

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское
муниципального района Красноармейский Самарской области**

ПРОВЕРЕНО

Советник директора по воспитанию
_____ О.Н. Мишустина
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ с. Красноармейское
_____ О.Н. Абашкина
Приказ № 60 от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я - путешественник по Самарскому краю»

Рассмотрена на заседании МО классных руководителей
Протокол № 1 от «29» августа 2025г. Председатель МО
_____/ Заболотских Н.Н.

Пояснительная записка

При составлении рабочей программы внеурочной деятельности по курсу

«Я путешественник по Самарскому краю» для 2 классов использованы следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с последующими дополнениями и изменениями;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009 года с последующими дополнениями и изменениями;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;

Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года № 189 с последующими изменениями и дополнениями;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г.

№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Главной **целью** является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Общий курс 34 часа в год.

Основные задачи программы

Образовательные:

- ✓ формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ✓ ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

Развивающие:

- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- ✓ стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению;
- ✓ адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ✓ формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Воспитательные:

- ✓ развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- ✓ формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- ✓ пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- ✓ формирование толерантности и толерантного поведения;
- ✓ укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей;
- ✓ наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края;
- ✓ формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

Организация учебного процесса

Для проведения занятий планируется свободный набор в группы в начале учебного года. Состав группы – постоянный. Периодичность занятий – 1 раз в неделю (34 (33) часа в год).

Данный курс включает в себя теоретические занятия, практические занятия, а также, деловые игры, ролевые игры, проектная деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная форма работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная)

- ✓ беседы;
- ✓ классные часы;
- ✓ сообщения;
- ✓ просмотр и обсуждение видеоматериала;
- ✓ экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная)

- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ викторины;
- ✓ интеллектуально – познавательные игры;
- ✓ виртуальные путешествия.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные УУД:

- ✓ сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;
- ✓ вовлечение в социальную деятельность;
- ✓ формировать у детей мотивации к обучению;
- ✓ оказать помощь обучающимся в самоорганизации и саморазвитии;
- ✓ развивать познавательные навыки обучающихся;
- ✓ формировать умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- ✓ развивать критическое и творческое мышление;
- ✓ осознавать свою этническую и культурную принадлежность в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- ✓ воспитать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- ✓ научить уважать историю и культуру всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- ✓ расширить сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- ✓ развивать способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- ✓ понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- ✓ понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ✓ учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- ✓ понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- ✓ понимать важность планирования своей деятельности;
- ✓ принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

Познавательные УУД:

- ✓ сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
- ✓ сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
- ✓ привить интерес к истории своего города и Отечества;
- ✓ формировать навыки решения творческих задач, поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- ✓ анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- ✓ научить умению слушать и слышать;
- ✓ научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
- ✓ сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
- ✓ присвоение элементарных культурных норм коммуникации;
- ✓ сотрудничество в сообществе класса и школы.

Содержание программы внеурочной деятельности

«Я путешественник по Самарскому краю»

Название блока	Количество часов			Задачи блока	Формы организации занятий	Виды деятельности
	Всего	Теория	Практика			
Наш Самарский край	6	6		Ознакомление обучающихся с историей Самарского края. Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Расширение представления о своем родном крае	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры, творческие конкурсы,	Познавательная деятельность, интеллектуальная деятельность
Самарская область – моя малая Родина	10	8	2	Ознакомление обучающихся с Самарской областью. Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Воспитание у детей	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, обсуждения, дискуссии	Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность
				потребности в бережном отношении к природе и достопримечательностям Самарской области.		
Природа и животный мир Самарского края	10	6	4	Ознакомление детей с природой и животным миром Самарского края. Развитие наблюдательности, логического мышления. Воспитание у детей потребности в бережном отношении к природе.	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры, обсуждения, дискуссии	Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность

Чапаевск – моя малая Родина	8	7	1	Ознакомление обучающихся с историей родного города и его достопримечательностями. Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Воспитание любви к родному городу и бережного отношения к природе, достопримечательностям города.	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры, обсуждения	Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность
-----------------------------	---	---	---	---	---	--

Календарно – тематическое планирование программы внеурочной деятельности

«Я путешественник по Самарскому краю»

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Дата	ЦОР/ЭОР
Раздел 1. Наш Самарский край					
1.	Красотой славится наша земля	Вводная познавательная беседа	1		
2.	Географическое положение Самарской области	Познавательная беседа	1		
3.	Первые русские поселения нашего края	Просмотр и обсуждение видеоматериала	1		
4.	Историческое прошлое Самарского края	Просмотр и обсуждение видеоматериала	1		
5.	Фабрики и заводы Самарского края	Виртуальное путешествие	1		
6.	Самара – центр области	Познавательная беседа	1		
Раздел 2. Самарская область – моя малая Родина					
1.	Изучаем природу Самарского края	Познавательная беседа	1		
2.	Заповедники Самарской области	Познавательная беседа, виртуальное путешествие	1		
3.	Жемчужина нашего края – Самарская Лука	Познавательная беседа, виртуальное путешествие	1		
4.	Села Самарской области	Познавательная беседа	1		
5.	Самара – космическая	Интеллектуально – познавательная игра	1		

6.	Памятники и достопримечательности нашей области	Познавательная беседа, виртуальное путешествие	1		
7.	Храмы Самарской области	Познавательная беседа, виртуальное путешествие	1		
8.	Известные люди нашего края	Познавательная беседа	1		
9.	Культура Самарского края	Познавательная беседа, коллективное детское творчество	1		
10.	Народные мастера Самарского края	Познавательная беседа	1		
Раздел 3. Природа и животный мир Самарского края					
1.	Растительный мир	Познавательная беседа	1		
2.	Лекарственные растения нашего края	Познавательная беседа	1		
3.	Растения красной книги Самарской области	Познавательная беседа, коллективное детское творчество	1		
4.	Животный мир	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра	1		
5.	Животные красной книги Самарской области	Познавательная беседа, коллективное детское творчество	1		
6.	Птицы нашего края	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра	1		
7.	Насекомые нашего края	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра	1		
8.	Озера Самарского края	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра	1		

9.	Реки Самарского края	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра	1		
10.	Водные обитатели водоемов Самарского края	Познавательная беседа, коллективное детское творчество	1		
Раздел 4. Чапаевск – моя малая Родина					
1.	История родного города	Познавательная беседа	1		
2.	Символика города Чапаевск	Познавательная беседа	1		
3.	Чапаевск в годы ВОВ	Познавательная беседа, коллективное детское творчество	1		
4.	Герои Чапаевской земли – участники ВОВ	Познавательная беседа	1		
5.	История памятников г. Чапаевск	Познавательная беседа, виртуальное путешествие	1		
6.	Виртуальная экскурсия к памятным местам	Виртуальное путешествие	1		
7.	Экскурсия по городу	Пешее путешествие	1		
8.	Квест игра «Знатоки Самарского края»	Интеллектуально – познавательная игра	1		
Итого 34 часа					

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Печатные пособия

1. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара. 1992
2. Алексушин Г.В. Самароведение: учебно-методическое пособие. Самара: Изд-во САГМУ, 2012