

Сценарий

заседания участников киноклуба «Диалог»

Тема заседания: «Заигрались? Влияние видеоигр на детей»

Цель. Повысить осведомленность родителей о влиянии видеоигр на развитие детей и подростков, выработать совместные стратегии по контролю и позитивному использованию игрового времени, предупредить и предотвратить зависимость от компьютерных игр у подростков.

Задачи.

1. Предоставить родителям актуальную информацию о влиянии различных типов видеоигр на когнитивное, эмоциональное и социальное развитие детей.
2. Объяснить механизмы зависимости от видеоигр и признаки игровой зависимости у детей и подростков.
3. Представить информацию о возможных последствиях чрезмерного увлечения видеоиграми (проблемы со здоровьем, успеваемостью, общением).
4. Сформировать у родителей понятие компьютерной зависимости, в том числе зависимости от компьютерных игр.
5. Способствовать установлению взаимопонимания между родителями и детьми, формировать понимание важности поддержания эмоционального контакта детей и родителей.
6. Предложить практические советы по организации безопасного взаимодействия ребёнка с компьютером.

Форма проведения: «Автобусная остановка»

Ход мероприятия

- Добрый вечер, уважаемые родители! Рада приветствовать вас на нашей очередной встрече. Заявленная тема нашей встречи: «Заигрались? Влияние видеоигр на детей» весьма и весьма актуальна.

В век всеобщей компьютеризации, когда уроки информатики в школах стали обычным делом, ребёнка, никогда в жизни не садившегося за компьютер, или не бравшего в руки телефон, уже не встретишь... Если дома нет компьютера, обязательно кто-то из друзей или знакомых однажды да пригласит поиграть и посмотреть. Как не пойти? Ведь все идут... Все играют. А ведь действительно - играют все! Компьютерные игры стали чем-то вроде инфекции.

«Он постоянно в телефоне», «Каждую свободную минуту играет», «Все разговоры - об играх и тиктоке», «Забираешь гаджет - ноет, психует, договориться невозможно» - это классические жалобы родителей современных детей.

Такие фразы можно услышать везде. Даже на автобусной остановке. Автобусная остановка - это место, где множество людей встречаются и расстаются, отправляются в путь или возвращаются домой. Она становится своеобразной площадкой для наблюдения за жизнью, местом, где можно увидеть разнообразие людей, их эмоции, поведение и коммуникацию. На автобусной остановке происходят встречи и разлуки, случайные знакомства и интересные истории. Вот мы и попробуем побывать на разных остановках.

- Выберите билет на автобус и проходите в салон.

Уважаемые родители, предлагаю распределить роли. За каждым столиком нужно назначить «спикера». Фиксирует новые идеи. (*Участники за каждым столиком совещаются и выбирают «спикера»*).

- Итак, мы начинаем. Всемирный технологический прогресс подарил нам много нового и интересного. Компьютер, сотовый телефон, который еще несколько десятилетий назад был уникальным чудом техники, теперь есть почти в каждом доме наряду с телевизором, холодильником и микроволновой печью, и стал обычным предметом быта. Современному человеку сложно представить свой день без этого универсального устройства. Оно является нашим верным спутником и в поиске нужной информации, и в общении, и как способ расслабиться и отдохнуть. На сегодняшний день мало кто не знаком с компьютерными играми или хотя бы не слышал о них. Причем возраст игроков неуклонно «молодеет».

- Скорее всего, каждый из присутствующих хотя бы раз играл в компьютерные игры. Так ли это?

-Чем является компьютер, телефон для вашего ребёнка? (*Ответы родителей*)

Главной опасностью, кроющейся в компьютерных играх, является зависимость. Как и любой наркотик или алкоголь, онлайн развлечения способны затмить человеческий разум. Попадая в виртуальную зависимость, человек полностью отключается от реального мира вплоть до отказа от пищи и сна. Игровая зависимость – серьезное психическое отклонение, поддающееся лишь медицинскому лечению.

Компьютер, телефон способен стать эффективным средством развития ребёнка, но при этом очень важно, что находится внутри вашего компьютера, т.е. в какие компьютерные игры играют ваши дети.

А вы знаете, в какие игры играет ваш ребенок.

Специалисты выделяют следующие виды компьютерных игр:

1.Игры типа «убей их всех»

Эти игры с воинственными сюжетами, лужами проливаемой крови и горами трупов. Естественно это всё провоцирует вспышки гнева, зла и насилия у детей.

Герои «стрелялок» и «бродилок», как правило, имеют несколько жизней. И увлеченный игрой ребёнок, «проживая» за день несколько десятков жизней, теряет уважение к своей собственной, утрачивая инстинкт самосохранения и притупляя чувство опасности.

