уровень) <i>Девушки</i> <i>Юноши</i>	3 место 1 место
13.	Школьная баскетбольная лига «КЭС – Баскет» <i>Юноши</i> <i>Девушки</i>	1 место 1 место
384 обучающихся зарегистрированы на сайте всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»		
14.	Получили значки ГТО: <i>6 обучающихся</i> <i>41 обучающихся</i> <i>72 обучающийся</i>	 Золото Серебро Бронза

II. Оценка системы управления организацией

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, куратор по учебной работе, советник по воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив

в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ с. Красноармейское.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методических объединения и творческой группы учителей:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики;
- методическое объединение учителей русского языка;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- творческая группа «Информационные технологии»;
- творческая группа учителей по формированию функциональной грамотности;
- методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	389	399	398
	– начальная школа	11	11	12
	– основная школа	335	351	348
	– средняя школа	37	37	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	– начальная школа	0	0	-
	– основная школа	0	0	-
	– средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	2	–
	– средней школе	1	5	–

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в школе 14 человек:

- ЗПР – 12 чел.;

- УО – 1 чел.;

- с инвалидностью – 3 чел.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего
образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	3					
3	5	5		1		1
4	3	3		1		1
1- 4 кл.	11	8		2		2
5	81	81	5	34	2	6
6	63	63	4	27	1	4
7	67	66	5	15	1	9
8	72	71	4	11		6
9	68	67	2	14		3
5- 9 кл.	351	348	20	101	4	28
10	19	19	2	10		2
11	18	18	3	6	1	2
10-11 кл.	37	37	5	16	1	4
Итого	399	393	25	119	5	34

На конец учебного года в школе обучалось 399 обучающихся, из них 1 обучающийся УКП.

67 выпускников 9-х классов (из них 1 обучающийся с ОВЗ) и 18 выпускников 11-х классов получили аттестаты (2 аттестата с отличием за курс основного общего образования и 5 аттестатов за курс среднего общего образования. 1 обучающийся 9 класса не допущен до итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году в 10 и 11 классе по индивидуальным образовательным траекториям будут заниматься 38 обучающихся. Выбор профильных предметов очень разнообразный. Сформировано 14 групп: 8 – в 10 классе и 6 – в 11 классе.

В 2023 - 2024 учебном году при сдаче ЕГЭ выпускники школы показали следующие результаты.

Динамика результатов ЕГЭ по предметам за последние 3 года

Учебный год/ Предмет	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	Кол-во учащихся	Баллы	Кол-во учащихся	Баллы	Кол-во учащихся	Баллы
Русский язык	16	72,3 (87)	19	70,3 (87)	18	70 (100)
Литература	1	45	1	61	1	100
Математика (профиль)	11	63 (80)	12	58 (84)	11	59 (96)
Математика (база)	5	15,4 (18)	7	16,4 (21)	7	18 (21)
Обществознание	5	70 (84)	10	65 (85)	12	64 (90)
История	2	58 (67)	3	63 (84)	3	57 (60)
Биология	3	57,6 (73)	1	14	3	72 (96)
Химия	2	53 (78)	1	38	1	90
Физика	7	59 (72)	8	57 (76)	3	66 (86)
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	89	3	65 (82)	2	61 (61)

Количество участников ЕГЭ, получивших низкие результаты (не преодолевшие порог и преодолевшие порог на 1-2 балла)

Математика (профиль)	Сдавали – 11 чел. Не преодолели границу в основной срок – 1 чел. Преодолели границу с запасом в 1-2 балла – 0 чел.
Обществознание	Сдавали – 12 чел. Не преодолели границу – 1 чел. 38 баллов (порог – 42 балла) Преодолели границу с запасом в 1-2 балла – 0 чел.

Среди выпускников 11 класса двое учащихся с первого раза не преодолели минимальный порог по обществознанию и профильной математике. Ни по одному предмету нет обучающихся, преодолевших границу с запасом в 1-2 балла.

Оценка доли учеников, достигающих высоких результатов

2022-2023/ 2023-2024 учебные годы в сравнении

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших свыше 68-70 баллов на ЕГЭ	Количество участников, получивших свыше 71-79 баллов на ЕГЭ	Количество участников, получивших свыше 80-82 балла на ЕГЭ	Количество участников, получивших свыше 83 баллов на ЕГЭ
ЕГЭ Русский язык	18	2/ 0	10/ 4	0/ 0	2/ 4
ЕГЭ Математика	11	2/ 0	1/ 3	0/ 0	1/ 1
ЕГЭ Английский язык	2	0/ 0	0/ 0	1/ 0	0/ 0
ЕГЭ Биология	3	0/ 0	0/ 1	0/ 0	0/ 1
ЕГЭ История	3	0/ 0	0/ 0	0/ 0	1/ 0
ЕГЭ Литература	1	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 1
ЕГЭ Обществознание	12	2/ 0	3/ 2	0/ 0	1/ 2
ЕГЭ Физика	3	1/ 0	1/ 0	0/ 0	0/ 0
ЕГЭ Химия	1	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 1
ИТОГО		7/ 0	15/ 10	1/ 0	5/ 10
Количество обучающихся, получивших от 68 до 100 баллов: <u>28/ 20</u>					

Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов

Баллы	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
Учебный год	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022-2023	5	26	11	58	3	16	0	0
2023-2024	3	17	10	55	1	6	4	22

По трём предметам в сумме свыше 251 балла в 2024 году набрали 4 выпускника, из них только два выпускника по всем трём, 1 выпускник по двум и 1 по одному из трёх предметов получили выше 80 баллов. От 221 до 250 баллов набрал 1 выпускник (для сравнения, в прошлом году – 3 человека).

Трудоустройство выпускников 11 класса

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Из них на бюджетной основе	Поступили в ССУЗ	Из них на бюджетной основе
18	18	13	0	0
100%	100%	72%	0	0

В этом году 100% выпускников поступили в вузы, из них 72% на бюджетной основе (для сравнения: в прошлом учебном году эта цифра составила 89% (53% - на бюджетной основе)).

Результаты ОГЭ в 2022 году

№ п/п	Экзамен	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Всего участников	Средняя оценка	Всего участников	Средняя оценка
1.	ОГЭ по русскому языку	55	4	66	4
2.	ГВЭ по русскому языку	3	3	1	4

3.	ОГЭ по математике	55	4	66	3
4.	ГВЭ по математике	3	3	1	3
5.	Английский язык	2	3	1	5
6.	Биология	11	4	13	4
7.	География	28	4	28	3
8.	Информатика	10	4	13	3
9.	История	2	4	11	4
10.	Обществознание	37	4	43	3
11.	Физика	17	3	16	4
12.	Химия	1	5	6	5

Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	% обучающихся			% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	78	20	2	46	45%	9%
Математика	78	12	10	67%	21%	12%
Английский язык	0	0	100	100%	0	0
Биология	82	9	9	46%	31%	23%
География	75	21	4	61%	25%	14%
Информатика	70	0	30	77%	0	23%
История	100	0	0	46%	9%	45%
Обществознание	73	3	24	53%	5%	42%
Физика	71	0	29	69%	31%	0
Химия	100	0	0	33%	67%	0
Литература				100%	0	0
ИТОГО	72,7	4,5	20,8	64	21	15

Из таблицы видно, что не по всем предметам обучающиеся подтверждают годовую оценку на 75%.

Достижение минимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
2021-2022 учебный год							
ОГЭ русский язык	59	0	0	2	3%	2	3%
ОГЭ математика	59	0	0	9	15%	9	15%
ОГЭ	22	0	0	4	18%	4	18%

география							
ОГЭ обществознание	46	0	0	6	13%	6	13%
2022-2023 учебный год							
ОГЭ русский язык	58	1	2%	0	0%	1	2%
ОГЭ математика	58	0	0%	8	14%	8	14%
ОГЭ география	28	1	4%	0	0%	1	4%
ОГЭ обществознание	37	1	3%	2	6%	3	9%
ОГЭ информатика	10	0	0%	2	20%	2	20%
ОГЭ физика	17	0	0%	1	6%	1	6%
ОГЭ история	2	0	0%	1	50%	1	50%
ОГЭ английский язык	2	1	50%	0	0%	1	50%
2023-2024 учебный год							
ОГЭ русский язык	67	3	4%	3 (15-16 б.)	4%	6	9%
ОГЭ математика	67	3	4%	9 (8-9 б.)	13%	12	18%
ОГЭ география	28	3	11%	1 (12-13 б.)	4%	4	14%
ОГЭ обществознание	43	4	9%	3 (14-15 б.)	7%	7	16%
ОГЭ информатика	13	0	0%	1 (5-6 б.)	8%	1	8%
ОГЭ биология	13	0	0%	1 (13-14 б.)	8%	1	8%

Из таблицы видно, что количество предметов, по которым обучающиеся получили низкие результаты, по сравнению с предыдущим годом уменьшилось, но процент участников, получивших низкие результаты, по одним и тем же предметам по сравнению с предыдущим годом по многим предметам повысился (русский язык, математика, география, обществознание).

