

Юго-Западное управление МОиНСО
Структурное подразделение ГБОУ СОШ с.Красноармейское
м.р.Красноармейский Самарской области
Центр детского творчества

Принята
на заседании методического совета
от "30" августа 2019 г.
Протокол №1



Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
В.Н.Хрестин

Дополнительная общеобразовательная программа

«Автодело»

Возраст –15-16 лет
Срок реализации – до 1 года

Составитель:
Тимофеев Иван Сергеевич,
педагог дополнительного образования

2019 год

Оглавление

- Пояснительная записка

- Учебно-тематический план
- Содержание программы
- Методическое обеспечение программы
- Литература

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автодело» - является программой предпрофильного курса по выбору. Программа технической направленности, модифицированная, направлена на повышение компетенций обучающихся в области правил дорожного движения, первичных навыков вождения автомобильного транспорта, а так же, безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

В ходе реализации программы обучающиеся знакомятся с профессией – водитель, получают знания, умения и навыки безопасного нахождения на дороге.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении [СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"](#)»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.;

- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ).

Реализация программы осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с ЧОУ ДПО «Учебно-сервисный центр».

Актуальность данного предмета обусловлена созданием условий для безопасного поведения на дороге, выполнения правил дорожного движения водителем и пешеходом.

В программе особое внимание уделяется безопасности вождения автомобилем, этике вождения на дорогах.

Возрастной диапазон обучающихся: 14-16 лет. Учитывая возраст, широко применяются наглядные пособия (карты, схемы, плакаты) с дорожными ситуациями, макеты дорог с автомобилем, решение задач по правилам дорожного движения. На каждом занятии используется тренажёр для развития умения управлять автомобилем.

Работа осуществляется в учебной группе (до 15 человек) по краткосрочному учебно-тематическому плану.

Цель программы: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге на основе теоретических знаний и практических навыков в обслуживании и управлении транспортным средством.

Обучающие задачи:

- научить основам безопасности на дороге;
- познакомить с правилами дорожного движения;
- научить управлять автотренажёром.

Воспитательные:

- воспитывать чувства ответственности, дисциплину;
- воспитать коллективизм.

Развивающие:

- расширить кругозор (дать сведения о технических новшествах, истории развития транспорта);
- дать сведения о технических особенностях автомобиля.

Принципы:

- учёт индивидуальных особенностей детей;
- учёт возрастных особенностей детей;
- выбор подростком вида деятельности по интересу;
- доступность программы.

Методы и средства:

- словесные (объяснение, беседа);
- наглядные (плакаты, схемы, модели, учебные видеофильмы);
- практические (упражнения на тренажёре).

Формы проведения занятий:

- лекция;

- практическое занятие.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- культура поведения на дороге;
- порядочность, ответственность, толерантность;
- морально-волевые качества характера.

Метапредметные:

- развитие технических способностей; быстроты реакции; внимания и памяти; мотивации к здоровому образу жизни;
- приобретение навыков профессиональной и социальной деятельности.

Предметные:

- знание основных понятий и терминов Правил дорожного движения; дорожных знаков; дорожной разметки; порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; правил остановки и стоянки транспортных средств; регулирования дорожного движения; правил проезда перекрестков; проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов; использования внешних световых приборов и звуковых сигналов; основы обеспечения безопасности дорожного движения.

Конечный результат освоения программы:

Овладение основами теоретических и практических знаний и умений по курсу «Автодело».

Общий объём программы:

8 часов, из них теоретических - 5 часов, практических - 3 часа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название тем	Количество часов	Теория	Практика
1.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	1		
1.1	Введение. Обзор законодательных актов.	1	1	-
2.	Правила дорожного движения	4		
2.1	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1	1	-
2.2	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	1	1	-
2.3	Проезд перекрёстков.	1	1	-
2.4	Проезд пешеходных переходов, остановок	1	1	-

	маршрутных транспортных средств и железнодорожных поездов.			
3.	Первоначальное обучение вождению на автотренажёре	3		
3.1	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.	1	-	1
3.2	Приёмы управления транспортным средством.	1	-	1
3.3	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления.	1	-	1
	ИТОГО:	8	5	3

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ».

1.1. Введение. Обзор законодательных актов

Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Закон об охране окружающей среды, Закон об обязательном страховании гражданской ответственности.

2. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

2.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.

Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию, обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

2.2. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Поворот налево и разворот вне перекрёстка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещён разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.

Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населённых пунктах. Ограничения скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещён.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённых пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

2.3. Проезд перекрёстков

Общие правила проезда перекрёстков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.

Регулируемые перекрёстки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрёстке.

Нерегулируемые перекрёстки. Порядок движения на перекрёстках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрёстках неравнозначных дорог.

Очередность проезда перекрёстка, когда главная дорога меняет направление.

Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (тёмное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.

2.4. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.

Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды, разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

3. ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ НА АВТОТРЕНАЖЁРЕ.

3.1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.

Начальное обучение навыкам вождения автомобиля с использованием тренажёра.

3.2. Приёмы управления транспортным средством.

Практическая работа с использованием тренажёра автомобиля.

3.3. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления.

Практическая работа с использованием тренажёра автомобиля.

Методическое обеспечение программы

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ УЧАЩИХСЯ

Форма проведения: тестирование на автотренажёре путём выполнения зачетных упражнений по пройденным темам.

Кадровое обеспечение программы

Реализацию программы предпрофильного курса осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий профессиональное образование в области, соответствующей профилю.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы используется учебный кабинет для проведения теоретических занятий, учебный кабинет для тестирования обучающихся на компьютерном комплексе и автотренажерах.

- стол педагога – 1 шт.
- стул для педагога – 1 шт.
- рабочие столы – 10 шт.
- стулья – 15 шт.
- шкафы для дидактического материала

Оборудование:

- компьютер – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.
- компьютерный комплекс на 15 мест
- автотренажер – 2 шт.

ЛИТЕРАТУРА

Список литературы для педагога

1. Беляев С. Н. Обучение вождению: Пособие для мастеров ПОВ и преподавателей. Т. П. – М.: «Отраслевой Научно-методический Центр» Министерства транспорта Российской Федерации, 2013. – 218 с.
2. Жульнев Н. Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения.– М.: Книжное издательство «За рулем», 2014. – 224с.
3. Майборода О. В. Автошкола МААШ. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации. Учеб.пособие автотранспортных средств категории «В» / О. В. Майборода. – М.: МААШ, 2009.– 456 с.
4. Смагин А. В. Правовые основы деятельности водителя: Учеб.водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / А. В. Смагин. 9-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.– 324 с.

Список литературы для детей

1. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
2. Автошкола МААШ, учебное пособие, – Москва, 2014. – 32с.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации.
4. Родичев В. А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: Учеб.водителя автотранспортных средств категории «В». – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 215с
5. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учеб.водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / А.В. Смагин. 9-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия», 2011.324с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://гибдд.рф> – официальный сайт ГИБДД МВД России;
2. www.afspb.org.ru/ – Автомобильная Федерация Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
3. www.lavtorul.ru/ustrojstvo-avtomobilya.html – учебник по устройству автомобиля;
4. www.unit-car.com/ustroystvo.html – интернет автосправочник;
5. <https://mirznanii.com/a/220383-9/obuchenie-avtodelu-9> – обучение автоделу;
6. <https://studopedia.org/4-188098.html> – организация и проведение занятий по автоделу в старших классах.