2.Игры-стратегии

Формируют внутренний план действий, развивают память, мышление, воображение. Но психологи говорят о том, что такие многоуровневые игры особенно опасны для детей. Психоэмоциональное возбуждение ребенка подрастает с каждым уровнем, приводя к повышению артериального давления, учащенному сердцебиению, повышению уровня адреналина в крови, требуя физической разрядки, нередко с агрессивной направленностью по отношению к окружающим.

3. Игры – приключения

Это игры на основе мультипликационных фильмов. Они очень красочны и эмоциональны, но здесь необходимо тоже быть настороже.

Японскими врачами были описаны массовые эпилептические припадки у детей, которые смотрели компьютерные мультфильмы. Оказалось, что световые мелькания на дисплее навязывают свой ритм коре головного мозга, вызывая судороги.

4. Обучающие и развивающие игры

Они очень эмоциональны, сопровождаются весёлой детской мелодией или песней. При их создании использованы красивые яркие краски, которые привлекают внимание детей. Они очень познавательны: дети получают знания об окружающем мире, учатся писать, считать. Происходит развитие творческих способностей, мыслительных процессов

- Поскольку у нас киноклуб, давайте вместе посмотрим небольшой фильм «Путь героя». После просмотра побеседуем.

- От тех, кто посмотрел этот фильм, часто можно услышать такой вопрос: «Неужели совсем нельзя играть в компьютерные игры?» На самом деле в фильме этого не сказано. В нем есть несколько основных тезисов, один из которых следующий: во что мы вкладываем свое время, то и развиваем.

Как вы считаете, сколько времени в неделю тратит человек, играющий в компьютерные игры?
(Ответы родителей)

- В среднем, около 15 часов. Бывает, конечно, на порядок больше. Это 750 часов в год или 31 день, т.е. целый месяц, включая день и ночь.

Например, среднее прохождение игры Fallout-4 занимает 400 часов. Для сравнения, полный курс по программированию и базам данных составляет 270 часов. Стандартный курс обучения водителей на категорию «В» состоит из 160 академических часов – это 120 обычных часов. И вот вопрос: что нам реально пригодиться в жизни?

- Самые распространенные игры, в которые играют дети.

RPG (РПГ) - старейший представитель игровой индустрии, в которой игроку предоставлена возможность вжиться в историю персонажа и решить за него, как будет развиваться сюжет и мир вокруг. Можно играть группой.

Roblox (Роблокс) - это огромная многопользовательская онлайн-платформа, где дети могут создавать и взаимодействовать в «захватывающих 3D-мирах». Игрокам предоставляется возможность создать аватар (игрока) и выбрать из множества различных физических характеристик, а также аксессуаров и нарядов, которые можно приобрести за «Robux» в каталоге платформы.

Minecraft (Майнкрафт) - это песочница с элементами выживания и жанра RPG, в которой игроки исследуют и осваивают процедурно сгенерированные миры, собранные из кубических блоков. Состоит из пяти занятий: исследования, добычи ресурсов, крафта, боёв и строительства. Играть в неё можно как в одиночку, так и с другими игроками - причём их число ограничено только мощностями конкретного сервера, который может вмещать несколько тысяч пользователей. Базовым режимом игры считается «Выживание», где нужно добывать ресурсы, создавать из них предметы и сражаться с монстрами.

- Компьютерные игры получили широкое распространение и превратились едва ли не в основную форму досуга детей. Как объяснить это явление? Какие же мотивы заставляют ребенка садиться за компьютер? Дети садятся за компьютер под влиянием разных мотивов. В зависимости от этого существует классификация игроков.

1-й тип. Дети играют ради удовольствия от самой игры и ради результата, удовлетворения мотива достижения, возможного соперничества с другими игроками. При этом типе мотивации игра сочетается с другими видами деятельности, ребенок нормально общается с окружающими, а к компьютерной игре обращается во время отдыха, досуга.

2-й тип. Для детей этого типа игра становится формой ухода от реального мира и его проблем. Именно этот тип привыкания к игре и уход в реальность игры привлекает внимание не только психологов, но и психиатров. Причиной такого увлечения компьютерными играми может стать неспособность ребенка справляться с проблемами повседневной жизни, учебой, сложные отношения с родителями, сверстниками - в таких случаях игра является формой реакции на стресс, способом

ухода от действительности, выражением ощущения беспомощности. Компьютерная игра для такого ребенка становится основным времяпрепровождением, он теряет интерес к другим занятиям. Такой ребенок требует внимания взрослого, возможно помощи психолога. Симптомы проблемы общеизвестны и очень заметны: нарушения социальных контактов как в семье, с родными людьми, так и в школе; ложь, большое количество времени, проводимого у компьютера или в видеозале, обращение к игре в ситуации стресса, плохого настроения.