Оценка доли учеников, достигающих высоких результатов

№ п/п	Предмет	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") с запасом 1-2 балла от установленной границы	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") с запасом 1-2 балла от установленной границы, в %	Количество участников, получивших высокие результаты ("5"), набравшие максимальный балл	Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), набравшие максимальный балл, в %
2021-2022 учебный год					
1.	ОГЭ Русский язык	6	10%	3	5%
2.	ОГЭ Математика	4	7%	0	0
3.	ОГЭ География	4	18%	0	0
4.	ОГЭ Обществознание	0	0	1	5%
5.	ОГЭ Информатика	1	14%	0	0
6.	ОГЭ Химия	1	50%	0	0
7.	ОГЭ История	2	15%	0	0
8.	ОГЭ Английский язык	1	34%	0	0
9.	ИТОГО	19	19%	4	1%
2022-2023 учебный год					
1.	ОГЭ Русский язык	11	19%	5	9%
2.	ОГЭ Математика	3	5%	0	0%
3.	ОГЭ География	3	11%	0	0%
4.	ОГЭ Обществознание	2	6%	0	0%
5.	ОГЭ Информатика	1	10%	0	0%
6.	ОГЭ Химия	1	100%	0	0%
7.	ОГЭ Биология	1	9%	0	0%
8.	ИТОГО	22	23%	5	1%
2023-2024 учебный год					
1.	ОГЭ Русский язык	13	19%	1	1,5%
2.	ОГЭ География	1	4%	0	0

3.	ОГЭ Обществознание	2	5%	0	0
4.	ОГЭ Химия	4	67%	0	0
5.	ОГЭ Биология	2	15%	0	0
6.	ОГЭ История	3	27%	0	0
7.	ОГЭ Английский язык	1	100%	0	0
8.	ИТОГО	26	34%	1	0,2%

Доля учеников, достигающих высоких результатов, увеличилась, но следует обратить внимание на то, что среди обучающихся, нет девятиклассников, набравших максимальный балл по сдаваемым предметам.

Работа с одарёнными детьми.

Предметные олимпиады*

- Победители школьного этапа – **98 человек**
призёры школьного этапа – **369 человек**
(315 - в 2022-2023 году)
- Победители окружного этапа – **6 человек**
/предметы: география, физкультура (девушки, юноши)/
призёры окружного этапа – **16 человек**
(13 - в 2022-2023 году)
/предметы: биология, география, литература, русский язык, физкультура (девушки)/
- Призеры областного этапа – только участники по физкультуре (**Германова Мария, учитель Губарев А.В.**)
- 38 человек по русскому языку и 11 человек по обществознанию вышли на заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»:
 - ✓ **Колодкина Анастасия, Сотникова Виктория** – призёры по русскому языку, *учитель Жданова О.А.*
 - ✓ **Кудинова Дарья** – призёр по обществознанию, *учитель Шаляева М.В.*

Лауреаты районной премии «Одаренные дети» 2023 года – 11 человек

Лауреаты областной премии «Одаренные дети» 2023 года - 0 человек

Лауреаты районной премии «Одаренные дети» 2024 года – 7 человек

Лауреаты областной премии «Одаренные дети» 2024 года – 0 человек

Участники профильных смен в центре одарённых детей «Вега»

№ п/п	Ф.И. участника смены	Название смены	Форма участия
1.	Гужин Сергей, Христинич Анастасия	«Воздушная инженерная школа»	очно

2.	Мычкина Мария	«Беспилотные авиационные системы»	очно
3.	Мурзаев Кирилл, Галачинский Илья	«Робототехника-8»	очно
4.	Селезнёва Полина, Гребешкова Елизавета	«Робототехника-7»	очно
5.	Обучающиеся «Точки роста» (18 человек)	Школьная профильная смена «Робототехника» (на осенних и весенних каникулах)	онлайн

В этом учебном году участниками таких профильных смен стали 25 человек: 7 обучающихся стали участниками очных профильных смен и 18 учащихся – школьных профильных онлайн смен в Точке роста на осенних и весенних каникулах. Все ребята получили Дипломы и Сертификаты.

В течение года обучающиеся ГБОУ СОШ с. Красноармейское становились **призёрами и победителями творческих конкурсов.**

1. Всероссийского конкурса сочинений, окружной этап:

- Колодкина Анастасия – 3 место (Жданова О.А.);
- Гребешкова Елизавета – 3 место (Листрова Т.В.).

2. Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», окружной этап:

- Ахмаркенов Вадим – 1 место (Жданова О.А.).

3. Призёры и победители окружных Кирилло-Мефодиевских чтений:

Секция «Художественное чтение»

- Турапина Анастасия – 3 место (Жданова О.А.);
- Кондратенко Арина – 3 место (Жданова О.А.);
- Татаринцева Ольга – 3 место (Листрова Т.В.).

Призёры и победители окружных и участники областных Кирилло-Мефодиевских чтений:

Секция «Исследовательская работа»

- Щербакова Мария – 1 место (Брянцева М.И.);
- Берестов Александр, Илясов Денис, Юнусов Даниил – 2 место (Фешин А.Л.)

