

Сценарий

заседания участников киноклуба «Диалог»

Тема занятия «Вирус сквернословия»

Цель: формирование навыков здорового образа жизни, культуры речи, эстетического вкуса, культуры поведения.

Задачи:

1. Выяснить, отношение родителей к проблеме сквернословия, обсудить и установить причины распространения сквернословия в обществе.
2. Способствовать просвещению родителей, большей их информированности об истории возникновения сквернословия и пагубном его влиянии на духовное и физическое здоровье человека.
3. Создавать условия для воспитания критического отношения к вредным привычкам окружающих, самосовершенствования, формирования активной жизненной позиции для противостояния вредному влиянию.

Форма проведения: «Мировое кафе»

Ход собрания.

- Здравствуйте! Сегодня в рамках **реализации программы «Школа эффективного партнёрства»** мы открываем работу родительского киноклуба «Диалог».

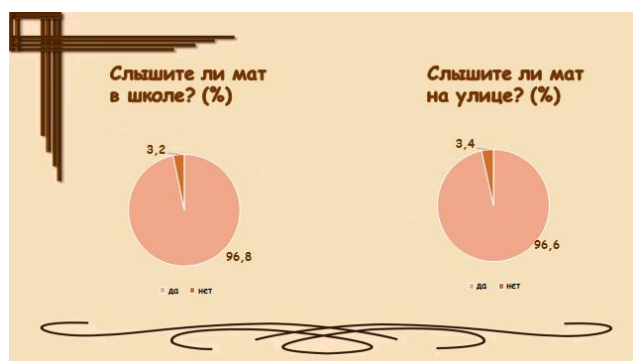
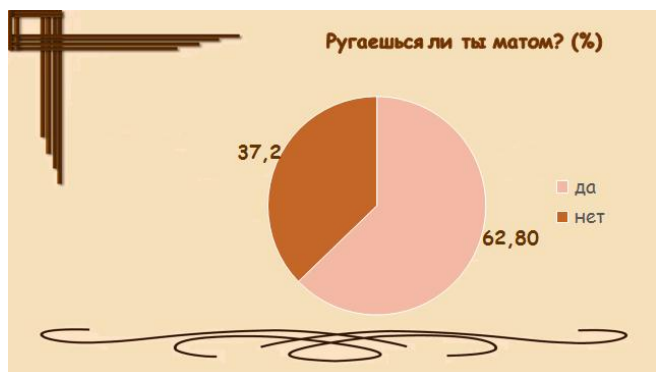
Сегодня мы поднимем самый болезненный вопрос, волнующий не только нас, но и окружающее нас общество. На эту беду есть много причин, но не последнюю роль среди них играет и наша словесная распушенность. Сегодня "матом" разговаривают школьники, молодые люди, взрослые мужчины и женщины.

- Все чаще грубость, мат, жаргон звучат с экранов телевизоров. Не гнушаются лихих словесных оборотов медийные лица. Стыдливо "запикивает" отдельные моменты телевидение...

- Очевидно, что тема сегодняшней встречи ***Нецензурная брань.***

- Наше занятие называется «Вирус сквернословия». **Слайд**

К большому сожалению, в нашей школе тоже живет вирус сквернословия. Подвержены этому вирусу не только мальчики, но и девочки. Среди учителей нашей школы был проведен опрос, который показал, что проблема, о которой мы сегодня будем говорить, очень актуальна. И мы думаем, что не только в нашей школе. Было проведено Анкетирование среди учащихся: «Твое отношение к сквернословии». Выяснили, что



Если учесть, что школьники в настоящее время могут услышать мат в любом месте, то, конечно, начинаешь понимать, что это настоящая эпидемия. И что с ней обязательно нужно бороться.

3 февраля отмечается Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой

- Неприличная **брань** давно прописалась в современной литературе. И в употреблении крепких слов давно не видит ничего зазорного молодежь.

Так ли уж безобидна эта вредная привычка? Мы сегодня с вами об этом поговорим.

