

**Аналитическая справка по итогам проведения  
диагностической работы по географии 2020-2021 учебном году  
в форме ОГЭ для обучающихся 9-х классов ГБОУ СОШ с. Красноармейское**

Диагностическая работа проводилась по материалам, разработанным ФГБНУ для проведения основного государственного экзамена в 2021 году. Содержание КИМ определялось Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15)). В КИМ обеспечена преемственность проверяемого содержания с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

В диагностической работе участвовали 23 обучающихся 9 классов.

Экзаменационная работа состояла из 30 заданий. Работа содержала 3 задания (12, 28 и 29), на которые следовало дать развёрнутый ответ. За верное выполнение заданий 1–11, 13–27, 30 выставляется 1 балл, кроме задания № 12, за которое выставляется от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за выполнение всей работы – 31 балл. Задания 3, 7, 12, 15-19, 21, 23, 25, 26, 30 имели повышенный уровень сложности, 29 – высокий. Максимальный первичный балл – 31. Общее время выполнения работы – 150 минут.

**Перевод первичных баллов по географии в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-18	19-25	26-31

**Обучающиеся с разной степенью успешности справились с заданиями работы по географии**

Количество обучающихся	Получили оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
23	0	2	15	6

**С диагностической работой по географии в целом по ОО справились 100% участников диагностической работы 9-х классов.**

Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»
<b>26,1</b>	<b>65,2</b>	<b>8,7</b>	<b>0</b>

**Результаты диагностической работы в 9 классах по географии в разрезе оценок по ОО**

Класс	Доля участников, получивших отметку «2», %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>9</b>	<b>0</b>	<b>91,3</b>

**Количество участников и общие результаты диагностической работы в 9-х классах по географии**

Количество участников, человек	<b>23</b>
Максимальный установленный балл	<b>31</b>
Средний балл	<b>23,4</b>
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	<b>4,2</b>
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	<b>0</b>

**Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий диагностической работы 9 классов по географии**

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	% выпускников получивших максимальный балл
1	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий	1.1-5.6	Б	1	<b>100%</b>
2	Знать специфику географического положения России	5.1	Б	1	<b>100%</b>

3	Знать и понимать особенности природы России	5.2	П	1	<b>91,3%</b>
4	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем	3.2, 5.2, 5.3	Б	1	<b>91,3%</b>
5	Понимать географические явления и процессы в геосферах	2.4	Б	1	<b>95,6%</b>
6	Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	2.4	Б	1	<b>87,0%</b>
7	Уметь определять на карте географические координаты	1.1	П	1	<b>87,0%</b>
8	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах	2.2	Б	1	<b>95,6%</b>
9	Уметь определять на карте расстояния	1.1	Б	1	<b>21,7%</b>
10	Уметь определять на карте направления	1.1	Б	1	<b>65,2%</b>
11	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	1.1	В	1	<b>95,6%</b>
12	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию	1.1	П	2	<b>73,9%</b>
13	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач	2.3, 2.4, 3.3, 5.4	Б	1	<b>95,6%</b>
14	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	4.3	Б	1	<b>82,6%</b>
15	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	4.1, 4.2	П	1	<b>56,5%</b>
16	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости	2.1, 2.4	П	1	<b>91,3%</b>
17	Понимать географические следствия движений Земли	2.1	П	1	<b>34,7%</b>
18	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	2.4	П	1	<b>91,3%</b>
19	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для	5.1	П	1	<b>82,6%</b>

	определения поясного времени				
20	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран	3.3, 5.5	Б	1	<b>100%</b>
21	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	2.2-2.6, 5.3	П	1	<b>87,0%</b>
22	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	2.4, 5.3, 5.4	Б	1	<b>78,3%</b>
23	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	2.4, 5.3, 5.4	П	1	<b>26,0%</b>
24	Знать и понимать особенности населения России	5.3	Б	1	<b>82,6%</b>
25	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	5.3	П	1	<b>78,3%</b>
26	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов	5.4, 5.5	П	1	<b>87,0%</b>
27	Уметь определять на карте местоположение географических объектов	1.1-5.5	Б	1	<b>91,3%</b>
28	Знать и понимать основные географические понятия и термины; приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции	1.1-5.5	Б	1	<b>17,4%</b>
29	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	2.1-5.5	В	1	<b>13,0%</b>
30	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	2.6, 3.3, 5.3, 5.5	П	1	<b>61,0%</b>

