

**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**  
**«Школа лидера»,**  
**11 класс**

Данная программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29. 12. 2014 № 1644).
2. Письма МОН РФ № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 ( в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06. 2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629).
5. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Красноармейское.
6. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2020 – 2021 учебный год.
7. Авторской программы Кон И.С. «В поисках себя. Личность и ее самосознание» – М., 2014 г.

Ориентирована на УМК

1. Ананьев В.Г. К постановке проблемы развития детского самосознания. – М., 2005.

2. Бороздина Л.В. Что такое самооценка // Психологический журнал. 2006.
3. По ступенькам лидерства, ГДДюТ, 2007.
4. Заика З.В., Сукова Е.Н., Пащенко С.В. Программа деятельности школьного клуба старшеклассников «Лидерство» г. Шебекино Средняя общеобразовательная школа № 2. – 2004.
5. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1989.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа Лидера» рассчитана на учащихся 11 класса. Срок реализации – 1 год. Годовая нагрузка – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Реализация программы ведётся через работу постоянно-действующего школьного актива.

#### **Цель программы:**

Создание условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность, подготовка учащихся к работе в органах ученического самоуправления. Развитие лидерских качеств у школьников в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе.

#### **Задачи программы:**

1. Формирование навыков работы руководителя, помощь в развитии сильных сторон своего характера.
2. Обучение приемам и методам организации и планирования деятельности, навыкам социальной активности, способам конструктивного общения.
3. Способствование интеллектуальному росту и расширению кругозора обучающихся, развитию инициативности, целеустремленности, независимости, ответственности за себя и окружающих.
4. Формирование навыков коммуникативного взаимодействия в социуме.

## **Основные формы организации учебных занятий**

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста воспитанников:

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Конкурсы (участие в школьных, районных, областных и всероссийских).
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии
- Встречи со специалистами и интересными людьми.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

## **Формы контроля**

- собеседование;
- практические работы в ходе занятий;
- практические работы;
- создание программы по организации досуга школьников во внеурочное время.