

Аннотация к рабочей программе по экономике 10 класс ФГОС.

Рабочая программа предназначена для изучения экономики в средней школе в 10 классе, **составлена в соответствии с положениями**

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию на базовом уровне.
4. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2019-2020 уч. году.
5. Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Красноармейское;
6. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2019-2020 уч. год.

Данную программу реализует УМК для 10-11 классов:

1. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Экономика. Базовый уровень. А.П. Киреев. М., «Вита-пресс», 2020.
2. Универсальная рабочая тетрадь по экономике: пособие для 10-11 классов. . А.П. Киреев. М., «Вита-пресс», 2020.
3. Методическое пособие к учебнику А. Киреева для 10-11 классов; М.В. Королева, И.В. Трошкина. М., Вита-пресс, 2016.
4. Электронное приложение к учебнику «Экономика». Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М., Вита-пресс.

Место предмета « экономика» в учебном плане.

Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с Примерным учебным планом, согласно которому на изучение курса экономики на базовом уровне отводится 34 час , 1 раз в неделю.

Цель реализации программы:

создание целостной социально-экономической картина мира у учащихся 10–11 классов, основанной на системе знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется деятельность основных экономических агентов, умение находить оптимальные способы поведения в окружающей реальности.

Задачи:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс построен по принципу последовательного перехода от изучения базовых понятий, конструирующих экономическую систему общества, к анализу закономерностей, определяющих деятельность отдельных экономических агентов, всех экономических агентов и взаимодействие их с окружающим миром. Завершается курс обобщающей темой «Россия в международной экономике», позволяющей сложить мозаику знаний по экономике, освоенных на уроках, и на ее основе сформировать у учащегося гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества. Общеобразовательный предмет «Экономика» входит в состав предметной области «Общественные науки» наряду с такими предметами, как обществознание, право, история и география.

В рабочей программе:

- конкретизируются планируемые результаты освоения курса обществознания на базовом уровне в 10—11 классах;
- раскрывается содержание курса, с примерным распределением учебных часов по тематическим разделам и предметные результаты;
- приводится тематического планирование, в котором определены количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы и виды деятельности учащихся.