

## **Аннотация к рабочей программе по технологии (мальчики) 5- 8 класс**

Рабочая программа учебного курса технологии для 5 - 8 класса учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Обучение детей ведется по типовым программам Министерства образования Российской Федерации, в которых осуществляется преемственность между ступенями и классами.

### **Нормативные документы, на основании которых разработана программа:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (редакция от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2019/2020 учебный год»;
4. Приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
5. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) утвержденный Мин. образования России от 10.04.02, №29/2065-п
6. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное Правительством Российской Федерации от 12.03.97. №288 (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.08.2008 № 617);
7. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04.09.1997г. №48.

8. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для учащихся 5-9 классов Воронковой В.В. Просвещение. 2019г.
9. Положение о рабочей программе ГБОУ СОШ с. Красноармейское.
10. Учебный план ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2019-2020 учебный год.

В программе конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития умственно отсталых детей в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Содержание обучения имеет практическую, коррекционную направленность. Обучение в школе носит воспитывающий характер. При отборе программного учебного материала учтена воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

**Приоритетные направления образовательной деятельности:**

1. максимальное развитие обучающихся;
2. обучение, воспитание, социальная адаптация и интеграция в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения специального государственного образовательного стандарта;
4. адаптация и социализация обучающихся к жизни в обществе;
5. обучение различным профилям труда с учетом психофизических особенностей детей, местных условий;
6. формирование здорового образа жизни.

**Главной целью обучения предмету «Технология» является:** успешная реабилитация детей с ограниченными возможностями, подготовка учащихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

Целевые ориентации, заложенные в образовательной программе следующие:

- Воспитание, развитие личности ребенка.
- Помощь ребенку в преодолении социально-педагогических трудностей.
- Коррекция отклонений, имеющихся в развитии и поведении.
- Создание положительной Я-концепции.
- Укрепление положительных нравственных начал личности ребенка.
- Адаптация в коллективе сверстников, включение в социальные и внутри-коллективные отношения.

- Социальная реабилитация: организация отношений со средой.
- Привлечение ребенка к социально значимой и трудовой деятельности.

**Основные задачи обучения предмету «Технология» классах:**

- создание условий для воспитания, обучения, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с отклонениями в развитии;
- коррекция недостатков речевого, психического, физического развития детей с ограниченными возможностями;
- коррекция недостатков интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы;
- освоение образовательных программ школы VIII вида в пределах 1-9 классов;
- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- создание условий для овладения профессиями, востребованными в нашем регионе.

Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Настоящая учебная программа учитывает особенности обучающихся с ОВЗ, что позволяет в наиболее полном объеме добиться осуществления планируемых результатов обучения.