

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Инфознайка»

Данная программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29. 12. 2014 № 1644)
2. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Красноармейское
3. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2019 – 2020 учебный год.
4. Примерной программы основного общего образования по информатике с учетом авторской программы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://metodist.lbz.ru>)

Рабочая программа модифицированная, ориентирована на использование линий учебников по информатике Л.Л. Босовой:

1. Информатика: Учебник для 5 класса./ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса./ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Информатика: Учебник для 6 класса./ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
4. Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса./ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекта обусловлен основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Красноармейское, так как служит пропедевтикой изучения предмета «Информатика» в 7-9 классах основной школы, где предмет изучается по программе основного общего образования на основе УМК Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой.

Цель и задачи учебного предмета «Информатика»

Изучение информатики в 5-6 классах пропедевтического курса направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- **пропедевтика** понятий базового курса школьной информатики;
- **развитие** алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;
- **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- **приобретение опыта** планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.

Общая характеристика учебного предмета «Информатика».

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ, так как именно в рамках этого предмета созданы условия для формирования видов деятельности, имеющих обще дисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; управление объектами и процессами.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней

накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Пропедевтический этап обучения информатике и ИКТ в 5–6 классах является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане внеурочной деятельности.

Предмет «Информатика» изучается на ступени основного общего образования в качестве предмета внеурочной деятельности в 5–6 классах в двух вариантах:

1). В общем объеме 70 часов. Распределение учебного времени по классам выглядит следующим образом: в 5 классе – 35 часов (35 недель по 1 часу), изучаются разделы «Информация вокруг нас», «Информационные технологии», предусмотрено проведение 3 тематических и итоговых контроля; в 6 классе – 35 часов (35 недель по 1 часу), изучаются разделы «Информационное моделирование», «Алгоритмика» предусмотрено проведение 4 тематических и итоговых контроля.

2). В общем объеме 34 часа. Распределение учебного времени по классам выглядит следующим образом: в 5 классе – 17 часов (17 недель по 0,5 часа); в 6 классе – 17 часов (17 недель по 0,5 часа).

Новизна данной программы заключается в том, что информационные компетенции обучающихся формируются в раннем детстве. Современные условия часто требуют элементарных навыков пользователя ПК. Информационные процессы являются фундаментальной составляющей современной картины мира. Они отражают феномен реальности, важность которого в развитии биологических, социальных и технических систем сегодня уже не подвергается сомнению. Знания, полученные при изучении информатики, обучающиеся могут использовать при создании рекламной продукции, для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний — математике, русском языке, литературе, географии, биологии и др. Созданные текстовый файл и изображение могут быть использованы в докладе, статье, мультимедиа презентации, размещены на Web-странице или импортированы в документ издательской системы.

Программа направлена на реализацию в образовательном процессе деятельностного подхода *через организацию основных видов деятельности обучающихся (они отражены в календарно-тематическом планировании)*, что позволит обеспечить достижение планируемых результатов изучения информатики.

При организации процесса обучения в рамках реализации данной программы предполагается применение проблемно-диалоговой технологии, проектной технологии, информационно-коммуникационных технологий.

Программа предусматривает интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся в форме проектно-исследовательской деятельности.

Темы проектных работ для обучающихся 5 класса:

1. Первое путешествие во времени: как хранили информацию раньше.
2. Второе путешествие во времени: носители информации, созданные в XX веке.
3. Основные объекты текстового документа.
4. В мире кодов.
5. Что можно выбрать в компьютерном меню.
6. История латинской раскладки клавиатуры.

