

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское
муниципального района Красноармейский Самарской области

Рассмотрено:
руководитель МО
Ген /Глазкова Г.Ю./
Протокол № 1
от «28» августа 2019г.

Проверено:
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Красноармейское
О.Н. Абашкина /О. Н. Абашкина/
от «28» августа 2019г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с ОВЗ
индивидуально на дому
«Математика» 8 класс**

Срок реализации: 2019 – 2020 учебный год

2019 год

Планируемые результаты:

- умение применять на практике полученные математические знания и умения;
- умение видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации и применять полученные знания для решения различных жизненно важных задач;
- умение отбирать и комбинировать информацию для решения предложенных задач;
- умение использовать в повседневной жизни экономические термины, способность их дифференцировать;
- освоение учащимися различных видов деятельности: *репродуктивной* (решение типовых задач, работа с таблицами), *коммуникативной* (обсуждение хозяйственных вопросов, разбор конкретных жизненных ситуаций, дискуссии), *поисковой* (построение гипотез, поиск решения проблемных ситуаций), *творческой* (выполнение конкретных бытовых заданий), *рефлексивной* (анализ актуальной экономической информации, экономического поведения людей в различных обстоятельствах);
- умение вести дискуссия, аргументировано доказывать свою точку зрения, совместно находить правильное решение.

Примечания. Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

Для реализации программы целесообразно использовать следующие **формы и методы работы:**

- достаточное количество наглядных пособий;
- устный счет, как обязательная часть урока;
- геометрический материал, как самостоятельный урок или как часть урока;
- самостоятельные формы работы с проведением анализа ошибок;
- контрольные и проверочные работы;
- домашнее задание;
- экономические практикумы.
- Тестирование на определение знаний основных экономических понятий.
- Экскурсии в магазины, центры коммунальных платежей.
- Заполнение бланков, заявлений.

- Участие в математических неделях.
- Использование полученных знаний на уроках трудового обучения, обществознания

Содержание учебного предмета (68 часов)

Повторение-2ч

Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Арифметические действия с числами в пределах 1000000. Решение задач.

Нумерация– 3ч

Числа целые и дробные. Сравнение чисел. Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счёте чисел, с использованием счётов. Разностное и кратное сравнение чисел. Округление чисел в пределах 1 000000. Медицинский термометр, шкала, цена деления. Определение температуры тела человека с помощью термометра с точностью до десятых долей градуса. Целые числа, полученные при измерении величин. Целые числа, полученные при измерении площади.

Единицы измерения и их соотношения – 2 ч

Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га, их соотношение.

Арифметические действия– 12 ч

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1000. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.

Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Арифметические действия с целыми и дробными числами. Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями, полученные при измерении величин. Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями, полученные при измерении площади.

Дроби-10ч

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по одной его доле. Преобразование обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Десятичные дроби, полученные при измерении величин. Десятичные дроби, полученные при измерении площади.

Арифметические задачи– 11 ч

Арифметические задачи на нахождения площади прямоугольника (квадрата). Арифметические задачи на нахождение периметра многоугольника.

Геометрический материал-16 ч

Геометрические фигуры. Окружность. Линии в круге. Градус. Градусное измерение углов. Построение треугольника. Сумма углов треугольника. Симметрия. Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии. Построение геометрических фигур. Площадь геометрической фигуры. Обозначение: **S**. Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Длина окружности. Площадь круга. Диаграмма (круговая, столбчатая, линейная). Геометрические тела: параллелепипед, куб, пирамида, шар. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда, куба, высота.

Повторение -12ч

Нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000. Умножение и деление чисел в пределах 1000000. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Геометрические фигуры.

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Повторение	2
2	Нумерация	3
3	Единицы измерения и их соотношения	2
4	Арифметические действия	12
5	Дроби	10
6	Арифметические задачи	11
7	Геометрический материал	16
8	Повторение	12

	ВСЕГО	68
--	--------------	----