

I. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
«Лидеры РДШ»,
8 класс

Модернизация школы выводит на первый план идею личностного развивающего воспитания. Это требует выявления и развития потенциальных возможностей каждого ребенка, создания условий для самореализации личности. Воспитание в детях таких качеств, как инициативности, самостоятельности, умения вести за собой, смелости, доброжелательности, креативности, целеустремленности становится не менее ценным, чем овладение конкретной предметной деятельностью.

Это объясняется тем, что в современных условиях стал, востребован человек, способный принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности; не бояться брать на себя ответственность, то есть обладать позицией лидера.

Данная программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29. 12. 2014 № 1644).
2. Письма МОН РФ № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Красноармейское.
5. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2020 – 2021 учебный год.
6. Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие.

Программа внеурочной деятельности «Лидеры РДШ» предназначена для обучающихся 8 классов, составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю (34 часа в год).

Цель

Развитие российского движения школьников на базе школы.

Задачи

1. Создать систему самоуправления, как механизма социализации каждого учащегося школы.
2. Организация групповой, индивидуальной и коллективной деятельности, вовлекающей учащихся школы в общественные отношения.
3. Развитие системы школьного самоуправления.