

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего

совета ГБОУ СОШ с.

Красноармейское

А.В.Тепцова \_\_\_\_\_

Протокол №1

от «29» августа 2025 г.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ

с. Красноармейское

Протокол №1

от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ

с. Красноармейское

О. Н. Абашкина \_\_\_\_\_

Приказ №60

от «29» августа 2025 г.

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о дозировке и видах домашнего задания**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о домашнем задании в ГБОУ СОШ с. Красноармейское (далее Положение) определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими общеобразовательных программ, регламентирует цели, задачи, типы и объём домашних заданий по предметам.

1.2. Положение разработано в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- постановлением от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 (в действующей редакции).
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 11.12.2020);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- письмом Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основной образовательной программой ГБОУ СОШ с. Красноармейское;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Красноармейское.

1.3. Домашняя работа - учебная деятельность обучающихся ГБОУ СОШ с. Красноармейское, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная учителем с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.4. Домашнее задание - специально отобранное или сконструированное учителем учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.5. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается учителями-предметниками (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.6. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных учителями-предметниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и

умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

## **2. Цели и задачи домашней работы**

2.1. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3. При организации домашней работы учителями-предметниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими программами учебных предметов.

## **3. Организация домашней работы**

3.1. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях, информационно-библиотечном центре, медиатеке, кабинетах Точки роста, Кванториума, в других оборудованных помещениях ГБОУ СОШ с. Красноармейское или иных условиях вне ее.

3.2. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

3.3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

3.4. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

3.5. В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

3.6. В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются.

3.7. Домашние задания на каникулярное время не задаются.

3.8. Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

3.9. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

3.10. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется учителями исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа:

- в 1 классе выполнение не более 1 ч.;
- во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч.,
- в 4 - 5 классах - не более 2 ч.,
- в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч.,
- в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.

- 3.11. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.
- 3.12. Запись учителем домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию.
- 3.13. Учителями осуществляется проверка домашних заданий.
- 3.14. Оценивание выполнения домашних заданий учителями происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.
- 3.15. В состав домашней работы могут включаться (на усмотрение учителя) дифференцированные и индивидуальные домашние задания.
- 3.16. С целью недопустимости перегрузки обучающихся домашними заданиями используется потенциал внеурочной деятельности.
- 3.17. С целью повышения учебной мотивации школьников домашние задания могут быть организованы на основе посещения информационно-библиотечных центров, музеев, театров, выставок и других объектов культуры.
- 3.18. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться.

#### **4. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)**

- 4.1. При организации домашней работы с использованием ЭСО необходимо заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.
- 4.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (компьютера, ноутбука) допускается для учащихся
- 1 - 2-х классов в течение не более 20 минут,
  - 3 - 4-х классов - не более 25 минут,
  - 5 - 9-х классов - не более 30 минут,

- 10 - 11-х классов - не более 35 минут.

4.3. Для организации домашней работы с использованием ЭСО учителя вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

## **5. Учебно-методическое обеспечение организации домашней работы**

5.1. Для организации домашней работы обучающихся учителя используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

5.2. Учителя могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5.3. Учебные и информационные материалы, используемые для организации домашней работы обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

## **6. Проверка домашнего задания.**

6.1. Учитель обязан регулярно систематически контролировать выполнение домашнего задания.

6.2. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале урока (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в конце (если тема новая).

6.3. Время на проверку регламентировано (не более 10 минут на уроке комбинированного типа).

6.4. В целях повышения результативности проверки домашнего задания следует активнее использовать доску, сигнальные карточки, тесты, перфокарты, игровые задания.

6.5. При использовании различных форм контроля домашнего задания необходимо обеспечить не только оценку результатов, но и наметить перспективу индивидуальной работы, как с сильным учеником, так и со слабоуспевающим.

6.6. При проверке домашнего задания практикуются следующие способы:

- выборочная проверка письменного задания;
- фронтальный опрос по заданию;
- выполнение аналогичного упражнения;
- взаимопроверка, самопроверка выполненного задания;
- опрос с вызовом к доске;
- опрос по индивидуальным карточкам.

## **7. Контроль за организацией и результативностью домашней работы**

7.1. Контроль за выполнением обучающимися домашних заданий возлагается на учителей-предметников.

7.2. Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием возлагается на учителей-предметников и администрацию ГБОУ СОШ с. Красноармейское.

7.3. Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на учителей и администрацию ГБОУ СОШ с. Красноармейское.

7.4. Контроль за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, четверти, года возлагается на администрацию ГБОУ СОШ с. Красноармейское.

7.5. Контроль за нормированием домашнего задания осуществляется согласно графику внутришкольного контроля.

7.6. Результаты отражаются в аналитических материалах, обсуждаются на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, классных ученических собраниях, родительских собраниях.