


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на методическом совете классных
руководителей
Протокол №1
от 30 августа 2019 года

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по воспитательной работе
ГБОУ СОШ с. Красноармейское
м.р. Красноармейский
Самарской области:
 С.В.Абалымова
30 августа 2019 год

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ с. Красноармейское
м.р. Красноармейский
Самарской области:
 В.Н.Хрестин
Приказ № 52/1
от 30 августа 2019 года



Программа внеурочной деятельности

«ЭСТАФЕТЫ ЗДОРОВЬЯ»

5-6 класс

2019 год

I. Результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в источниках информации;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему;
- выражать свои мысли полно и точно; задавать вопросы;
- слушать и быть внимательным к другим;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;
- называть факторы, влияющие на здоровье человека, причины некоторых заболеваний;
- приводить примеры причин возникновения травм и знать правила оказания первой помощи;
- характеризовать виды закаливания (пребывание на свежем воздухе, обливание, обтирание, солнечные ванны);
- объяснять влияние закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека;
- обобщать знания о пользе физических упражнений для гармоничного развития человека;
- делать несложные выводы.

II. Содержание учебного предмета

1. Физическая активность

История спортивных игр. Спортивный квест. Работа над проектом «Игротека». Проведение первой Эстафеты здоровья «Движение и здоровье».

2. Питание

Оформление буклетов «Золотые правила питания». Подготовка презентаций по теме «Самые полезные продукты». Исследовательская работа «Почему нужен завтрак?» Творческий проект «Классный завтрак» (конкурс презентаций). Проведение второй Эстафеты здоровья «Кулинарная эстафета».

3. Культура здоровья

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Подготовка буклетов «Правила пешехода». Работа над проектом «Как укрепить своё здоровье». Проведение третьей Эстафеты здоровья «Вредные привычки».

4. Режим дня

Творческое задание «Мой выходной день». Работа над игровым проектом «Советуем литературному герою». Проведение четвёртой Эстафеты здоровья «Планируем день».

5. Гигиена

Гигиена. Правила личной гигиены. Работа над проектом-исследованием «Почему нужно чистить зубы» (разработка и оформление памятки «Как сохранить улыбку красивой»). Проведение пятой Эстафеты здоровья «Гигиен».

6. Заключение

Заключительная игра-эстафета «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».

III. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
I.	Физическая активность	8
II.	Питание	7
III.	Культура здоровья	6
IV.	Режим дня	7
V.	Гигиена	5
VI.	Заключение	2
Всего:		35 часов