В таблице представлены данные статистического анализа выполнения заданий диагностической работы по географии, в том числе процент выполнения заданий в группах, соответствующих итоговой оценке выполнения работы.

*Статистический анализ выполняемости заданий диагностической работы  
в 9 классах по географии в 2021 году*

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Процент выполнения в группах, получивших отметку		
				«3»	«4»	«5»
1	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий	Б	1	100	100	100
2	Знать специфику географического положения России	Б	1	100	100	100
3	Знать и понимать особенности природы России	П	1	50	100	83,3
4	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем	Б	1	50	86,7	100
5	Понимать географические явления и процессы в геосферах	Б	1	50	100	100
6	Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	Б	1	50	86,7	100
7	Уметь определять на карте географические координаты	П	1	50	86,7	83,3
8	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах	Б	1	50	100	100
9	Уметь определять на карте расстояния	Б	1	50	53,3	16,7
10	Уметь определять на карте направления	Б	1	100	53,3	66,7
11	Уметь использовать приобретенные знания	В	1	50	93,3	100

	и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания					
12	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию	П	2	50	73,3	100
13	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач	Б	1	100	93,3	100
14	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	Б	1	50	66,7	100
15	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	П	1	50	73,3	83,3
16	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости	П	1	100	73,3	100
17	Понимать географические следствия движений Земли	П	1	50	53,3	83,3
18	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	П	1	100	100	100
19	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени	П	1	50	86,7	83,3
20	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран	Б	1	100	100	100

21	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и	П	1	50	93,3	100
22	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	Б	1	50	80	100
23	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	П	1	100	46,7	83,3
24	Знать и понимать особенности населения России	Б	1	0	80	100
25	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	П	1	50	86,7	83,3
26	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов	П	1	100	100	100
27	Уметь определять на карте местоположение географических объектов	Б	1	100	93,3	100
28	Знать и понимать основные географические понятия и термины; приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции	Б	1	0	0	66,7
29	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	В	1	0	6,7	50
30	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	П	1	0	66,7	83,3

Определены предметные элементы содержания, которые оказались максимально не усвоены обучающимися 9-х классов по географии (доля участников, не справившихся с данным заданием:

1. Уметь определять на карте расстояния. Задание 9 (78,3%)
2. Понимать географические следствия движений Земли. Задание (65,3%)
3. Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и

явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами. Задание 17 (74%)

4. Знать и понимать основные географические понятия и термины; приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции. Задание 28 (82,6%)
5. Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Задание 29 (87%).

### **Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета на основе выявленных типичных затруднений и ошибок**

1. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по географии, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по формированию предметных и метапредметных результатов, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. *Внести корректировки в ИОМ с последующей отработкой «западающих» тем.*

3. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ОГЭ по учебному предмету.

4. Обратит особое внимание на изучение «Географии России». Особенно таких тем, как «Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России», «География отраслей промышленности России».

5. При подготовке к экзамену необходимо обращать внимание на формирование географической компетентности:

- умение в конкретной ситуации распознавать и формулировать проблемы, которые могут быть решены средствами географии;
- владение языком географии (термины, понятия, умение читать географические карты);
- умение привязывать событие к конкретному месту в пространстве;



- умение выделять географическую информацию, необходимую для решения данной проблемы;
- умение сделать вывод и сформулировать правильный ответ.

6. Систематически использовать онлайн-тесты в сети Интернет при организации самостоятельной подготовки выпускников к сдаче ОГЭ по географии.