

**Аннотация
к рабочей программе предпрофильного курса по выбору
«3D - моделирование».**

Рабочая программа предназначена для изучения курса по выбору в рамках предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов.

Дополнительная общеобразовательная программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО -16-09-01/826- ТУ)

Цель программы:

Обучение основам 3D моделирования, 3D печати и 3D сканирования.

Задачи:

Обучающие задачи:

- получение первоначальных знаний о 3D-моделировании, 3D-печати и 3D- сканировании;
- знакомство с приемами доработки моделей под 3D-печать;
- формирование технологических навыков моделирования и проектирования;

Воспитательные задачи:

- создать условия для мотивации инженерно-технологического мышления путём освоения знаний о 3D-технологиях;
- организации деятельности, направленной на применение полученных знаний в деятельности;

Развивающие задачи:

- способности к аналитическому мышлению, навыков самостоятельной работы, умения проводить сравнительный анализ и обобщать;

Формы организации деятельности детей на занятии:

творческая мастерская. Форма обучения - очная

Уровень освоения программы - ознакомительный

Курс носит **надпредметный (ориентационный) характер**. Расширяет представление учащихся о мире информационных технологий, конкретизируя каждую из них.

В рабочей программе:

— конкретизируются планируемые результаты освоения курса;

— раскрывается содержание курса, с примерным распределением учебных часов по тематическим разделам;

— приводится календарно-тематический план, в котором определены количество учебных часов и формы контроля.