Темы проектных работ для обучающихся 6 класса:

1. Научные открытия и средства передачи информации.
2. Компьютер как надсистема и подсистема.
3. Использование графов при решении задач.
4. Наглядное представление процессов изменения величин.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается также в форме подготовки мотивированных и одаренных обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое оборудование кабинета информатики:

Аппаратные средства

1. Персональный компьютер - рабочее место учителя и учащихся
2. Мультимедиапроектор
3. Принтер (лазерный)

4. Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки, микрофон)
5. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь)
6. Сканер
7. Внешний накопитель информации (или флэш-память)

Программные средства

1. Операционная система.
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Клавиатурный тренажер.
6. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
10. Система оптического распознавания текста.
11. Программы разработки анимации
12. Мультимедиа-проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
14. Звуковой редактор.
15. Система программирования.
16. Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
17. Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
18. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам
19. Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов
20. Печатные пособия

Плакаты:

1. Организация рабочего места и техники безопасности.
2. Архитектура компьютера
3. Архитектура компьютерных сетей
4. Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме
5. История информатики

Схемы:

1. Графический пользовательский интерфейс
2. Информация, арифметика информационных процессов
3. Виды информационных ресурсов
4. Виды информационных процессов
5. Представление информации (дискретизация)
6. Моделирование, формализация, алгоритмизация.
7. Основные этапы разработки программ
8. Системы счисления
9. Логические операции
10. Блок-схемы
11. Алгоритмические конструкции.

ЦОР:

Интерактивные анимации:

1. «Компьютер. Его роль в жизни человека»
2. «Основные устройства (системный блок, монитор, мышь, клавиатура и их назначение)».
3. «Функциональные клавиши»
4. «Алфавитно – цифровые клавиши»
5. «Блок клавиш управления курсором»
6. «Дополнительная цифровая клавиатура» 7. «Клавиши контекстного меню»
8. «Положение рук. Привязка к клавишам»
9. «Компьютерные программы» (Часть1, 2)
12. «Мышь и ее назначение», «Назначение кнопок мыши»
13. «Операция перетаскивания», «двойной клик»
14. «Колесо мыши»
15. «Приемы выделения со вспомогательными клавишами Ctrl ,Shift»
16. «Элементы интерфейса»
17. «Хранение информации. Память»

18. «Информация и ее носитель»
19. «Помехи при передаче информации»
20. «Приемы работы с текстом»
21. «Комбинация клавиш для копирования и перемещения»
22. «Копирование и перемещение второй кнопкой мыши»
23. «Поиск фразы в тексте»

Виртуальные лаборатории:

- «Черные ящики»
- «Разъезды»
- «Переливания»
- «Переправы»

Интерактивный тренажер:

- «Внешний вид»

Интерактивные упражнения:

- «Вставь пропущенные слова»

5 класс

Учебно-методический комплект

1. Информатика: Учебник для 5 класса./ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса./ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
3. Программы и планирование: Информатика и ИКТ. Поурочные разработки для 5 класса: Методическое пособие./ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
4. Занимательные задачи по информатике./Босова Л.Л., Босова А.Ю. , Коломенская Ю.Г. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний , 2010.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика и ИКТ. 5-7 классы: комплект плакатов и методическое пособие. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010.
6. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru>)
7. Материалы авторской мастерской Л.Л.Босовой (metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/)
8. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Список литературы для учителя

1. Программы и планирование: Информатика и ИКТ. Поурочные разработки для 5 класса: Методическое пособие./ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Занимательные задачи по информатике./Босова Л.Л., Босова А.Ю. , Коломенская Ю.Г. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний , 2010.
3. Материалы авторской мастерской Л.Л.Босовой (methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/) В комплекте:

6 класс

Учебно-методический комплект

1. Информатика: Учебник для 6 класса./ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса./ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Программы и планирование: Информатика и ИКТ. Поурочные разработки для 6 класса: Методическое пособие./ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
4. Занимательные задачи по информатике./Босова Л.Л., Босова А.Ю. , Коломенская Ю.Г. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний , 2010.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика и ИКТ. 5-7 классы: комплект плакатов и методическое пособие. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010.
3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru>)
4. Материалы авторской мастерской Л.Л.Босовой (methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/)

Список литературы для обучающихся

1. Информатика: Учебник для 6 класса./ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 213 с.: ил. ISBN 978-5-9963-1156-9
2. Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса./ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова - М.: БИНОМ. Лаборатории знаний, 2013. – 192 с.: ил. ISBN 978-5-9963-1559-8