Тест для родителей (родители отвечают письменно на вопросы)

Ваш ребенок:

1. Приходя домой, первым делом садится за компьютер? *да / нет*
2. Забросил домашние дела, игры, спорт, стал непослушным? *да / нет*
3. Груб и раздражителен, если его отвлекают от компьютера? *да / нет*
4. Ест и пьет, не отрываясь от компьютера? *да / нет*
5. Не знает, чем себя занять, если компьютер недоступен или сломался? *да / нет*
6. Неспособен контролировать время, проводимое за компьютером? *да / нет*
7. Просит деньги на компьютерные игры или оплату работы Интернета? *да / нет*
8. Не общается или почти не общается с друзьями как раньше? *да / нет*
9. Использует компьютер как отдушину и средство уйти от проблем? *да / нет*
10. Ребенок погружен в виртуальность и вне компьютера (постоянно думает об игре, об общении в Интернете)? *да / нет*

Результат:

10 положительных ответов. Похоже, ваш ребенок действительно болен компьютерной зависимостью. У него стирается интерес к реальной жизни, он становится раздражительным и непослушным. Необходимо срочно принимать меры. Для начала ограничьте время пребывания ребенка за компьютером. Проконсультируйтесь с педагогом или психологом. Ознакомьтесь с советами психологов как предотвратить и вылечить компьютерную зависимость. Навязчивое использование Интернет может быть симптомом других проблем, таких как депрессия, раздражение или низкая самооценка.

7-9 положительных ответов. Ваш ребенок в опасной близости до возникновения зависимости от компьютера. Уже сейчас он предпочитает общение в Интернет реальному общению. Желательно уменьшить время его работы за компьютером. Ознакомьтесь с советами психологов как предотвратить возникновение компьютерной зависимости. Можно также контролировать время, проводимое ребенком в Интернет. Вы сможете установить разрешенные и запрещенные

дни и часы пользования доступом в Интернет и другим программами.

5-6 положительных ответов. *Ваш ребенок близок к возникновению зависимости от компьютера. Желательно уменьшить время его работы за компьютером.*

А сейчас давайте немного поработаем. На столе у вас вопрос, который нужно обсудить. Все записываем на ватмане. Все ваши предложения, высказывания.

Вопросы – задания: 1 стол «Что человек теряет, если он проводит много времени за компьютерными играми?».

Вопросы – задания: 2 стол «Причины компьютерной зависимости»

Вопросы – задания: 3 стол «Профилактика компьютерной зависимости у ребенка».

Время вышло. Переходим по часовой стрелке к следующему столу. Возвращаемся за свой стол.

Родители еще раз обсуждают свой вопрос и выступают представители от каждого стола.

- А как обстоят дела у учеников нашей школы? Чтобы ответить на этот вопрос провели анкетирование

Изучив мнения школьников мы пришли к **выводу:** *Не каждый учащийся осознает в себе, что в играх столь много вредного.*

- Еще один вопрос от людей, посмотревших фильм: «А как же кибер-спорт? Ведь на играх можно зарабатывать деньги». Как вы считаете, сколько человек из тех, кто играет в компьютерные игры, участвует в игровых турнирах и зарабатывает на этом? Сколько человек в вашем окружении выбрали участие в играх как профессию?

Из миллионов игроков как профессию участие в играх выбрали лишь несколько сотен людей во всем мире, и это является неким исключением из общего правила.

Один классик давно уже сказал, что «времена не выбирают, в них живут...». Нашим детям довелось жить в век прогресса, новейших технологий и потрясающих технократических достижений. Очень неразумно было бы ограждать ребенка от этого мира. Гораздо правильнее научить в нем жить.

Мир компьютерных игр так заманчив, красочен и, главное, моден! Его усиленно рекламируют и в роскошных глянцевах журналах, и по радио, и по телевизору. Кто может устоять перед таким соблазном? Дети - не могут. Что ж, значит, осваивайте новые игрушки нового времени вместе и у вас будет гораздо меньше поводов для тревоги и страхов. Пусть ваша роль в общении с ребенком будет главной.

Если после сегодняшнего разговора у вас все еще остались нерешенные вопросы (а они, конечно, остались), если вас по-прежнему тревожат какие-то нерешенные проблемы, связанные с вашими детьми, задумайтесь...

Подводя итог всему сказанному. Запрещать компьютерные игры, наверное, уже будет неуместно. А вот ограничить время пребывания детей у компьютера и контролировать их необходимо, чтобы не превращать компьютер в единственный источник знаний об окружающем мире, заменяющий книги, игрушки, а главное - живое общение. Вы согласны со мной?

Итоговое решение.

Предлагаю вам прочитать рекомендации, которые помогут избежать конфликтов с вашим ребёнком.

Удачи вам, уважаемые родители, в поисках ответов на свои вопросы. Я благодарю вас за работу, желаю вашим семьям здоровья, успехов в воспитании детей.