

Аннотация
к адаптированной рабочей программе
по учебному предмету «География» для обучающихся
7 класса для детей с УО.

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629)
3. Инструктивно-методического письма министерства образования и науки Самарской области от 23.08.16 № 815 - ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
4. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское для детей с ОВЗ на 2019 – 2020 учебный год.
5. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5 – 9 классы. География. автор Т.М.Лифанова– Москва, Владос. 2017 год.

УМК:

1. Т. М. Лифанова. С. Н. Соломина. География. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва. «Просвещение» 2017 год.
2. Лифанова Т.М. География. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида . – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2013. – 128 с.

Цели и задачи обучения

Цели:

- ✓ **Овладение:** обучающимися системой доступных географических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни.
- ✓ **Развитие:** познавательных способностей, **коррекция** познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы, **коррекция** недостатков моторики.

- ✓ **Воспитание:** правил нравственного поведения, необходимого для общения и сотрудничества, расширение кругозора об окружающем мире.

Основные задачи:

Образовательные: дать элементарное представление о Земле, о природных условиях и ресурсах нашей Родины; о взаимосвязи растительного и животного мира; об особенностях природы каждой зоны, об основных занятиях населения; формировать четкие представления о природных объектах и явлениях природы; формировать специальные и общеучебные умения и навыки при работе с учебными пособиями и картами.

Коррекционные: формировать правильное понимание природных явлений; развивать элементарное мышление; формировать функции сравнения, анализа и синтеза; развивать способность к обобщению и конкретизации; создавать условия для коррекции памяти, внимания, восприятия; развивать речь с опорой на свою деятельность.

Воспитательные: воспитывать трудолюбие, терпение, умение доводить дело до конца; формировать аккуратность, настойчивость, волю; воспитывать любовь и уважение к своей стране, бережное отношение к природе; помочь усвоить правила поведения в природе.

Место предмета в учебном плане ОУ

На изучение предмета «**География**» согласно федеральному базисному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 7 классе на обучение отводится **34 часа (1 час в неделю): I четверть – 8 часов; II четверть – 8 часов; III четверть – 10 часов; IV четверть – 8 часов.**