

Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике для обучающегося с легкой умственной отсталостью, 6 класс

Рабочая программа учебного курса математики для 6 класса адаптирована для обучения лиц с легкой умственной отсталостью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью.

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция)
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629)
3. Инструктивно-методического письма министерства образования и науки Самарской области от 23.08.16 № 815 - ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
4. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское для детей с ОВЗ на 2019 – 2020 учебный год.
5. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М., Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017.- Сб. 1.;

Данную рабочую программу реализует **УМК по математике** для 6 класса:

1. Учебник «Математика 6 класс»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы: Капустина Г.М., Перова М.Н.; Москва «Просвещение» 2019г.

Задачи преподавания математики:

- дать обучающемуся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут ему в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающегося с нарушением интеллекта и коррекции недостатков его познавательной деятельности;
- развивать речь обучающегося, обогащая его математической терминологией;
- воспитывать у обучающегося целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1 000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 10 000, об обыкновенных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических телах (куб, брус) о свойствах элементов.

Цели обучения математике:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие высших психических функций;
- отработка навыков грамотного счета, решения задач;
- обучение связной устной речи;
- подготовка учащихся к жизни, трудовой деятельности.
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Содержание программы коррекционной работы определяют следующие принципы:

1. Соблюдение интересов ребенка.
2. Системность.
3. Непрерывность.
4. Вариативность.
5. Рекомендательный характер оказания помощи.

Место курса математики в учебном плане

На изучение данного курса согласно учебному плану ГБОУ СОШ с. Красноармейское в 6 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).