Секция «Литературное творчество»

- Догин Алексей – 2 место (Захарова Н.Н.);
- Солдаткина Софья – 2 место (Захарова Н.Н.).

(Догин А. и Солдаткина С. являются участниками областного литературно-творческого конкурса «Память – в сердце, гордость – в поколениях»)

Секция «Методическая разработка»

- Шаляева Мария Владиславовна – 1 место.

В 2023-2024 учебном году с целью повышения методического уровня преподавания функциональной грамотности каждый учитель провел «открытое» занятие по функциональной грамотности: либо в рамках урока, либо в рамках внеурочной деятельности.

В течение года было проведено 19 «открытых» мероприятий: 5 внеурочных занятия и 14 открытых урока.

Таким образом, не на всех занятиях использовались современные образовательные технологии **деятельностного** типа, продуктивные формы групповой работы (создание обучающимися собственных текстов и продуктов деятельности).

Результаты сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов ГБОУ СОШ с. Красноармейское в 2023-2024 учебном году представлены в таблице.

УРОВНИ→ ↓ КОНТРОЛЬ	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
	%				
входной	5,62	7,64	42,93	35,4	8,48
итоговый	4,8	6,24	42,56	37,3	9,34

Из таблицы видно, что 86,74% обучающихся преодолели пороговый уровень и выполнили работу не ниже базового уровня на входном контроле и 88,96% на итоговом контроле.

Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов, по шестидневной учебной неделе для 8 «А» и 10, 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023-2024 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	73	21	0	49	15	14	1	0	0
2022	61	19	0	42	16	13	0	0	0
2023	59	16	0	40	19	17	2	0	0
2024	68	19	1	47	19	19	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году в соответствии со штатным расписанием в школе осуществляли учебно-воспитательный процесс 22 учителей, высшее образование имеют – 20 чел. (91%). Стаж педагогической работы: менее 5 лет – 2 чел. (9%), с 5 до 10 лет – 2 чел. (9%), 10 – 20 лет – 2 чел. (9%), свыше 20 лет – 16 чел. (73%).

Высшую квалификационную категорию имеют 13 чел. (59%), 1 категорию – 6 чел. (27%), соответствуют занимаемой должности – 3 чел. (14%).

В школе работают 5 учителя, имеющих звание «Почетный работник общего образования РФ». 3 педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ.

Положительным в работе педагогов можно считать заинтересованность в позитивном изменении качества учебного процесса, в личностном росте. Педагоги активно внедряют современные образовательные технологии в учебный процесс, стремятся к повышению профессионального уровня. Для более успешного обучения учащихся педагогами школы используются технологии личностно ориентированного, развивающего обучения, деятельностный подход, ИКТ-технологии.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека.

Фонд школьной библиотеки — 7434 экземпляров учебной литературы. Все учебники выданы учащимся. Обеспеченность учебниками в 2024 году – 100%.

Согласно положениям части 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в РФ» ГБОУ СОШ с. Красноармейское при реализации образовательных

программ использует только учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Зал для хранения книжных изданий общей площадью 30 кв. м.
- Посадочных мест для пользователей – 4 места.
- Компьютеров – 1 шт.
- Принтер – 1 шт.

Фонд литературных изданий

- Художественная литература – 10965 экз.
- Учебники — 5322 экз.
- Учебные пособия — 518 экз.

На официальном сайте школы есть страница библиотекаря с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к

- территории организации;
- зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании, которое построено в 1964 году. В 1976 году к основному зданию было пристроено здание. Территория школы огорожена по периметру. По площади посажены деревья и кустарники, имеется приусадебный участок. Во дворе школы находится спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 37 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты физики, химии, биологии. Оборудованы кабинет информатики, Медиатека, Интернет-класс.

Имеется библиотека, 2 спортивных и актовый залы, музей, кабинеты педагога-психолога, директора и заместителей директора, столовая, и сенсорная комната. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

На первом этаже здания оборудован столовая и пищеблок.

В 2019 году в школе оборудован и открыт Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста». Центр включает в себя два учебных кабинета и холл. Оба кабинета активно задействованы в учебном процессе. В 2020 г. на базе ГБОУ СОШ с. Красноармейское был создан детский минитехнопарк «Кванториум», где есть новые ноутбуки IT-квантума, оборудование виртуальной реальности VR-квантума, наборы для занятий робототехникой робоквантума, лазерный и фрезерный станки и 3-д принтеры хай-тек цеха.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 г.. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 93,2 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	348
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	393 (98,25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (10%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (59%)
– первой		6 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		11 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (9%)
– от 55 лет		8 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	24 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.