

Аннотация к адаптированной рабочей программе по географии для обучающихся 5 класса с ЗПР

Рабочая программа учебного курса географии для 5 класса, адаптированная на основе основной общеобразовательной программы для учащихся с задержкой психического развития занимающихся по инклюзивной форме. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью.

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29. 12. 2014 № 1644)
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06. 2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629)
3. Приказа Минпросвещения России от 28.12 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Информационно-методического письма министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09- 01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»
5. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2019 – 2020 учебный год.
6. Рабочей программы География. 5—9 классы к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева, Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017.

7. Рекомендаций Министерства образования и НИИ дефектологии для ОУ VII вида. Журнал «Дефектология», №2, 1993.

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;
- формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;
- знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;
- развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и малой родины

Основными задачами обучения предмету «География» в 5 классе являются

дидактические:

- привить познавательный интерес для учеников к предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, практических работ, экскурсии, нестандартных уроков контроля знаний;
- создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно- исследовательской компетентностей;
- обеспечить усвоение обучающимися знаний основ географической науки: важнейших факторов, понятий, географических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом географического образования;
- способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с географическим оборудованием, наблюдать и описывать географические явления, сравнивать их, вести наблюдения через систему практических работ и экскурсии.

воспитательные:

- продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки;
- привитие ученикам навыков самостоятельной работы с дополнительной учебной, научной, научно-популярной литературой по предмету, с электронными ресурсами;
- воспитание убеждённости в позитивной роли географии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- в процессе овладения географическими знаниями и умениями учащиеся должны осознать очевидный факт: география не менее интересна, чем любая другая наука.

коррекционные:

- Коррекция отклонений в психофизическом развитии обучающихся:
 - развитие мелкой моторики кисти пальцев рук;
 - развитие зрительного восприятия и узнавания, памяти и внимания;
 - формирование обобщенного представления о свойствах объектов и явлений;
 - развитие пространственного представления и ориентации;
 - развитие навыков соотносительного анализа;
 - развитие навыка группировки и классификации;
 - умение работать со словесными и письменными алгоритмами и инструкцией;
 - умение планировать свою деятельность;
 - развитие комбинаторных способностей.
 - формирование адекватных навыков общения;
 - формализация эмоционально-волевой сферы;
 - формирование у обучающихся качеств творчески думающей и легко адаптирующейся личности;

- развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Место курса географии в базисном учебном плане

На изучение географии по Учебному плану ГБОУ СОШ с. Красноармейское отводится в 5 классе 34 часа, 1 ч в неделю.

Данную рабочую программу реализует следующий УМК «География. Землеведение. 5 класс»

1. География. Землеведение. 5 класс. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким). М.: Дрофа, 2019
2. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).
3. География. Землеведение. 5 класс. Электронное приложение.