Поговорим в формате «Мировое кафе»

Работа в группах

-Итак, Уважаемые родители, коллеги! Я, хозяйка кафе, а кафе необычное, оно носит название «Место встреч», приглашаю вас, присесть за столики Мирового кафе. Прошу вас разделить на группы и занять место за столиком.

В нашем кафе три столика, где вы можете занять свои места согласно билетам, выбранных вами при входе. На каждом столе лежит одна из трех картинок: которые соответствуют вашим билетам.

Заходите в кабинет и на входе берете талончик. (Участники рассаживаются, по несколько человек за столик.)

Приглашаю вас удобно располагаться в нашем кафе.

Слайд

Обратите внимание на правила работы в нашем кафе - «Кофейный этикет». Ознакомьтесь, пожалуйста, с этими правилами.

«Кофейный этикет»

Не распыляйтесь – фокусируйтесь на самом важном.

Не отсиживайтесь – высказывайте свои мысли, мнения, размышления.

Говорите открыто и от всего сердца.

Слушайте «спикера стола», чтобы понимать.

Связывайте и соединяйте идеи в одно целое.

Работайте – не сидите на «трибуне».

Рисуйте и пишите на скатертях – здесь это можно и нужно!

Получайте удовольствие!

Режим работы кафе с 14.50 до 15.20.

Ваши мысли, идеи, мнения, – это ингредиенты блюд нашего «Мирового кафе». В конце обсуждения мы получим готовые блюда в виде принятых решений! Настало время познакомиться с меню.

Слайд

Стол №1 – создает гарнир на тему «Что такое сквернословие? Чем опасен мат».

Стол № 2 создает острое блюдо на тему - «Причины сквернословия»,

Стол №3 готовит коктейль из «Советов и рекомендаций родителям».

А все вместе мы готовим десерт из обсуждений.

В качестве аперитива я предлагаю вам начать с «Ассорти из высказываний».

- Как Вы относитесь к сквернословии?

- Употребляете ли Вы в своей речи нецензурные слова и выражения? *(Никогда, редко, часто.)*

-Часто ли вы ругаетесь матом про себя?

- Употребляете ли вы нецензурные слова в состоянии эмоционального стресса?

- Как вы воспринимаете нецензурную лексику, направленную на вас?

- Хотели бы чтобы ваши дети употребляли нецензурные слова?

- Хотели бы избавиться от этой привычки?

Хорошо. Спасибо.

- Предлагаю прослушать правила нашей работы. Поскольку я хозяйка кафе и ведущая и поэтому буду направлять нашу работу.

Столики у нас сегодня «сервированные» листом ватмана вместо тарелок, ручками, фломастерами и карандашами вместо столовых приборов. На ваших столах сегодня особенные салфетки (листы ватмана). Предлагаю вам результаты обсуждения оформить на них схемами, рисунками или диаграммами. Записывать ваши идеи на стикерах. Перед закрытием нашего кафе, т.е. ровно через 20 минут, мы предоставим возможность каждому столику презентовать ваши идеи и перспективы дальнейшей работы поэтому вопросу. У каждого стола разные вопросы для обсуждения общей темы.

Сегодня, я повторю, обсудим проблему сквернословия. Внимание на экран: (видеоролик «Грязные слова»)



Вопрос, который мы сегодня обсуждаем – сквернословие. Вы посмотрели фильм, на столах есть дополнительная информация по вашему вопросу, которой можно воспользоваться.

В этой теплой и непринужденной обстановке пусть каждый поделится своими мыслями и идеями.

- Начинаем работу в группах.

Групповая работа по столикам (По 5 минут).

- Время вышло. Положите ручки. Прошу всех встать и перейти за другой столик, двигаясь по часовой стрелке.

Предыдущие гости этого стола высказали свои мнения, записали их на салфетки. Предлагаю вам ознакомиться с тем, что есть по вопросу и дополнить свои высказывания, которые запишите на «скатерть». Прошу вас пользоваться фломастерами или маркерами.

Время на работу 3 минуты. Ничего исправлять не нужно. Только добавить свое.

