

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское  
муниципального района Красноармейский Самарской области

Рассмотрено:  
руководитель МО  
*Г.Ю. Глазкова* /Глазкова Г.Ю../  
Протокол № 1  
от «28» августа 2019г.

Проверено:  
Заместитель директора по УВР  
ГБОУ СОШ с. Красноармейское  
*О.Н. Абашкина* /О. Н. Абашкина/  
от «29» августа 2019г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
для обучающихся с ОВЗ  
индивидуально на дому  
«Математика» 7 класс**

Срок реализации: 2019 – 2020 учебный год

2019 год

## **Планируемые результаты:**

### **Личностные результаты:**

- ответственное отношение к учению, готовность, и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
- развитие мыслительной деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, оппимать смысл поставленной задачи;
- формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

### **Метапредметные результаты:**

#### **регулятивные универсальные учебные действия:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

#### **познавательные универсальные учебные действия:**

- находить ответы на вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;
- умение высказывать свое отношение к получаемой информации;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

#### **коммуникативные универсальные учебные действия:**

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

## **Предметные результаты:**

**К концу обучения в 7 классе учащиеся должны знать:**

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразования десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

**Учащиеся должны уметь:**

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Повторение. Многозначные числа- 4 часа**

Нумерация. Числа, полученные при измерении величин. Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление на однозначное число.

### **Геометрический материал (повторение)- 2 часа**

Взаимное расположение прямых в пространстве. Геометрические тела

### **Арифметические действия над числами, полученных при измерении-15 часов**

Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.

### **Геометрический материал-4 часа**

Многоугольники: прямоугольник, квадрат, параллелограмм, ромб.

**Арифметические действия над числами, полученных при измерении на двузначное число-8 часов**

Умножение на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. Деление с остатком на двузначное число. Деление с остатком чисел, полученных при измерении на двузначное число.

**Обыкновенные дроби-7 часов**

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

**Десятичные дроби- 12 часов**

Получение, чтение и запись десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.

**Геометрический материал-4 часа**

Геометрические фигуры. Осевая симметрия. Центральная симметрия.

**Текстовые задачи- 7 часов**

Нахождение десятичной дроби от числа. Меры времени. Задачи на движение.

**Повторение 5 часов**

**Учебно – тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Повторение. Многозначные числа	4
2	Геометрический материал (повторение)	2
3	Арифметические действия над числами, полученных при измерении	15
4	Геометрический материал	4
5	Арифметические действия над числами, полученных при измерении на двузначное число	8

6	Обыкновенные дроби	7
7	Десятичные дроби	12
8	Геометрический материал	4
9	Текстовые задачи	7
10	Повторение	5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>