- Время вышло. Положите ручки. Прошу всех встать и перейти за другой столик, двигаясь по часовой стрелке. Вы читаете то, что написала группа до вас и

добавляете что-то свое. Время на работу 3 минуты. Ничего исправлять не нужно. Только добавить свое.

- Время вышло. Положите ручки. Прошу всех встать и вернуться к тому столику, где были первоначально.

Переходя от столика к столику, вы обменялись мнениями. А теперь предлагаем вам познакомить друг друга со своими идеями и мыслями по проблеме.

Теперь вам нужно приготовить итоговое выступление по своему вопросу, используя «салфетки».

- От каждого столика выходят по два человека и выступают.

После выступления 2 стола **СЛАЙД**



После выступления 3 стола **СЛАЙД**



Подведение итогов работы.

Подведем итог. Самое главное - внимание, доверие, ответственность, живой интерес к жизни детей. Когда родитель является настоящим лидером для детей, пользуется их уважением, ребята всегда прислушиваются к нему и следуют за ним. Раз уж проблема сквернословия возникла, нужен

искренний разговор о ней в семье, потому что дети очень тонко чувствуют, когда родитель говорит неправду, заискивает, преувеличивает. И если взрослый будет жестко навязывать свое мнение и контролировать подростков, то скорее всего они пойдут в обход запретов.

Нужно приучать детей понимать, что они говорят и для чего, расширять их словарный запас. Если родители не открыли для подростка мир художественного слова, не научили грамотной, богатой, культурной речи, то ее место займет иной лексикон.

Чем больше человек осознает, о чем он говорит, тем тщательнее будет подбирать слова, которые раскрывают его мысль.

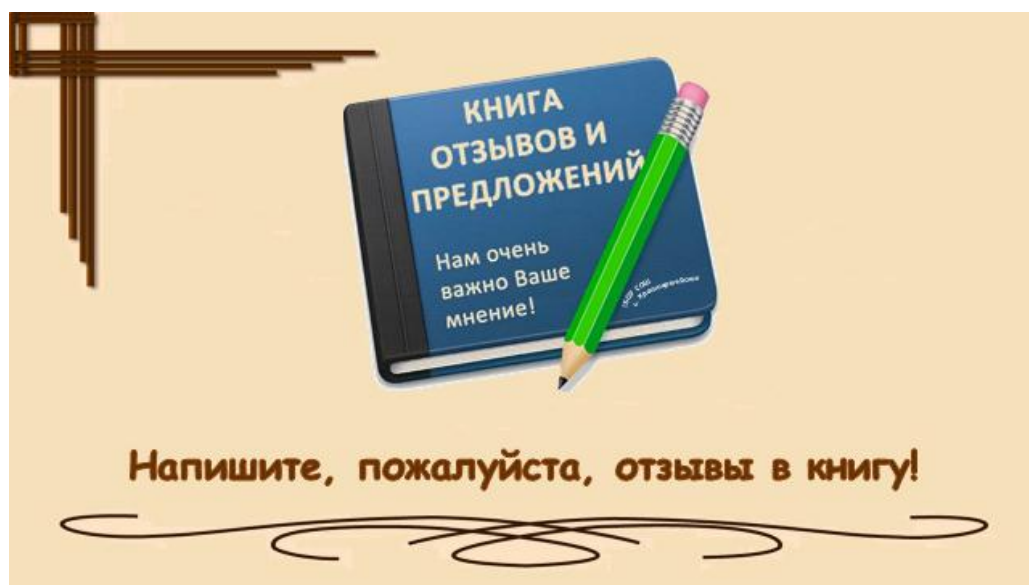
Учите ребят осознавать свои слова и поступки и нести ответственность за них. Для начала - просто осознавать.

На этом наше кафе закрывается. Всем спасибо за работу.

Второе заседание родительского киноклуба «Диалог» состоится в апреле. Приглашение опубликуют ваши классные руководители в родительских чатах. Я вас жду.

СЛАЙД

А сейчас прошу вас написать отзывы в книгу отзывов и пожеланий!



В заключении, мы хотим раздать вам небольшие памятки с рецептами